

2. SINIF HAFTALIK ÖDEVLER 3. HAFTA TÜRKÇE

OKUMA ANLAMA

Mert köpekleri çok severdi. Bu yüzden babası ona doğum gününde barınaktan bir köpek sahiplenip, hediye etmişti. Bu köpeğin beyaz tüylerinin üzerinde bir sürü siyah beneği vardı. Mert düşündü ve adını Benekli vermeye karar verdi. Köpeğini çok sevmiştir. Onunla her gün yakalama, sopa getirme, ipli top oynuyordu. Yine bir gün köpeğiyle yakalama oynarken, köpeği en sevdiği oyuncağını düşürüp kırdı. Bunun üzerine çok sinirlenen Mert köpeğine bağırmaya başladı. Mert biraz sonra yaptığına çok yanlış olduğunu anlamıştı ama olan olmuş köpeği küsmüştü. Mert bir çok yol denese de köpeği onunla barışmamıştı. En sonunda bir şey yapmayı unuttuğunu ancak bunu yaparsa köpeğiyle barışabileceğini düşündü. Beneklinin yanına gidip yaptığına çok yanlış olduğunu söyledi ve “Özür dilerim Benekli, bir daha asla sana böyle davranmayacağım” dedi. Benekli de Mert’i affetti ve çok iyi bir dost oldular.



Etkinlik: Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

Soru1: Metne uygun bir başlık belirleyiniz?

.....

Soru2: Mert'e hediye kim, nereden almıştır?

Soru3: Mert'e alınan köpek nasıldır,adı nedir?

Soru4: Benekli ve Mert'in her gün oynadıkları oyunlar nelerdir?

Soru5: Mert ve Benekli hangi oyunu oynarken, neyi kırmıştır?

Soru6: Mert küsen köpeğine ne söyleyerek onunla barışmıştır?

Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını karşısına yazın.

Okul

Hekim

Yanıt

Tümce

Ünlü

Tabiat

Tutsak

Noksan

Teyyare

Anı

Aşağıdaki cümlelerde parantez () içlerine uygun noktalama işaretlerini yazalım.

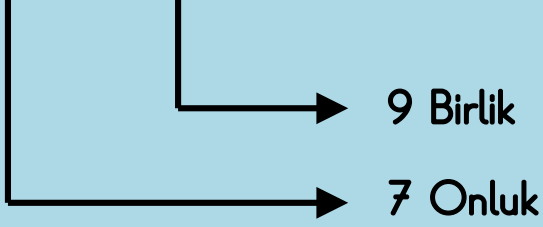
- Makarnayı çok severim ()
- Heeyyy () beni bekleyin ()
- Merve () nin kalemı bende kalmış ()
- 2. sınıfta mı okuyorsun ()
- Ankara () nın yolları taştan ()
- Ahh kitabım yere düřtü ()
- Uykum var ()
- En sevdiğim meyveler () muz ()
çilek () mandalina ()

Aşağıdaki boşluğa “Okulların açılması” konulu bir şiir yazınız.

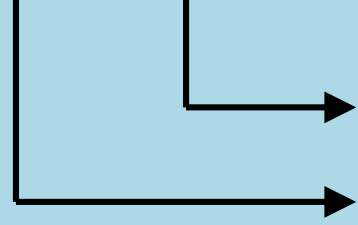
MATEMATİK

Aşağıdaki sayıları onluk birlik şeklinde ayırınız.

