

İlkokul

MATEMATİK

DERS KİTABI

1



İlkokul

MATEMATİK



Ders Kitabı

Yazarlar

Dr. Öğr. Üyesi Mesture KAYHAN ALTAY

Dr. Öğr. Üyesi Feride ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ

Doç. Dr. Hakan YAMAN

Ayşe ÖZER

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma ŞENGİL AKAR

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.05.2018 tarihli ve 78 sayılı (ekli listenin 1'inci sırasında) kurul kararı ile 2018-2019 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süre ile ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



KİTAP BASIM YAYIN TİCARET A.Ş.

Her hakkı saklıdır ve **MHG KİTAP BASIM YAYIN TİCARET ANONİM ŞİRKETİ**'ne aittir. İçindeki şekil, yazı, metin ve grafikler, yayınevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka hiçbir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

ISBN: 978-605-84393-3-7

Editör

Prof. Dr. Aysun UMay

Dil Uzmanı

Kader KANGAL

Görsel Tasarım Uzmanı

Serkan AVCI

Baskı Yeri ve Yılı

Özgün Matbaacılık, Ankara-2019

Tel: 0 (312) 645 19 10

Matbaa Sertifika No: 44327



KİTAP BASIM YAYIN TİCARET A.Ş.

Akyol Mah. Merkez Sok. No: 240/101 Milas/MUĞLA

tel.: (0.252) 536 62 29 - (0.312) 433 09 01

mhg@mhgyay.com.tr

Yayıncı Sertifika No: 42991



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

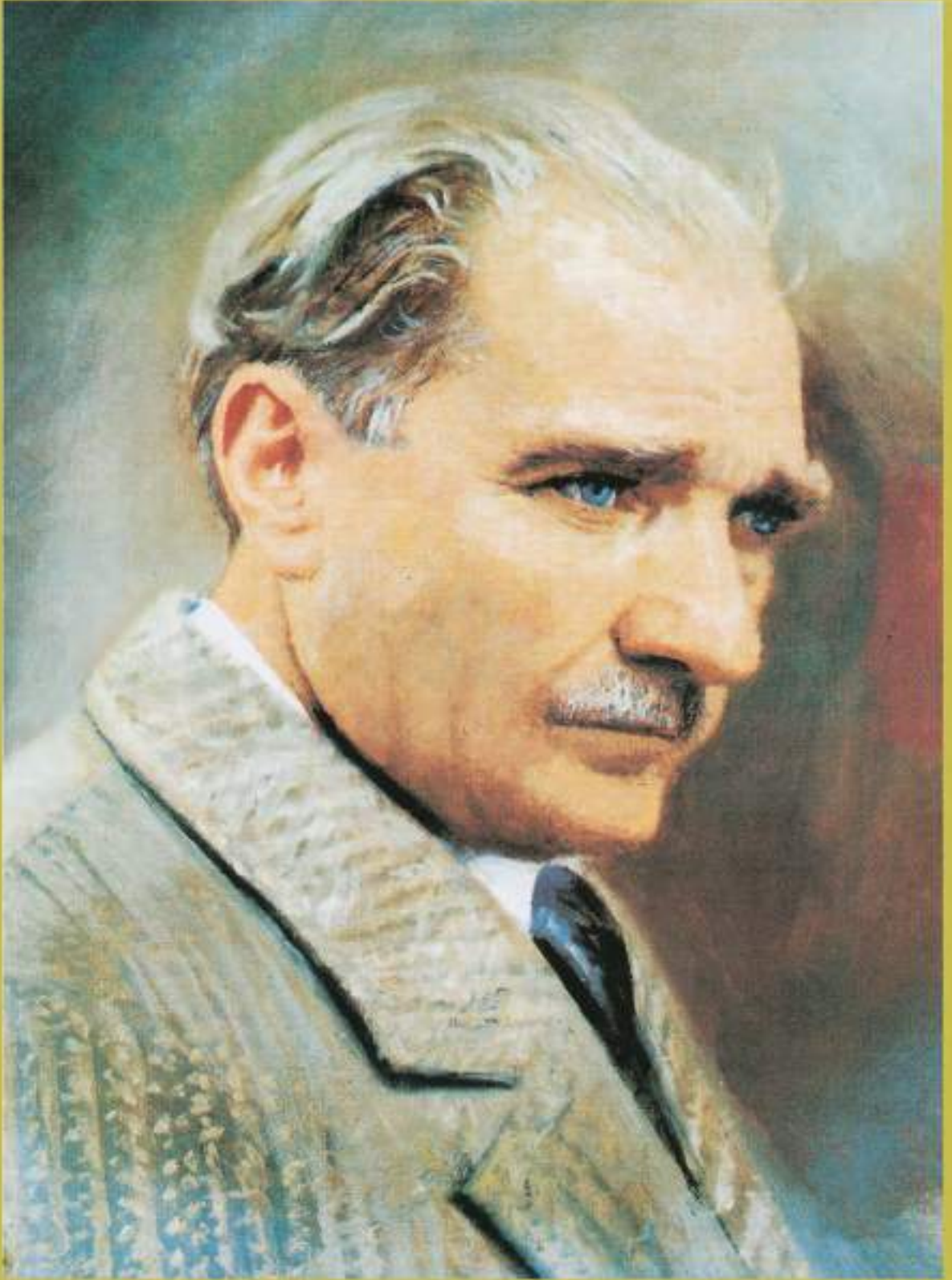
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: MATEMATİĞE İLK ADIM

Çiftliğimiz	14
Çiftliğin Yolu	15
Arada mı, Önde mi, Arkada mı?	16
Altında mı, Üstünde mi?	17
Etrafında mı, Sağda mı, Solda mı?	18
İçinde mi, Dışında mı?	19
Yüksekte mi, Alçakta mı?	19
Farklılık	21
Eş mi? Farklı mı?	22
Yeni Komşular Taşınıyor	25
Yardımsever Cemile ve Ayberk	26
Tahterevalli	27
Hangisi Büyük? Hangisi Ağır?	28
Hayvanlardan Hangisi Daha Ağır?	29
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	31

2. ÜNİTE: SAYILARLA TANIŞMA

Kaç Tane?	34
Sayıları Öğrenelim	35
Hiç Yok	40
Yumurtalar Kaç Tane?	41
Önceki, Sonraki, Arasındaki Sayı	44

Çiçekleri Sayalım.....	46
Misketleri Sayalım.....	49
Kurbağalar Göle Zıplıyor	50
Öğle Yemeği.....	52
Mendil Kapmaca.....	54
Halat Çekme Oyunu.....	55
Ondan Az, Ondan Çok.....	57
Ceviz Toplama.....	58
Onluk ve Birlik.....	60
Onluk Taban Blokları	61
Bisiklet Yarışı.....	64
Tiyatro Bileti Sırası	65
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	67

3. ÜNİTE: TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

Ayberk ve Annesi Mutfağı Topluyor	72
Cemile ve Babası Balık Tutuyor	73
Zıplayan Kurbağalar.....	74
Kışa Hazırlık.....	76
Çitleri Boyayalım	78
Fırındaki Kurabiyeler.....	82
Geçmeli Birim Küpler.....	83
Terazi Dengede.....	84
Hiç Toplayamadım.....	86
Tur Gezisi.....	90

Otobüsteki Yolcular.....	93
Sebze Toplayalım	94
Çiçekleri Ayıralım	95
Bir Kış Gecesi	97
Yere Düşen Fincanlar	100
Sepetteki Odunlar	102
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	104

4. ÜNİTE: ALIŞVERİŞ ZAMANI

Cemile ve Ayberk Pazarda.....	108
Ayberk'in Kumbarasındaki Paralar	109
Para Koleksiyonu.....	110
Komşuya Ziyaret	112
Lütfü Dedenin Ekmek Fırını	115
Dolmuş Yolcu Bekliyor	119
Bak Postacı Geliyor	123
Köyün Kermesi	125
Tezgâhtaki Elmalar	126
Üstü Örtülü Sandviçler.....	127
Alışveriş Zamanı	128
Düşen Mektuplar	130
Ağıldaki Koyunlar	132
Cemile'nin Sınıfı.....	134
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	136

5. ÜNİTE: GEOMETRİYE GİRİŞ

Eşit Paylaşalım.....	140
Saat Kullanıyorum.....	143
Ne Zaman?	145
Ay - Hafta - Gün.....	147
Çiftlikte Ekim Ayında Neler Oldu?	148
Çiftlikte Bir Gün.....	151
Gece ve Gündüz	152
Önce - Sonra.....	153
İlk Olay - Son Olay	154
Dün - Bugün - Yarın.....	155
Şekil Evi	157
Panodaki Geometrik Şekiller	161
Çiftlikteki Geometrik Cisimler	164
İnşa Edelim.....	166
Küp Oyunu	167
Boya Kutusu.....	168
Desenler	171
Boncuklar.....	172
Titiz Sevcan Nine.....	173
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	175

6. ÜNİTE: UZUNLUK VE SIVI ÖLÇME

Oyuncaklarımı Paylaşıyorum.....	180
Rengarenk Arabalar	181
Beslenme Tablosu	182
Sağlıklı Beslenelim	183
Hangisi Daha Kolay?	186
Uzun - Kısa	187
Daha Uzun - Daha Kısa.....	188
Uzunlukları Sıralayalım	189
Kulaç - Karış - Adım - Ayak - Parmak.....	190
İyi Tahmin!.....	194
Mutfakta Neler Oluyor?	196
Boş mu Dolu mu?	197
Ayberk Süt Dağıtıyor	199
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	201

Ölçme ve Değerlendirme Sorularının Cevapları.....	204
Sözlük	206
Sembol ve Kısaltmalar.....	208
Kaynakça.....	208
Görsel Kaynakça	208

ORGANİZASYON ŞEMASI



Merhaba, benim
adım Ayberk.
Ailemle bir çiftlikte
yaşıyorum.

