

Okul benim cici yavrum
Okul cennet meyvesidir
Okuldadır türlü san'at
Medeniyet membasıdır.

Okuldadır cümle varlık
Hiç bir türlü çekmen darlık
Okuldadır dirlik birlik
Birlik yurdun ihyasıdır.

Yürü yavrum okuluna
Altın bilezik koluna
Hem kızına hem oğluna
İlim irfan yuvasıdır.

Okul yurdun can damarı
Okul korur namus arı
Okul istikbal yolları
Görenlerin görmesidir

Okul bilir doğru yolu
Okuldur yurdun temeli
Mürşit ilimdir bilmeli
Bu ses Ata'nın sesidir.

Oku, çalış, bu hidayet
Mesut olur yaşar hayat
Veysel der ki ve nihayet
Okul ilim deryasıdır.

Âşık Veysel

1.ETKİNLİK

Soruları şiire göre cevaplayınız.

1) Şiirin konusuna göre uygun bir başlık yazınız.

.....

2) Okul kimlere ilim ve irfan yuvasıdır?

.....

3) Şiire göre okul hangi meyveye benzetilmiştir?

.....

4) Şiirimiz kaç kıta ve kaç satırdan meydana gelmiştir?

.....

5) Şiirin yazarı kimdir?

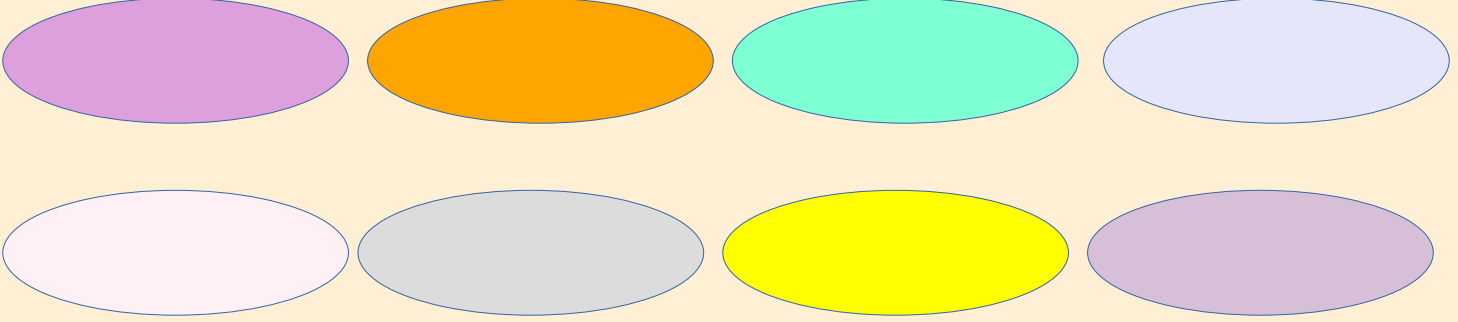
.....

6) Şiir okuyanlara ne anlatmak istiyor?

.....

2.ETKİNLİK

Şiirdeki bilmediğiniz kelimeleri şekillerin içerisine yazınız, sözlükten anlamını öğrenip cümle içerisinde kullanınız.



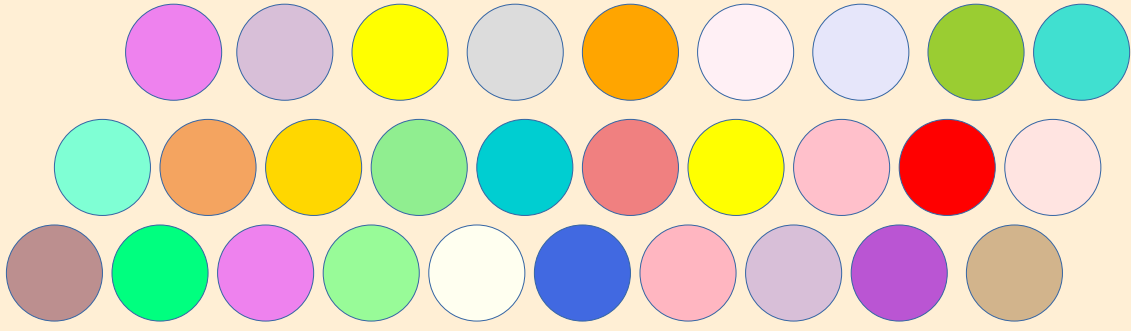
- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....
- 8).....

3.ETKİNLİK

Okuldaki ilk gününüzü anlatınız.

4.ETKİNLİK

Verilen dairelere alfabemizin küçük harflerini sırayla yazınız.