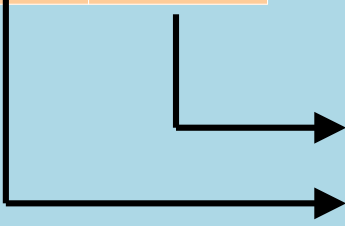
7	9
---	---



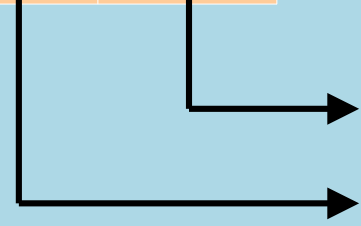
5	5
---	---



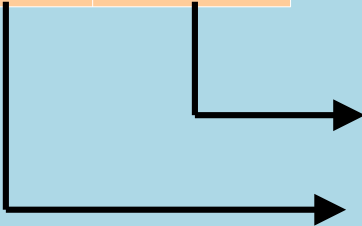
3	4
---	---



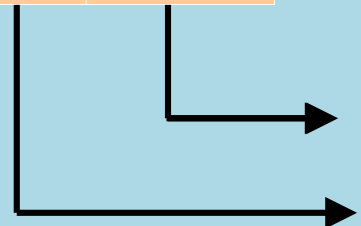
8	1
---	---



6	2
---	---



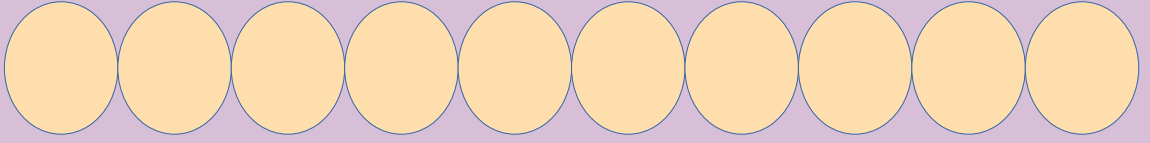
9	7
---	---



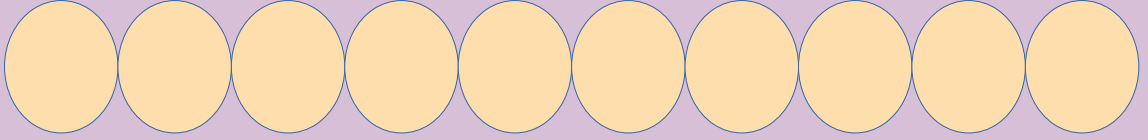
Aşağıdaki boşluğa yukarıdaki tabloların şeklinde iki örnek yazınız.

Aşağıdaki sayıları verilen kurala göre devam ettiriniz.