Benim adım da Cemile.
Ayberk ile kardeşiz.



Ayberk ve Cemile'nin
annesiyim.

Ayberk ve Cemile'nin
babasıyım.



Ben Lütfü dede,
Ayberk ve Cemile'nin
dedesiyim.

Merhaba, ben
Sevcan nine. Ayberk ve
Cemile'nin ninesiyim.



Merhaba, benim adım
Tarçın. Ben de çiftlikte
yaşıyorum.



Konu ile ilgili bazı tanımlar ve bilgiler verilir, sorular sorulur. Bazen de sorular cevaplanır.



Etkinlik

Bir konu için hazırlanmış, araç-gerecin kullanıldığı uygulamalı çalışmalardır.



Öğrendik mi?



Öğrendik mi?



Öğrendik mi?



Öğrendik mi?

Konuların sonunda yer alan ölçme ve değerlendirme bölümüdür.



Sıra Sizde

Konunun işlenişi sırasında öğrencilerin yapması beklenen alıştırmalardır.



Eğlence Zamanı

Ünitelerin içindeki konularla ilgili eğlenceli etkinliklerdir.



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Her ünitenin sonunda bulunan, o üniteye kazanımlarla ilgili soruların yer aldığı bölümdür.



1. ÜNİTE

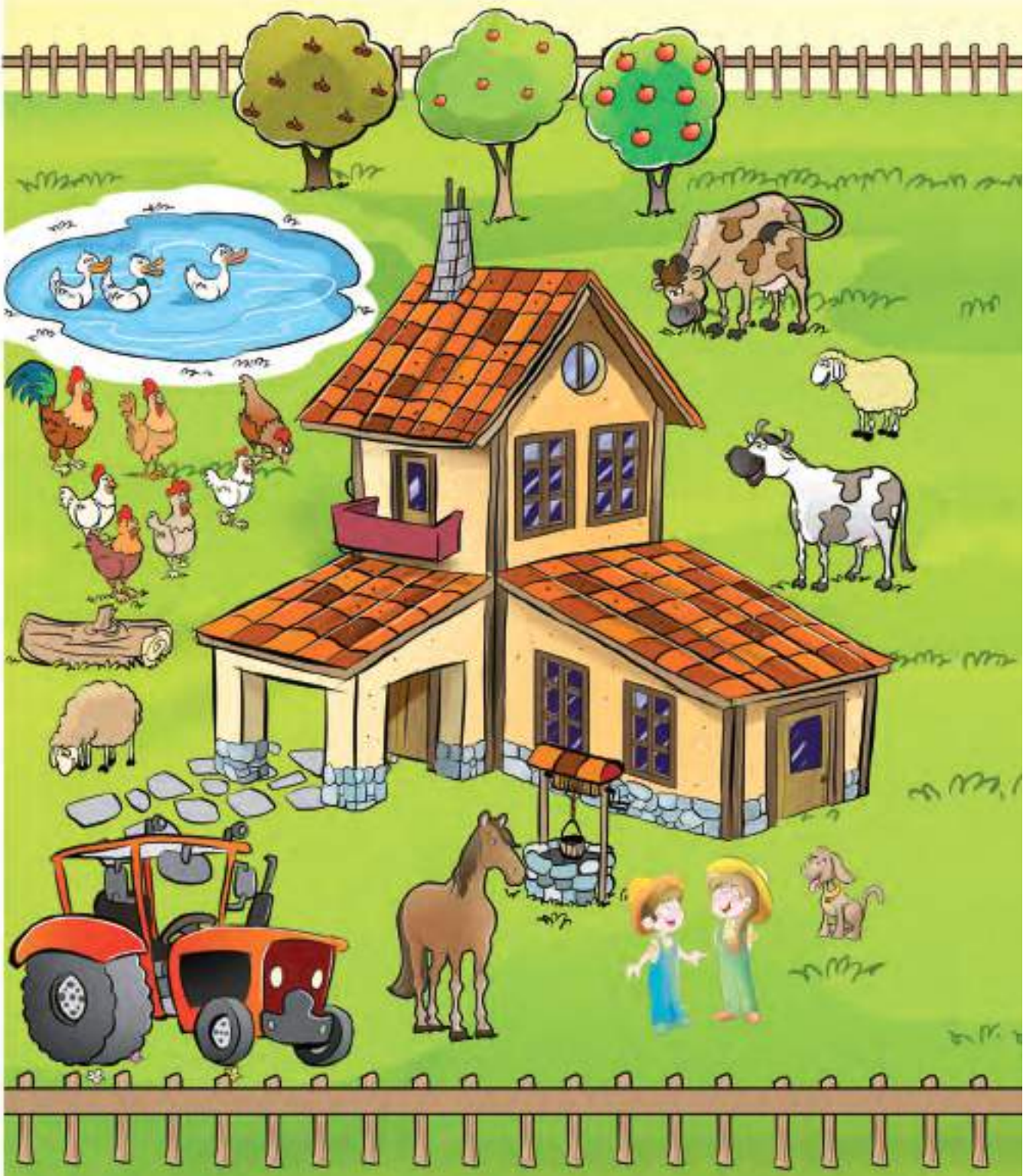
MATEMATİĞE İLK ADIM

- Uzamsal İlişkiler
- Tartma



Çiftliğimiz

Çiftlikte neler görüyorsunuz? Gördüklerinizi anlatın.



Çiftliğin Yolu



- Cemile çiftlik evine yakındır.
- Ayberk çiftlik evine uzaktır.



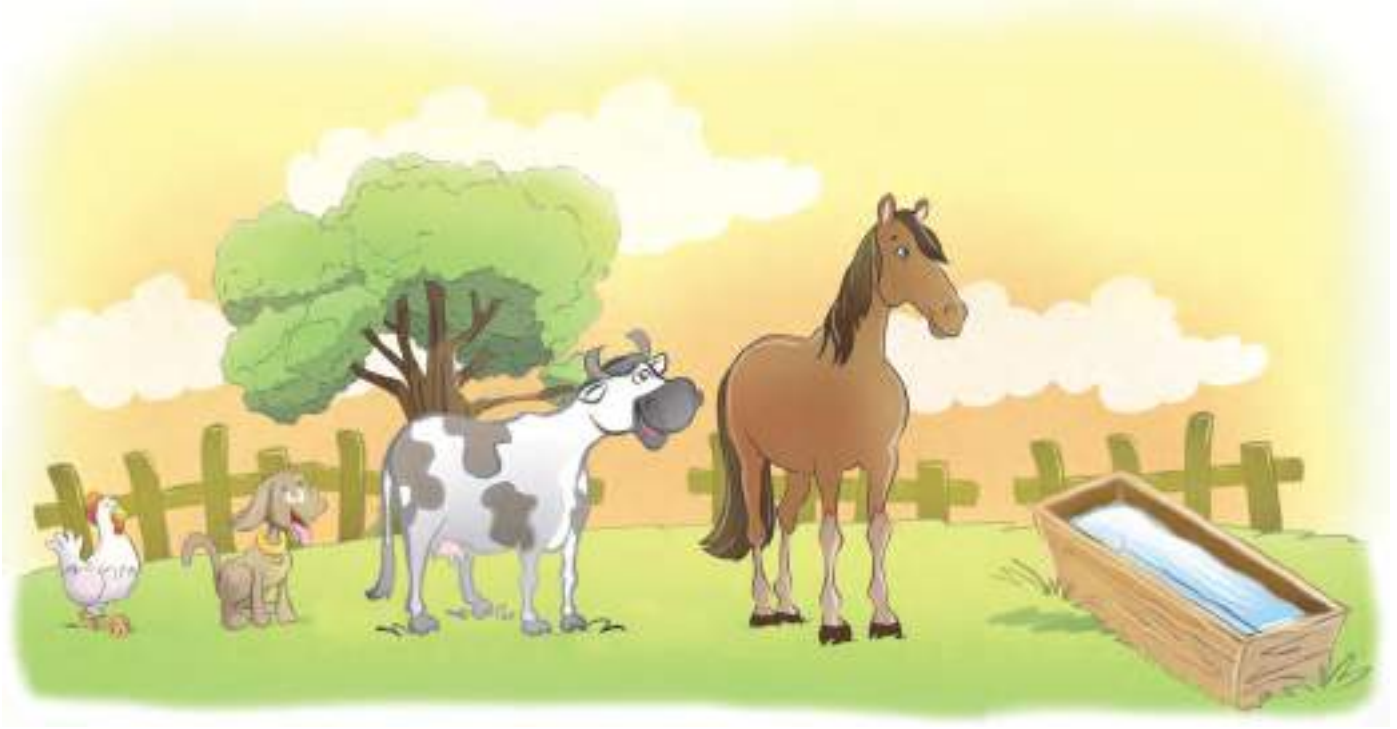
Sıra Sizde

Hangi ağaç çiftlik evine yakındır?