5.ETKİNLİK

Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik olarak sıralayınız.

kapı-kitap
kar-kılıç

1-
2-
3-
4-

silgi-sincap
sırık-sarı

1-
2-
3-
4-

balık-ağaç
kedi-uçak

1-
2-
3-
4-

ceviz-fındık
fare-fil

1-
2-
3-
4-

ayı-aylak
aydın-ay

1-
2-
3-
4-

saat-sarı
sarık-saka

1-
2-
3-
4-

6.ETKİNLİK

Aşağıdaki harf ve heceleri sözlük sırasını bozmadan kelimeye dönüştürünüz.

1-e
2-e
3-el
4-e

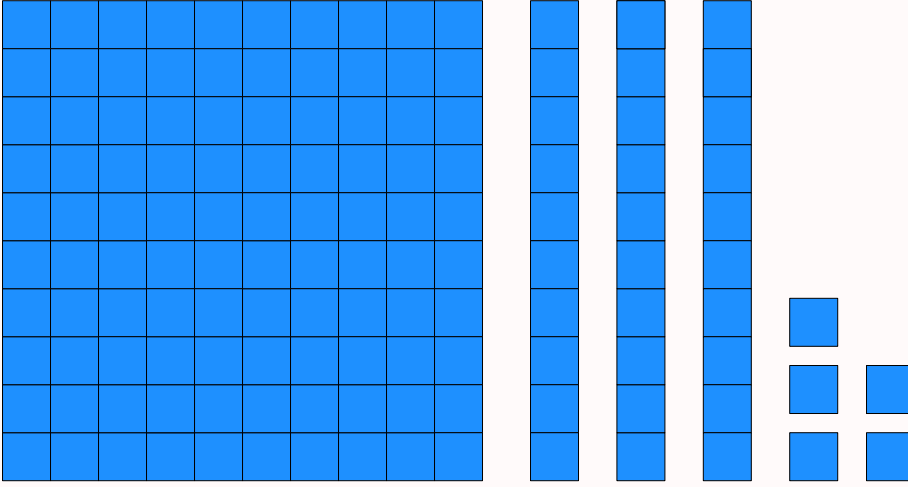
1-a
2-a
3-ar
4-ay

1-ma
2-m
3-m
4-mu

1-na
2-n
3-n
4-n

1-ka
2-ka
3-ke
4-ku

1-b
2-k
3-k
4-z



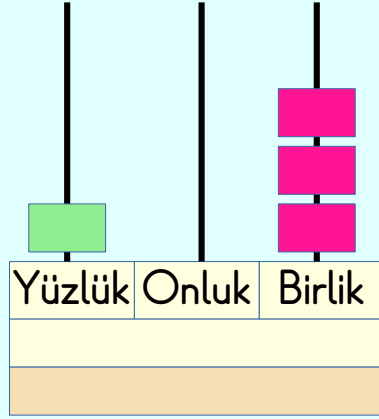
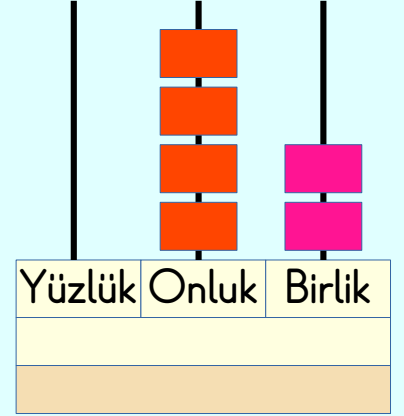
Taban bloklarıyla oluşturulan sayı:

Aşağıdaki sayıların okunuşlarını ve okunuşları verilen sayıları doğru bir şekilde yazınız.

475	
183	
64	
244	
309	
500	
877	
435	
288	
888	
910	
99	

Seksen beş	
Dört yüz on iki	
Dokuz yüz yirmi	
Beş yüz beş	
Yüz altmış dört	
Yedi yüz doksan bir	
Doksan dokuz	
Altı yüz yirmi iki	
İki yüz seksen sekiz	
Altı yüz altmış	
Yüz yedi	
Üç yüz yetmiş iki	

Aşağıdaki abaküste verilen sayıları ve okunuşlarını yazınız.



Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız.

1-2-.....-5-6-7-8-9-.....-12-13-14-15-16-.....-18-19-.....-21-22-23

20-30-.....-60-70-80-.....90-.....-120-130-140-.....-.....-.....-.....-

.....-200-300-.....-400-500-.....-.....-.....-.....-

12-18-24-30-36-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-

5-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-

0-7-14-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-

8-16-24-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-

9-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-

10-20-30-40-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-

100-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-

5-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....-

GEZEĞENİMİZİ TANIYALIM

Dünya'mızın şekliyle ilgili hangi çocuk doğru yanıt vermiştir?



Kenan: Dünya'mız düz bir tepsiye benzer.