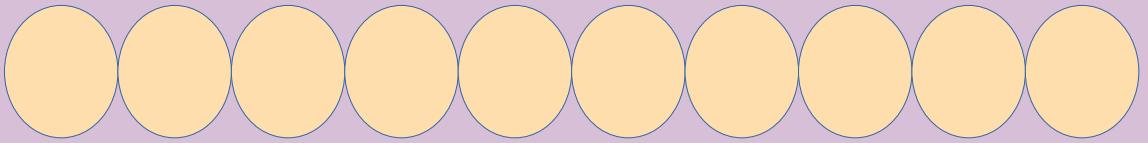
2'şer
ileri



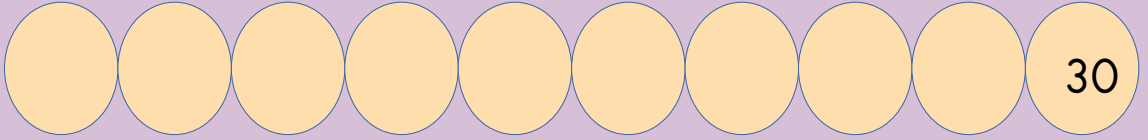
5'er
ileri



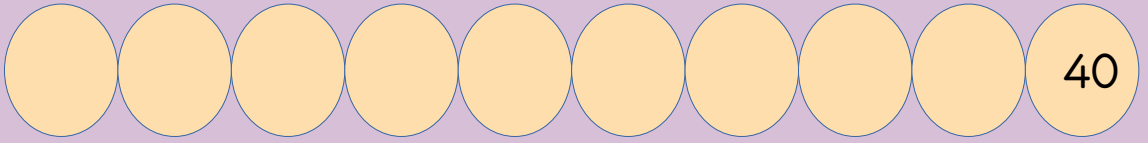
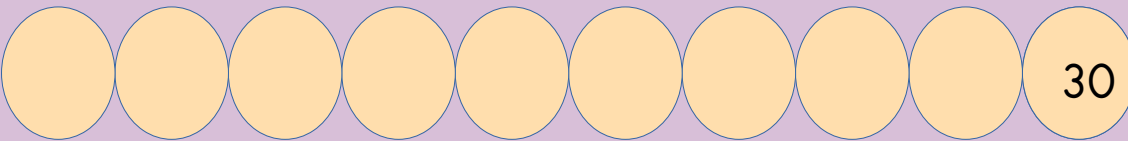
10'ar
ileri



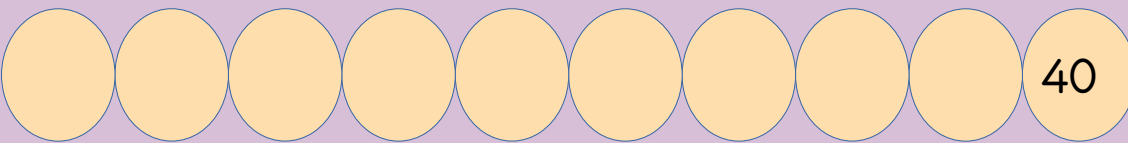
3'er
ileri



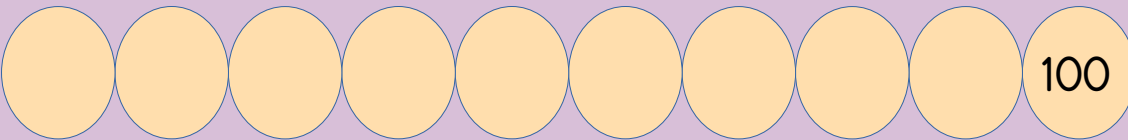
4'er
ileri



3'er
geri



4'er
geri



10'ar
geri

HAYAT BİLGİSİ

Aşağıdaki okul kaynaklarının ve eşyalarının nasıl kullanılması gerektiğini karşısındaki boşluğa yazınız.

Okul
araç-gereçleri

Kullandıktan sonra eski yerine götürürüm. Özenli ve titiz kullanırım.

Su

Elektrik

Okulun temizlik
malzemeleri

Aşağıda bir öğrencinin okul kaynaklarının özenli kullanımıyla ilgili kurduğu cümlelerin doğru olanlarını oklarla gösteriniz.

Sıramı,

Okulda sular,

Okul araç-gereçlerini,

Okulda ışıklar

Okuldaki temizlik malzemelerini,

Okulun kütüphanesindeki
kitapları,

Özenli ve temiz kullanıp eski
yerine bırakırım.

Gereğinden fazla kullanmam
ve boş yere dökmem.

Yırtmam ve kullandıktan sonra
iade ederim.

Boş yere akıyorsa hemen
çeşmeyi kapatırım.

Karalamadan kullanırım ve her
sabah ıslak mendille silerim.

Hava aydınlıkken elektrik
yanıyorsa söndürürüm.

Aşağıdaki grupla çalışma kurallarından doğru olanlar için gülen yüzü yanlış olanlar için mutsuz yüzü boyayınız.

Grup içinde herkesin görüşüne önem vermeliyiz .	
	
Grup içinde iletişim kurallarına uymalıyız.	
	
Grup içinde en kolay görevi kendimiz almalıyız.	
	
Grup içinde görev paylaşımı yapmalıyız.	
	
Grup içinde çalışma kuralları belirleyip uymalıyız.	
	
Grup içinde hiç çalışmayıp tüm sorumluluğu arkadaşlarımıza yüklemeliyiz.	
	

Aşağıdaki noktalı yerlere grupla çalışma kurallarıyla ilgili bir paragraf yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....