Hangi çiçek çiftlik evine uzaktır?

Arada mı, Önde mi, Arkada mı?

Su içmek için bekleyen hayvanların yerlerini inceleyelim.



At ineğin **önünde**, inek
atın **arkasındadır**.



İnek köpeğin **önünde**,
tavuk köpeğin
arkasındadır.



Köpek, inek ile tavuk
arasındadır.

Altında mı, Üstünde mi?

Aşağıdaki resmi inceleyelim.



Balıklar teknenin **altında**dır.

Martılar teknenin **üstünde**dir.

Ahtapot teknenin **altında**dır.

Altında veya üstünde olduklarını tekneye göre belirledik.



Balıklar teknenin altında,
ahtapotun üstündedir.



Sıra Sizde

Resimdeki varlıkları inceleyiniz. Altında veya üstünde olma durumlarını belirleyiniz.

Etrafında mı, Sağda mı, Solda mı?

Aşağıdaki resmi inceleyelim. Resimdekilerin yerlerini belirleyelim.



- Horon oynayanlar kemençecinin **etrafındadır**.
- Horon oynayanlar tulumcunun **etrafındadır**.
- Tulumcu ve kemençeci Ayberk'in **solundadır**.
- Tulumcu ve kemençeci Cemile'nin **sağındadır**.

İçinde mi, Dışında mı?

Resimleri inceleyelim.

Kuş kafesin **içindedir**.

Kuş kafesin **dışındadır**.

Yüksekte mi, Alçakta mı?

Resimleri inceleyelim.

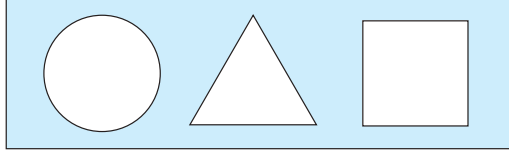


- Televizyonun düğmesi çocuğa göre **yüksektedir**.
- Çerçeve, çocuğa göre **alçaktır**.

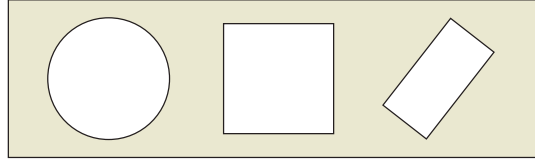


Öğrendik mi?

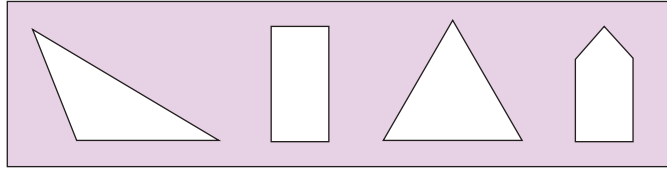
- 1)  şeklinin sağındaki şekli sarıya boyayınız.



- 2)  şeklinin solundaki şekli kırmızıya boyayınız.

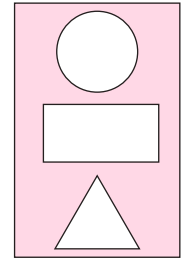


- 3)  ve  arasındaki şekli maviye boyayınız.

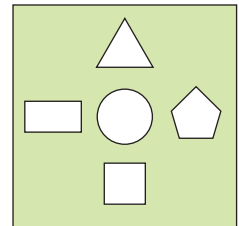


- 4)  şeklinin üstündeki şekli sarıya boyayınız.

-  şeklinin altındaki şekli maviye boyayınız.



- 5)  şeklinin etrafındaki şekilleri turuncuya boyayınız.



Farklılık

İki resim arasında fark var mı?



Buldum! Kuyrukları farklı.



Aşağıdaki resimlerdeki farklılıkları da birlikte bulalım.



Aralarında hiç fark olmayan nesneler eşir.

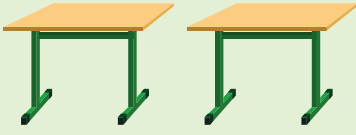
Nesnelerin eş olabilmesi için aynı büyüklükte, aynı renkte ve aynı şekilde olmaları gereklidir.

Eş mi? Farklı mı?

Aşağıda verilen resimleri ve ifadeleri inceleyelim.



İki defter arasında hiç fark yoktur. Bu iki defter eştir.



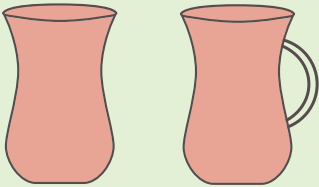
İki sıra arasında hiç fark yoktur. Bu iki sıra eştir.



Bu iki silgi aynı şekilde ve aynı büyüklüktedir. Fakat aynı renkte değildir. Bu iki silgi eş değildir. Yani farklıdır.



Bu iki kalem aynı renkte ve aynı şekildedir. Fakat aynı büyüklükte değildir. Bu iki kalem eş değildir. Yani farklıdır.

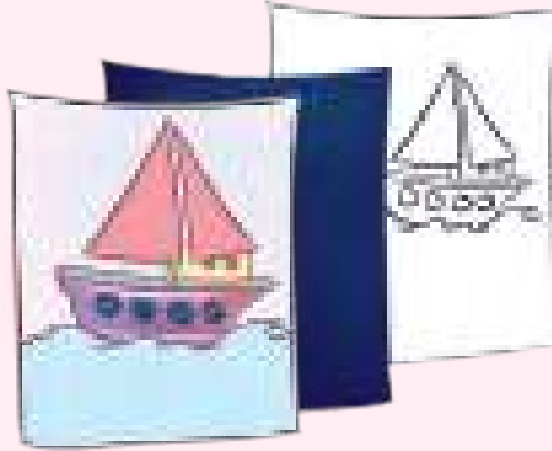


Bu iki bardak aynı renkte ve aynı büyüklüktedir. Fakat aynı şekilde değildir. Bu iki bardak eş değildir. Yani farklıdır.

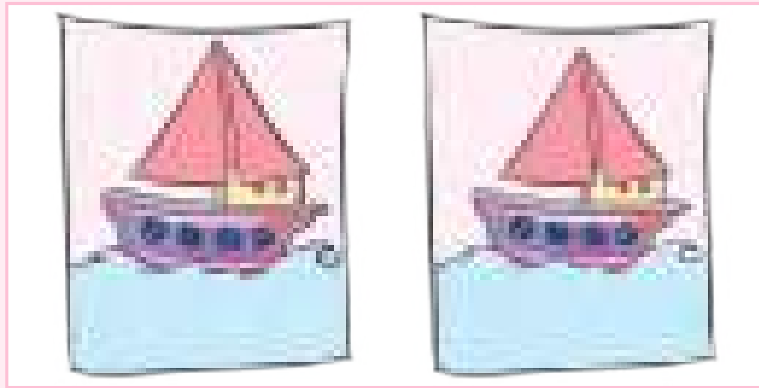


Eğlence Zamanı

Ayberk dergideki gemi resmini çizmek için bir beyaz kâğıdı masaya koydu. Onun üstüne karbon kâğıdını yerleştirdi. Hepsinin üstüne de resmi koydu. Kalemıyla resmin üstünden çizmeye başladı.



Resmin bir kopyasını elde etti. Sonra aynı renklere boyadı. İlk resmin eşini elde etti.

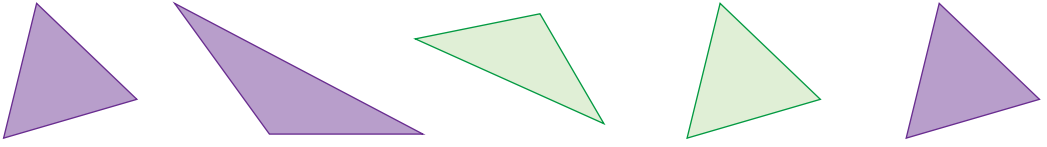


Siz de beğendiğiniz bir resmin kopyasını çıkarınız. İki resmi yan yana getiriniz. Resimler birbirinin eşi oldu mu?