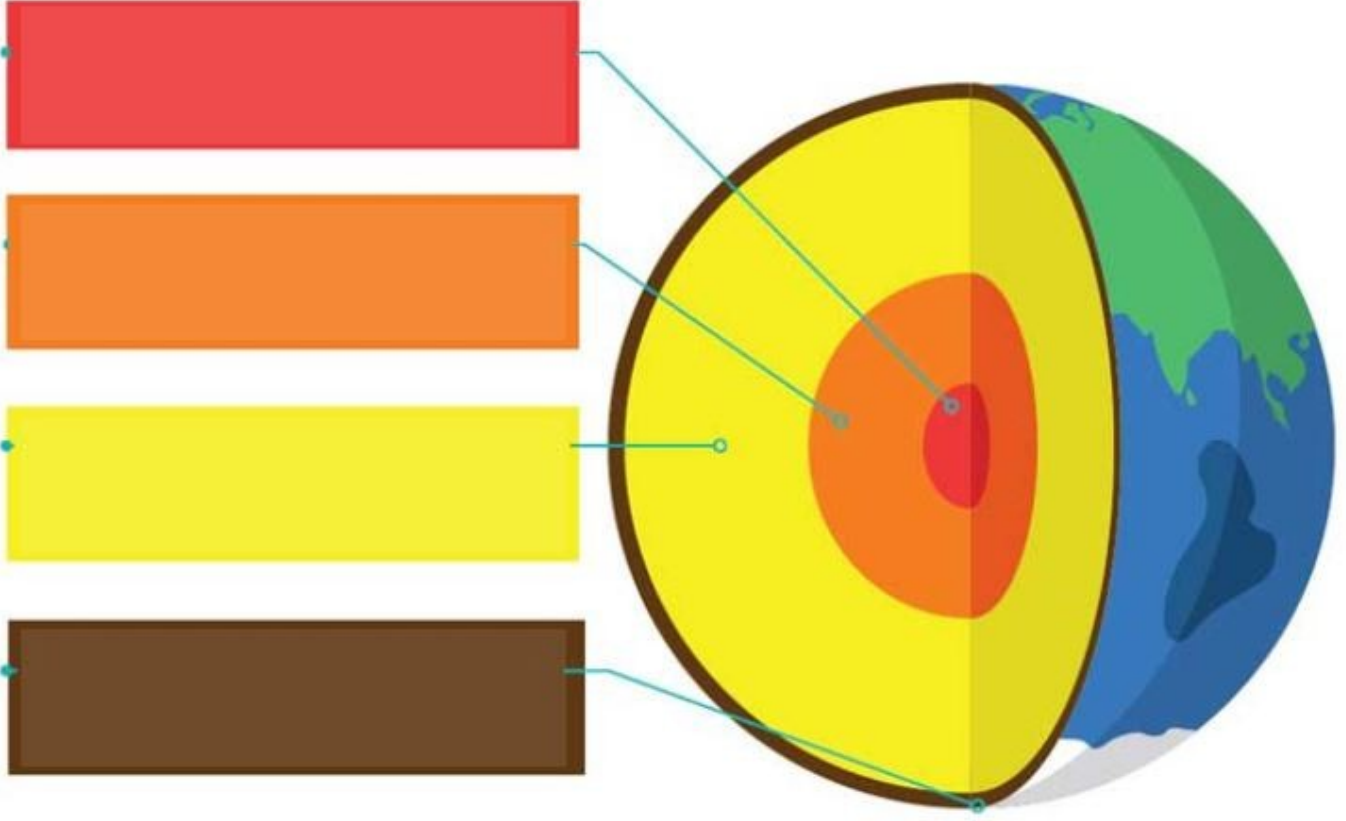
Sevim: Dünya'mızın şekli küreye benzemektedir.



Mustafa: Dünya'mızın şekli kare şeklindedir.

CEVAP:

Aşağıdaki kutucuklara Dünya'nın katmanlarını yazınız.