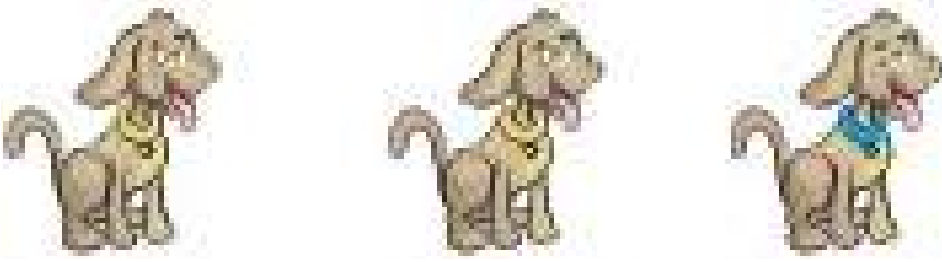


Öğrendik mi?

1) Aşağıdaki eş şekilleri yuvarlak içine alınız.



2) Aşağıdakilerden hangisi farklıdır? Neden?



3) Aşağıdaki eş nesneleri bulup yuvarlak içine alınız.



Yeni Komşular Taşınıyor

Aşağıdaki resimde eşya taşıyan insanları inceleyelim.



Bazı eşyaları neden iki kişi birlikte taşıyor?

Yardıma gelen Cemile ve Ayberk sizce hangi eşyaları taşıyamaz? Neden?

Yardımsıver Cemile ve Ayberk

Size yardım
etmeye geldik!



Teşekkür ederiz. Kolileri
taşımamıza yardım ederseniz
çok seviniriz.



Kaldıramadım.
Bu çok ağır!



Bak, bunu
taşıyabilirsin. Bu
daha hafif.



Ayberk neden kolii kaldıramadı?

Komşu, Ayberk'e nasıl bir koli uzattı?

Sizce Ayberk yeni kolii taşıyabilir mi? Neden?

Tahterevalli

Tahterevalliye binelim mi Ayberk?

Hayır! Ben hep havada kalıyorum.



Ayberk neden havada kalıyor?



Etkinlik

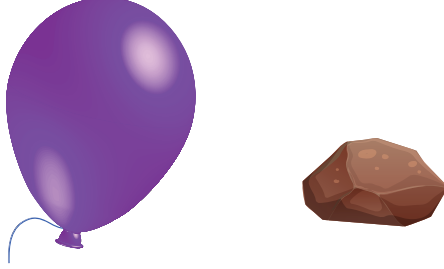
Bu Çok Hafif, Bu Çok Ağır!

Araç ve gereçler: iki tane okul çantası, defterler, kitaplar, kalem, kalem kutusu vb.

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- Çantalarımızdaki tüm eşyaları boşaltalım.
- Çantalardan birine defter ve kitapları koyalım.
- Öteki çantaya geriye kalan malzemeleri koyalım.
- Çantaları sırayla taşıyalım.
- Hangi çantayı daha zor taşıdık? Neden?

Hangisi Büyük? Hangisi Ağır?

Aşağıdaki resimde bir balon ve bir taş vardır.



Hangi cisim daha büyüktür?

Peki hangi cisim daha ağırdır?

Büyük olan cisimler her zaman ağır mıdır?



Etkinlik

Terazi Yapalım, Her şeyi Tartalım.

Araç ve gereçler: elbise askısı, iki eş poşet.

- Arkadaşımızla eşleşelim.
- Bir poşetin içine bir defter, diğer poşetin içine bir kitap koyalım.
- Poşetleri elbise askısının iki ucuna asalım.
- Elbise askısının tutacağından tutalım.
- Askı hangi yöne eğiliyor? Neden ?
- Başka nesneleri de tartıp karşılaştıralım.

Hayvanlardan Hangisi Daha Ağır?

Aşağıdaki hayvanları inceleyelim.



En ağır hayvan hangisidir? En hafif hayvan hangisidir?

Tavuk en hafif hayvandır.



Koyun, tavuktan daha ağırdır.
En ağır olan inehtir.



Eğlence Zamanı

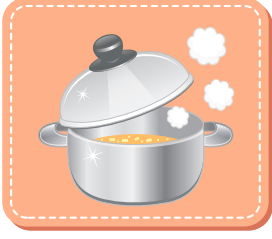
Araç ve gereçler: çantamızdaki ve sınıfımızdaki nesneler.

- Çantamızda bulunan bir nesne söyleyelim.
- Arkadaşımız o nesneden daha ağır bir nesne bulmaya çalışsın.
- Arkadaşımızın bulduğu nesneden daha ağır bir nesne bulmaya çalışalım.
- Sıra ile devam edelim.
- En ağır nesneyi bulduğumuzda oyunu bitirelim.



Öğrendik mi?

1) Aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.



Ağır



Hafif

Fincan, tencereden daha

Tencere, fincandan daha

2) Armudun sağına armuttan daha ağır olan bir meyve çiziniz. Armudun soluna armuttan daha hafif olan bir meyve çiziniz.

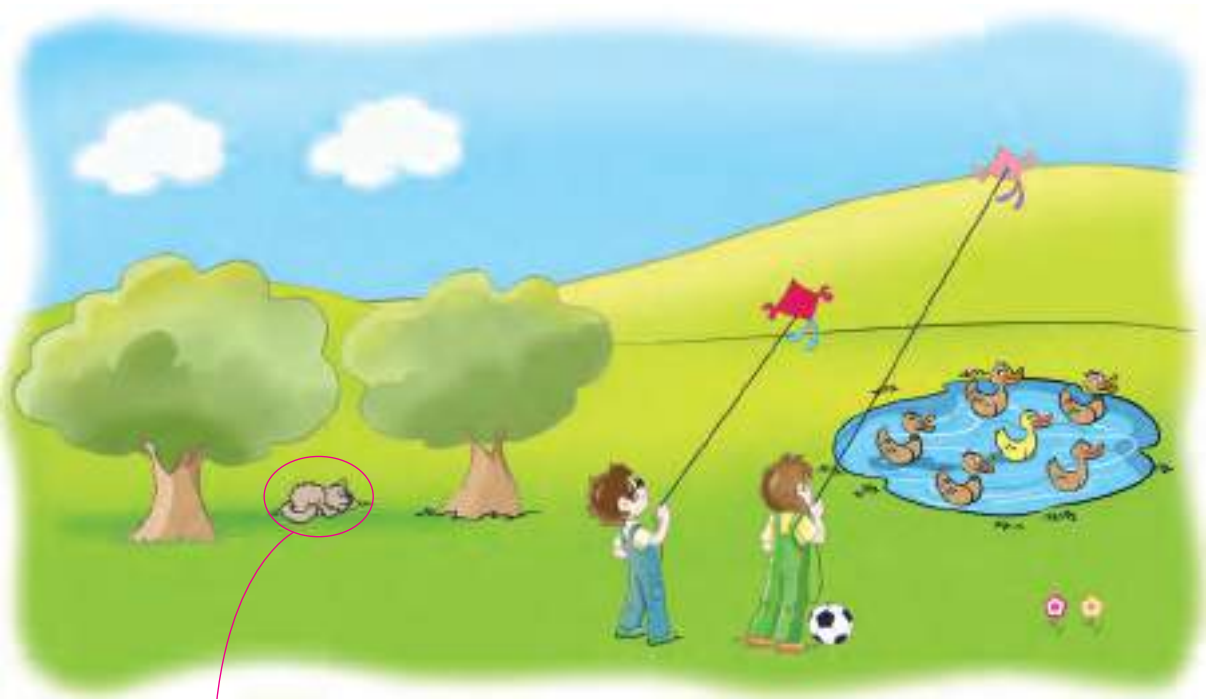
3) En hafif olanı işaretleyiniz.





ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Boş bırakılan yerlere gelmesi gerekenleri örnekteki gibi resim üzerinde işaretleyiniz.

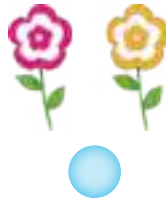


- iki ağacın arasındadır.
- ağaçların üstündedir.
-, Ayberk'in sağındadır.
-, Cemile'nin önündedir.
- Kahverengi ördekler, etrafındadır.

2) Kimin uçurtması daha yüksektir? İşaretleyiniz.



3) Eş olan nesne çiftini işaretleyiniz.

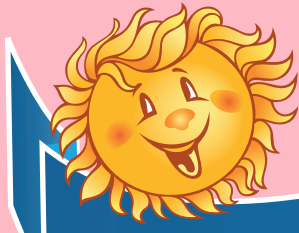


4) Fahri dayı ve Ayberk pazardan aldıklarını taşıyorlar.



- En ağır nesnenin altındaki yuvarlağı kırmızıya boyayınız.
- En hafif nesnenin altındaki yuvarlağı yeşile boyayınız.





2. ÜNİTE

SAYILARLA TANIŞMA

- Doğal Sayılar

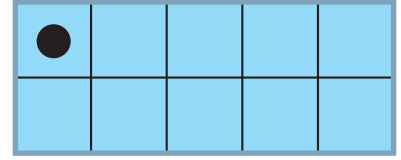
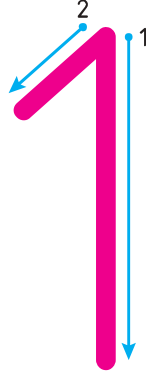


Kaç Tane?

Her ürünün kaç tane var?



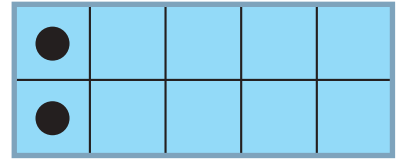
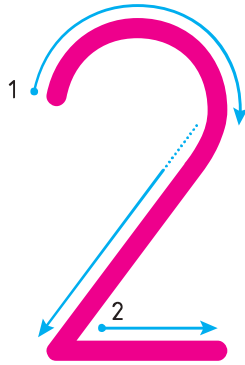
Sayıları Öğrenelim



Kaç tane  var? Yazalım.

1	1	1	1
---	---	---	---

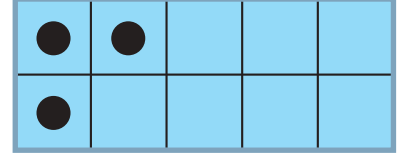
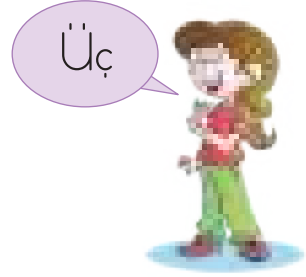
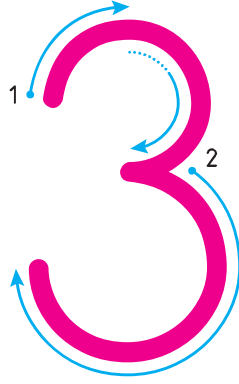
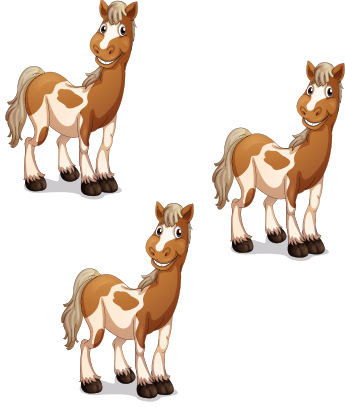
--	--	--	--



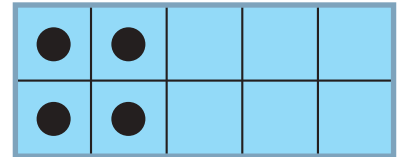
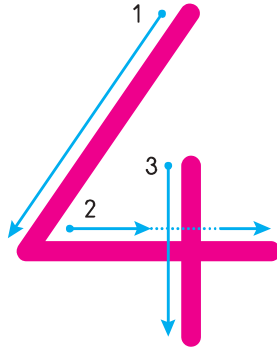
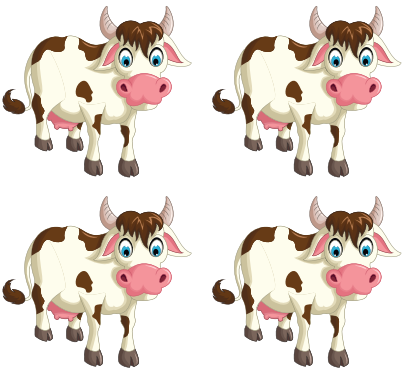
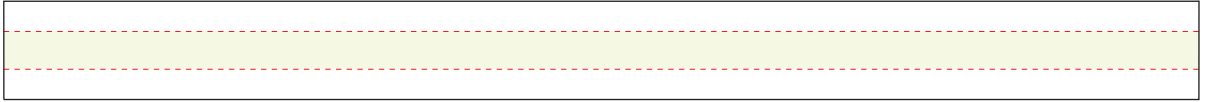
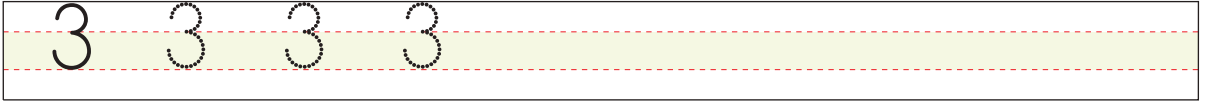
Kaç tane  var? Yazalım.

2	2	2	2
---	---	---	---

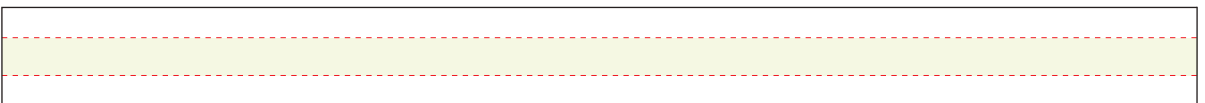
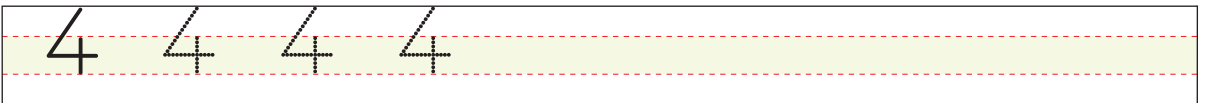
--	--	--	--

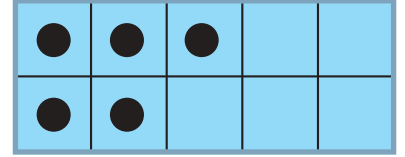
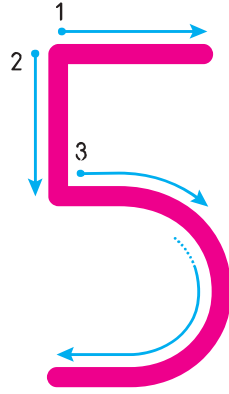


Kaç tane  var? Yazalım.



Kaç tane  var? Yazalım.

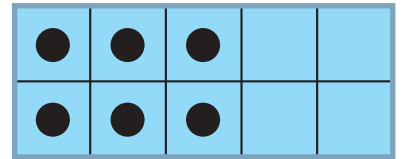
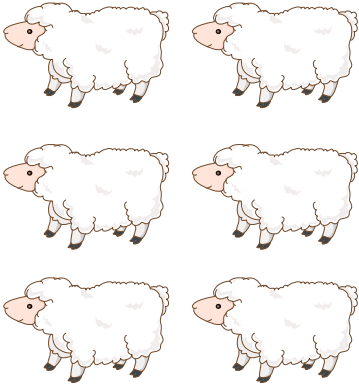




Kaç tane  var? Yazalım.

5	5	5	5	
---	---	---	---	--

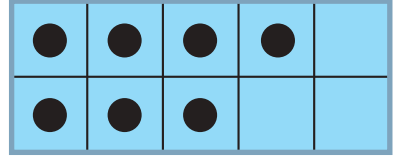
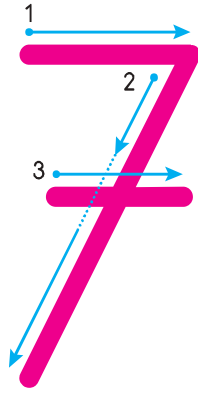
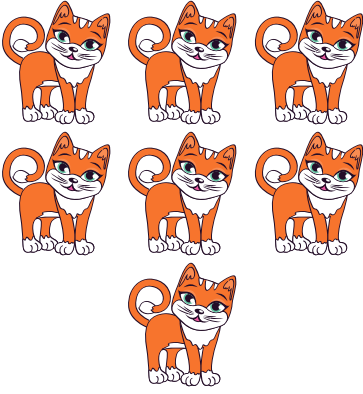
--	--	--	--	--



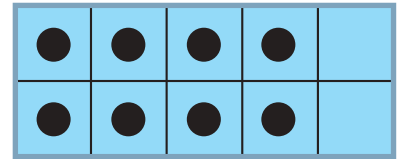
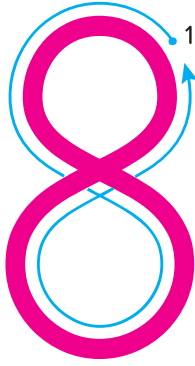
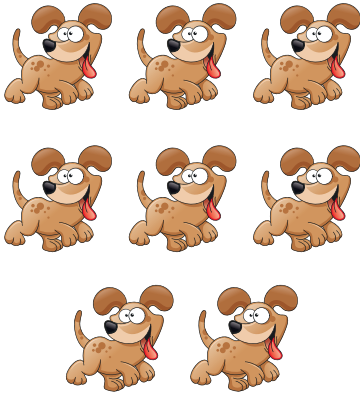
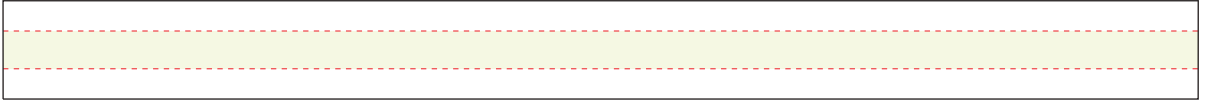
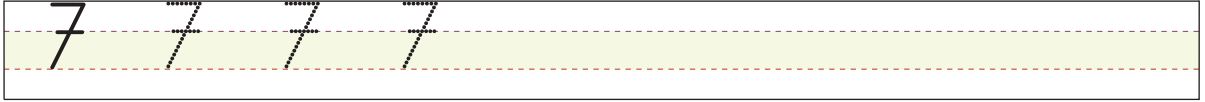
Kaç tane  var? Yazalım.