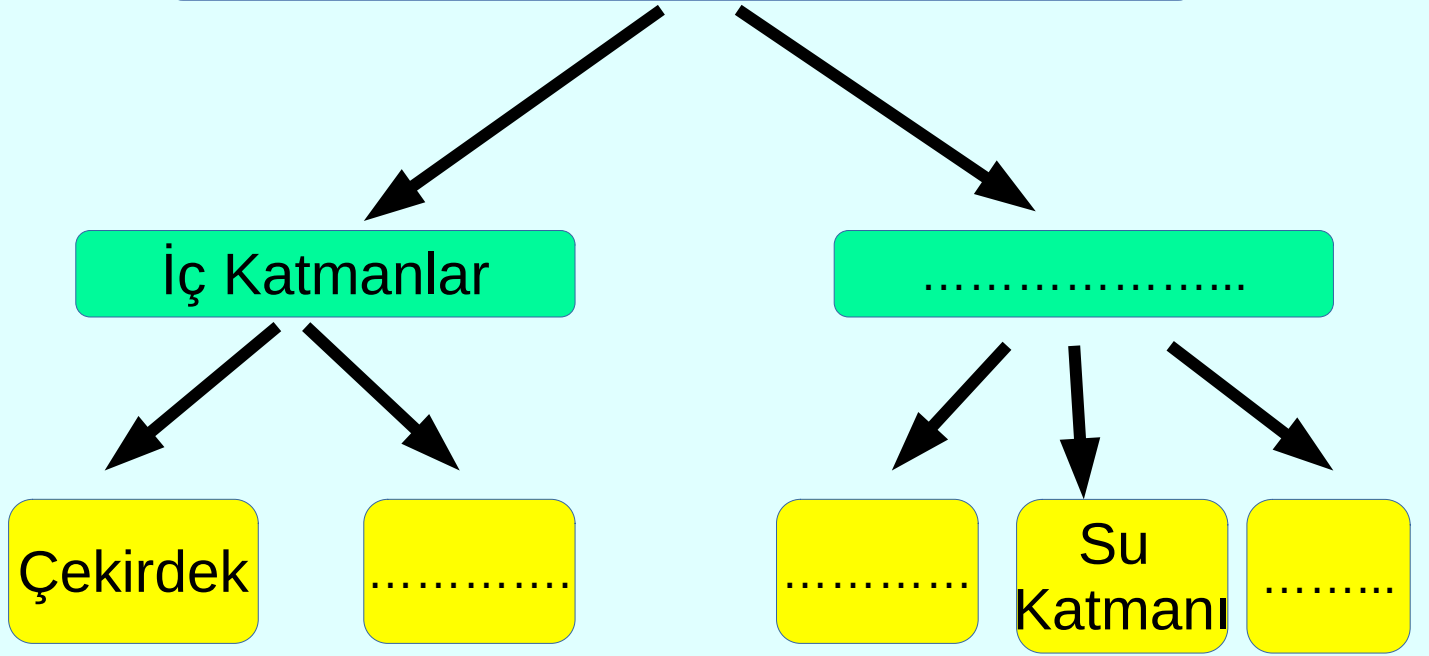


→ Dünya'nın en iç katmanı

→ Sıcaklık Dünya'nın merkezine doğru gittikçe

→ Çekirdekolmak üzere iki bölümden oluşur.

DÜNYA'MIZIN KATMANLARI



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına “D” yanlış olanların başına “Y” yazınız.

- () Çekirdek Dünya'mızın en sıcak katmanıdır.
- () Dünya'mızın şekli küreye benzer.
- () Çekirdek iç, orta ve dış çekirdek olmak üzere üç bölümden oluşur.
- () Sıcaklık Dünya'mızın merkezine gidildikçe düşer.
- () İç katmanlar çekirdek ve su katmanıdır.
- () Dünya'mızın merkezinde manto bulunur.
- () Hava katmanının diğer ismi atmosferdir.

HAYAT BİLGİSİ

Satranç oynamak

Futbol oynamak

Masa tenisi
oynamak

Gitar çalmak

Şarkı söylemek

Şiir okumak

Yukarıdaki etkinliklerden güçlü yönlerini maviye, güçlendirilmesi gereken yönlerini kırmızıya boyar mısın?

Kerim satranç oynamayı çok seviyor. Satranç turnuvalarında dereceler yapıyor. Okulda tüm arkadaşlarını yeniyor. Kerim aynı zamanda mangalada da çok başarılı. Mangalada da derece yapıyor.
Kerim masa tenisinde maalesef başarılı değil. Masa tenisinde de derece yapmak istiyor.



Yukarıdaki metinde Kerim isimli çocuğun bazı özellikleri verilmiştir. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1) Kerim'in güçlü yönleri nelerdir?

.....

2) Kerim'in güçlendirilmesi gereken yönleri nelerdir?

.....

3) Kerim güçlendirilmesi gereken yönlerini güçlendirmek için neler yapabilir?

.....

4) Siz güçlendirilmesi gereken yönlerinizi güçlendirmek için neler yapıyorsunuz?

.....

.....

Sabırlıyım.

Kararsızım.

Şarkı söylerim.

Bağlama
çalabiliyorum.

Çabuk sıkılırım.

Somurtkanım.

Yukarıdaki ifadeleri kullanarak güçlü yönlerinizi ve güçlendirilmesi gereken yönlerinizi anlattığınız kısa bir metin yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki görsellerdeki çocukların güçlü yönlerini yandaki boşluklara yazınız.