6	6	6	6	
---	---	---	---	--

--	--	--	--	--

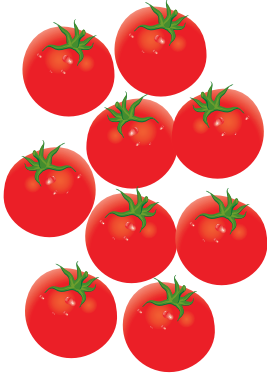


Kaç tane  var? Yazalım.

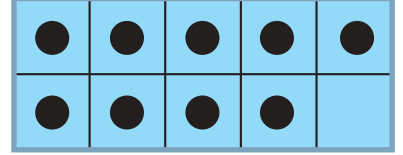


Kaç tane  var? Yazalım.





Dokuz



Kaç tane  var? Yazalım.



Eğlence Zamanı

Sırtına Yazalım

- Sıra arkadaşımız arkasını dönsün.
- Bir rakam seçelim. Bu rakamı arkadaşımızın sırtına parmağımızla yazalım.
- Arkadaşımız yazdığımız rakamı tahmin etsin.
- Yer değiştirip etkinliği tekrar edelim.



Sayıları yazmak ve okumak için kullanılan işaretlere rakam denir. Sayıları 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 rakamlarını kullanarak yazarız.

Hiç Yok

Resimde gördüklerimizi anlatalım.



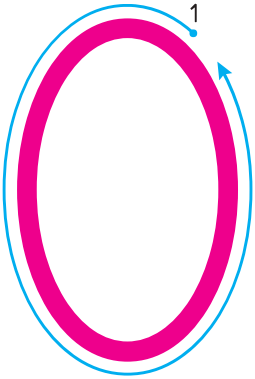
Kaç tane 🐟 var?



Kaç tane 🐟 var?



Ayberk kaç tane 🐟 tuttu? Nasıl göstereceğiz?



Sıfır



"0", yokluğu ve hiçliği temsil eder. Ayberk'in hiç balık tutamayışını "0" ile gösteririz.

Yumurtalar Kaç Tane?

Ayberk ve Cemile kümesteki yumurtaları topluyor.



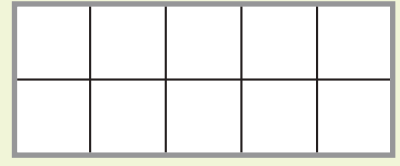
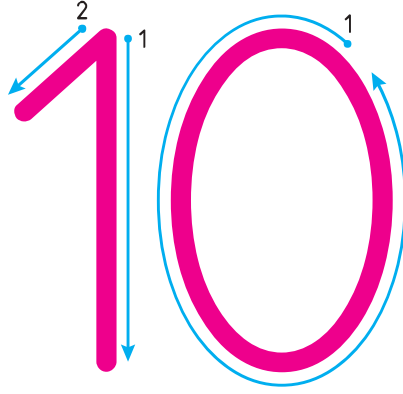
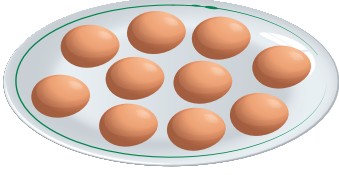
Ayberk kaç tane
🥚 topladın?

Hemen
sayıyorum.



10 tane 🥚
topladım.





Onluk karta
10 tane ● çizelim.

Kaç tane ● var? Rakamla yazalım.

10	10	10
----	----	----



Cemile sen kaç tane
● topladın?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
8, 9, 10, 11

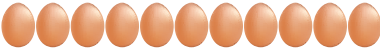
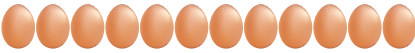
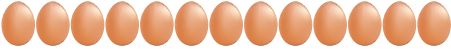
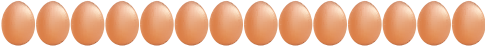
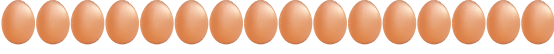
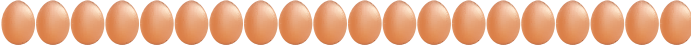


Cemile yumurtaları sayarken
en son hangi sayıyı söyledi? Kaç
tane ● toplamış?



Nesneleri sayarken son söylediğimiz sayı, nesnenin
kaç tane olduğunu gösterir. Fark ettiniz mi?

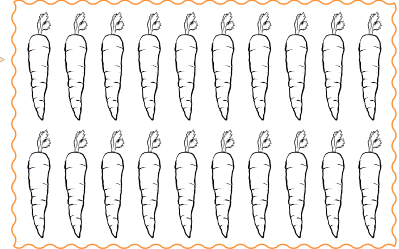
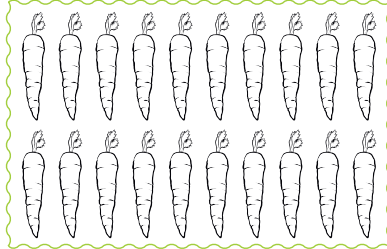
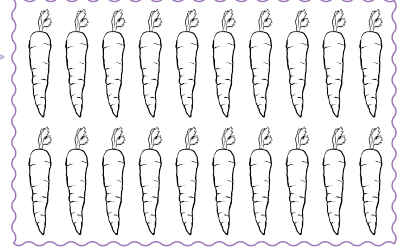
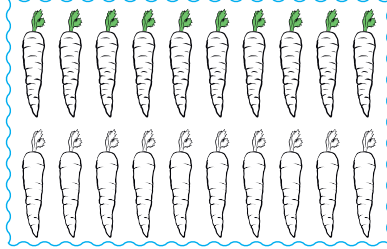
Yumurtaları sayalım. Yumurta sayılarını yazalım.

	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20



Sıra Sizde

Tavşanın istediği kadar havucu boyayınız.



Önceki, Sonraki, Arasındaki Sayı

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

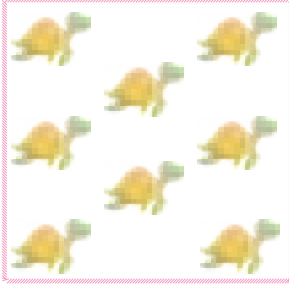
- 2'den önce hangi sayı gelir?
- 6 ile 8 arasında hangi sayı var?
- 9'dan sonra hangi sayı gelir?

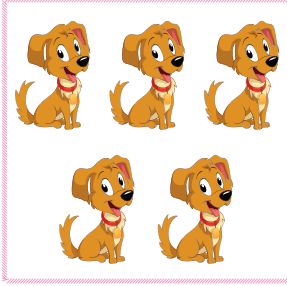
1	2	3
6	7	8
8	9	10



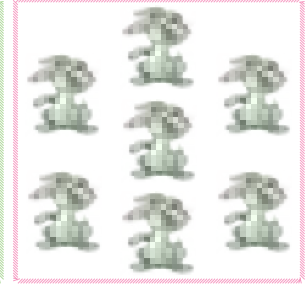
Öğrendik mi?

1) Aşağıdaki hayvanların kaç tane olduğunu bulup yazınız.









2) Tabaklara belirtilen sayıda zeytin (●) çiziniz.



7

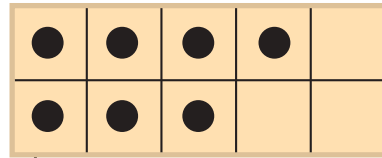
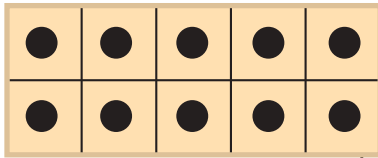


4



5

3) Onluk kartta kaç tane ● olduğunu altına yazınız.



.....

4) 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

- 12 ile 14 arasında olan sayıyı **maviye** boyayınız.
- 15'ten önce gelen sayıyı **yeşile** boyayınız.
- 16 ile 18 arasında olan sayıyı **sarıya** boyayınız.
- 19'dan sonra gelen sayıyı **pembeye** boyayınız.

Çiçekleri Sayalım

Resmi inceleyelim.



- Resimde kaç tane  var? Sayalım.

Ayberk ve Cemile çiçekçideki laleleri en hızlı şekilde nasıl sayarlar?



Aaa! Onar onar
daha hızlı sayılıyor.

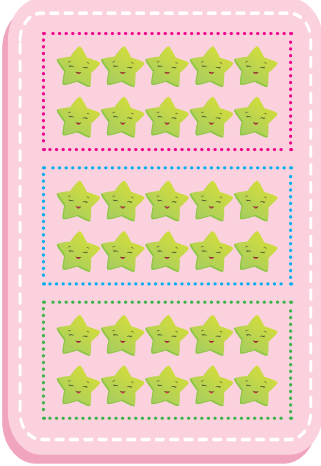
Aşağıdaki yüzlük tabloyu inceleyelim.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 18'den başlayarak birer birer 28'e kadar sayalım. Her bir sayıyı **maviye** boyayalım.
- 30'dan başlayarak beşer beşer 50'ye kadar sayalım. Her bir sayıyı **kırmızıya** boyayalım.
- 60'tan başlayarak onar onar 100'e kadar sayalım. Her bir sayıyı **yeşile** boyayalım.



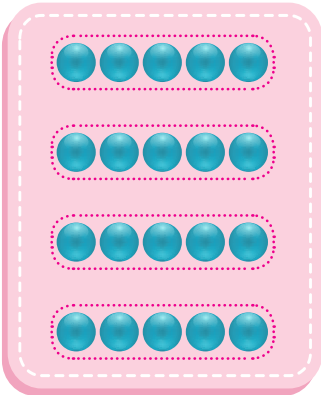
Öğrendik mi?



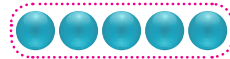
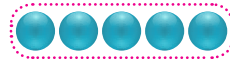
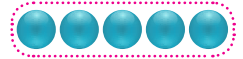
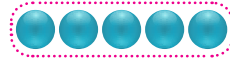
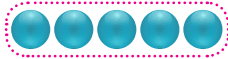
30



1) 30'dan başlayarak yıldızları onar onar sayınız.



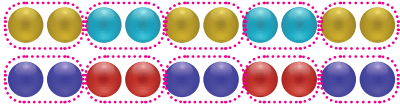
20



2) 20'den başlayarak misketleri beşer beşer sayınız.

Misketleri Sayalım

Cemile misketleri sayıyor. İnceleyelim.



2, 4, 6, 8, 10, 12,
14, 16, 18, 20



Cemile'nin söylediği sayıları aşağıda bulalım. Maviye boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ayberk, Cemile'nin söylediği sayıları sondan başlayarak okuyor. İnceleyelim.

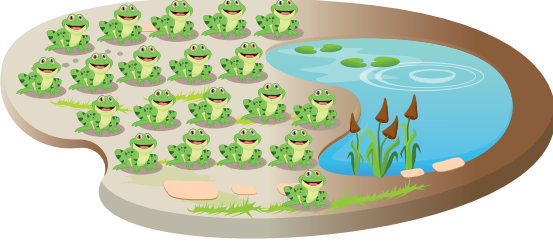


20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2

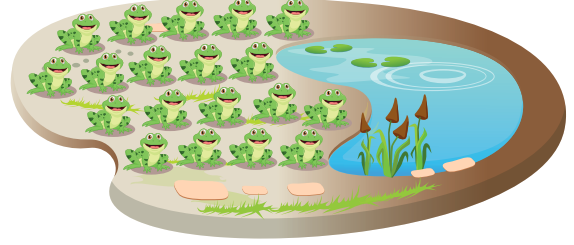
- Cemile ikiye ileriye saydı.
- Ayberk ikiye geriye saydı.

Kurbağalar Göle Zıplıyor

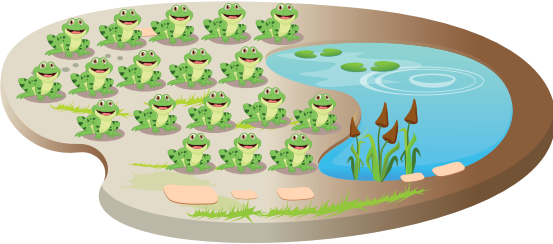
İlk resimde gölün kıyısında kaç kurbağa var? Kurbağalar birer birer göle atlıyor. Kıyıdaki kurbağaları sayalım.



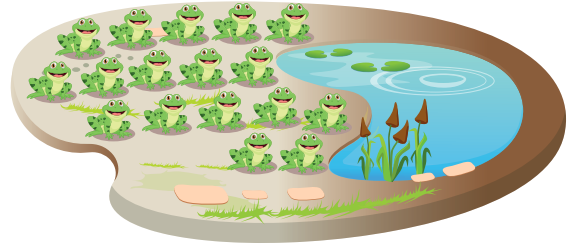
20



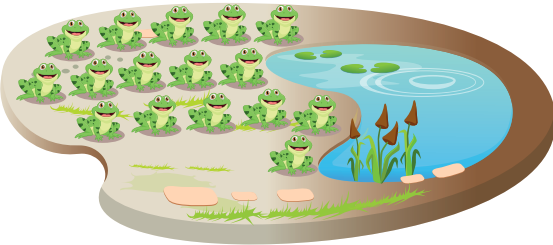
19



18

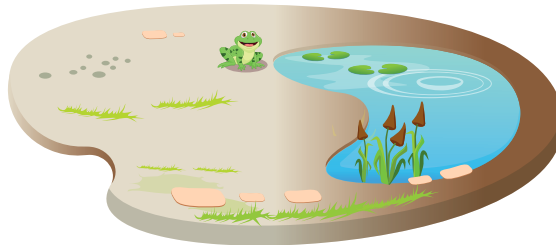


17



16

16, 15, 14, 13, 12,
11, 10, 9, 8, 7, 6,
5, 4, 3, 2, 1



1



Sıra Sizde

Geriye doğru birer sayarak verilmeyen sayıyı bulunuz.

- 13, 12, 11, 10, ..., 8, 7, 6, 5



Öğrendik mi?

- 1) Dolmuştaki yolcuları ikişer ikişer sayınız. Dolmuşta kaç yolcu var?



- 2) İleriye veya geriye doğru ritmik sayarak verilmeyen sayıları bulunuz.

- 6, 8, ..., 12, 14, 16
- 17, 16, 15, 14, ..., 12, 11, 10
- 18, 16, 14, ..., 10, 8, 6, 4, 2

Öğle Yemeği

Cemile ve Ayberk öğle yemeği için masayı hazırlıyor.



Masaya hepimize
yetecek sayıda tabak
koydun mu?

Masaya 5 tabak
koydum. Yeter mi
acaba?

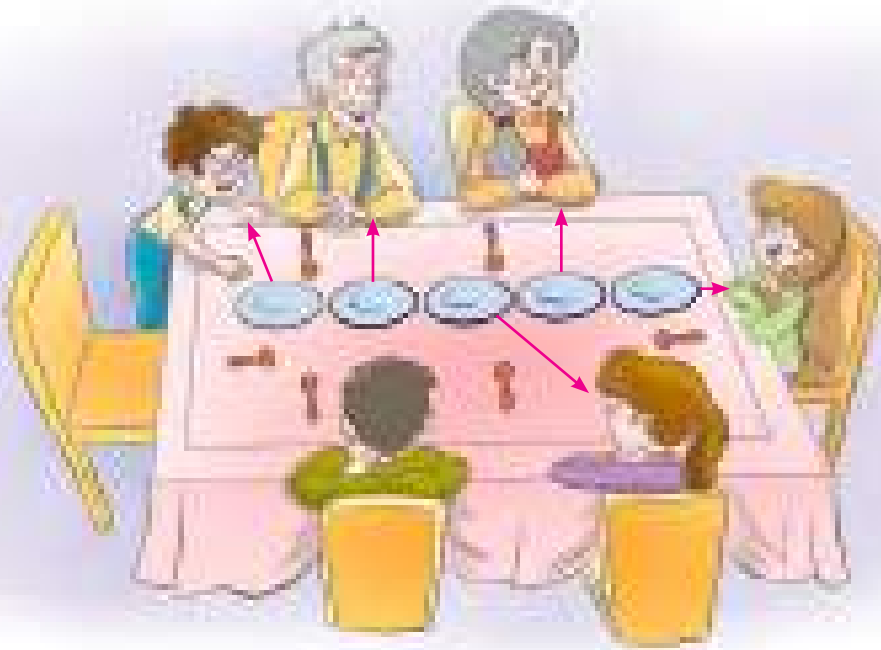
Ayberk tabakların yeterli olup
olmadığını nasıl anlayabilir?





Ayberk her kiŖiye bir tabak vererek tabakları ve kiŖileri eŖliyor.

Ayberk eksikleri belirlemek için sofraya bakıyor. KiŖi sayısıyla tabak ve kaŖık sayılarını karŖılaŖtırıyor. Ona yardım edelim. KiŖilerle tabakları aŖağıdaki gibi eŖleyelim.



- Tabağı olmayan var mı?
- Yeterli sayıda  var mı?

Siz de benzer biçimde kaŖıkları kiŖilerle eŖleyiniz.

- KaŖığı olmayan var mı?
- Yeterli sayıda  var mı?

Mendil Kapmaca

Gruplardaki çocuk sayılarını karşılaştıralım.



- Gruplardaki çocukları bire bir eşleyelim.
- Eşlenmeyen çocuk kaldı mı?
- İki gruptaki çocuk sayısı için ne söyleyebiliriz?



İki grupta bulunan çocuk sayısı eşittir.

Çocuklar bellerinde halka çevirecekler.



- Halkalarla çocukları bire bir eşleyelim.
- Eşlenmeyen çocuk kaldı mı?



Halka sayısı ile çocuk sayısı eşittir.

Halat Çekme Oyunu

Resmi inceleyelim.



- Sizce halat çekme oyununu kim kazanır? Neden?
- Gruplardaki çocukları bire bir eşleyelim.
- Eşlenmeyen çocuk kaldı mı? Eşlenmeyen çocuklar hangi grupta?
-  grupta 7 çocuk var.
-  grupta 4 çocuk var.
- 3 çocuk eşlenmedi.



grupta **daha çok** çocuk var.



grupta **daha az** çocuk var.



Öğrendik mi?

- 1) Cemile, daha çok kiraz yemiştir. Buna dikkat ederek tabaklara istediğiniz sayıda kiraz çiziniz.



- 2) Sandalye ve çocuk sayısını karşılaştırınız. Çocuklara yetecek kadar sandalye var mı? Sandalye ve çocuk sayıları hakkında ne söyleyebilirsiniz?



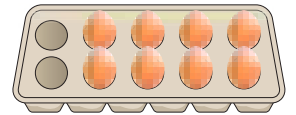
Ondan Az, Ondan Çok

Ayberk ve Cemile kümesten yumurtaları aldılar. Yumurtaları her biri on yumurta alan kutulara koyacaklar.

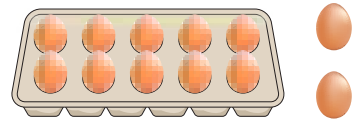
Kimin yumurtaları kutuya sığar, kimin yumurtaları kutuya sığmaz? Tahmin edelim.



Kutuda 10 tane boş yer vardı. 8 ,
10 dan az. Kutuda boş yer kaldı.

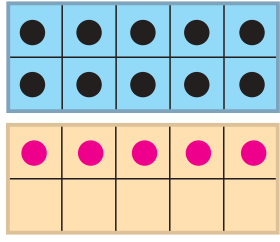


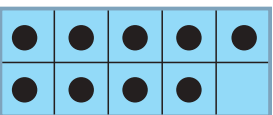
12 , 10 dan çok.
Yumurtalar kutuya sığmadı.

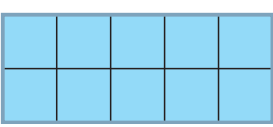


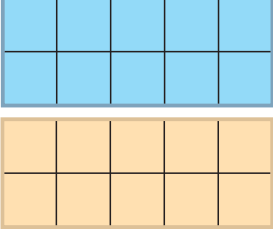
Ceviz Toplama

Çiftlikteki cevizler toplandı. Ayberk'in dedesi 10 taneden fazla ceviz toplayana bir bardak ayran verecek. Ceviz sayılarını onluk kartlarda göstererek 10 ile karşılaştıralım. Doğru olanı işaretleyelim.

   15 sayısı, 10'dan
küçüktür / büyüktür.

   9 sayısı, 10'dan
küçüktür / büyüktür.

   7 sayısı, 10'dan
küçüktür / büyüktür.

   20 sayısı, 10'dan
küçüktür / büyüktür.

Ayran kazananları yuvarlak içine alalım.





Öğrendik mi?

- 1) Aşağıda verilen sayılardan 10'dan büyük olanları boyayınız.

14

5

20

9

- 2) 12 kişi geziye gidecektir. Bu gezi için 10 koltuklu bir araç kiralanmıştır. Ayakta kalan olur mu?

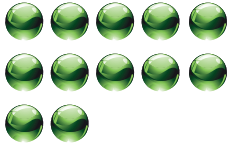


- 3) Kaç yaşındasınız? Yaşınız 10'dan küçük mü büyük mü?

Onluk ve Birlik



12 tane
masketim var.



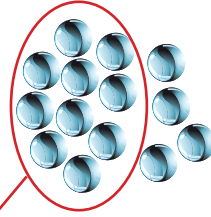
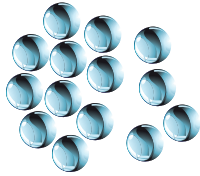
10



2



14 tane
masketim var.



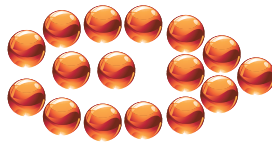
10

4

Her renkteki masketlerden 10 tanesini gruplayalım.
Masketlerin sayısını örnekteki gibi boşluklara yazalım.



10 1



Onluk Taban Blokları

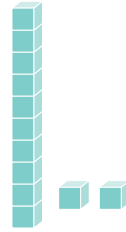
Ayberk onluk taban bloklarıyla gösterilen sayıları bulmaya çalışıyor. Resimleri inceleyelim. Ona yardım edelim.

10 tane  var.



1 onluk 2 birlik

12



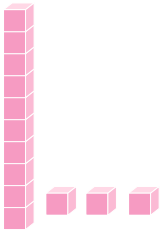
Onluklar

1

Birlikler

2

12



1 onluk 3 birlik

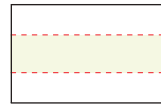
13

Onluklar

1

Birlikler

3

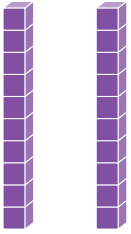



0 onluk 8 birlik

Onluklar	Birlikler
0	8



Hiç onluk olmadığı için onluklara 0 yazdık.


2 onluk 0 birlik

Onluklar	Birlikler
2	0



Hiç birlik olmadığı için birliklere 0 yazdık.



Etkinlik

Sayıları Gruplayalım

Araç ve gereçler: sayma çubukları, paket lastiği, kâğıt.

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- Küçük kâğıtların üzerine 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 sayılarını yazalım.
- Ters çevirerek sıranın üzerine koyalım.
- Arkadaşımız bu kâğıtlardan birini seçsin.
- Kâğıtta yazan sayı kadar sayma çubuğu alalım.
- Çubuklardan 10 tanesini gruplayarak lastikle bağlayalım. Oluşan onluk ve birlik sayısını söyleyelim.
- Farklı bir kâğıt çekerek devam edelim.



Öğrendik mi?

1) Onluk ve birlikleri verilen sayıları yazıp okuyunuz.

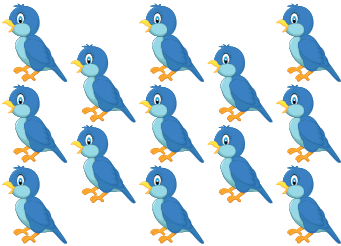
Onluklar	Birlikler
1	2

Onluklar	Birlikler
1	0

Onluklar	Birlikler
1	7

Onluklar	Birlikler
0	9

2) Kuşların sayısını yazınız ve söyleyiniz. Bu sayıda kaç tane onluk, kaç tane birlik olduğunu yazınız.



Onluklar	Birlikler

Bisiklet Yarışı

Resmi inceleyelim.

- Çiftliğe **ilk önce** kim ulaşır?



- Ondan **sonra** kim ulaşır?
Seçerek yuvarlak içine alalım.



- Çiftliğe **en son** kim ulaşır?
Seçerek yuvarlak içine alalım.



Sıra bildirmek için sayıların sağına nokta (.) konur.
Çiftliğe ilk önce ulaşan 1. olur. Sonra ulaşan 2. olur.
En son ulaşan 3. olur.

Tiyatro Bileti Sırası

Resmi inceleyelim.



Bilet sırasında 20 kişi vardır.

- 1. sıradaki kişinin kazağı kırmızıdır.
- 7. sıradaki kişinin şapkası vardır.
- 12. sıradaki kişinin sırt çantası vardır.
- Pembe pantolon giyen kişi 19. sıradadır.
- Gözlük takan kişi 20. sıradadır.



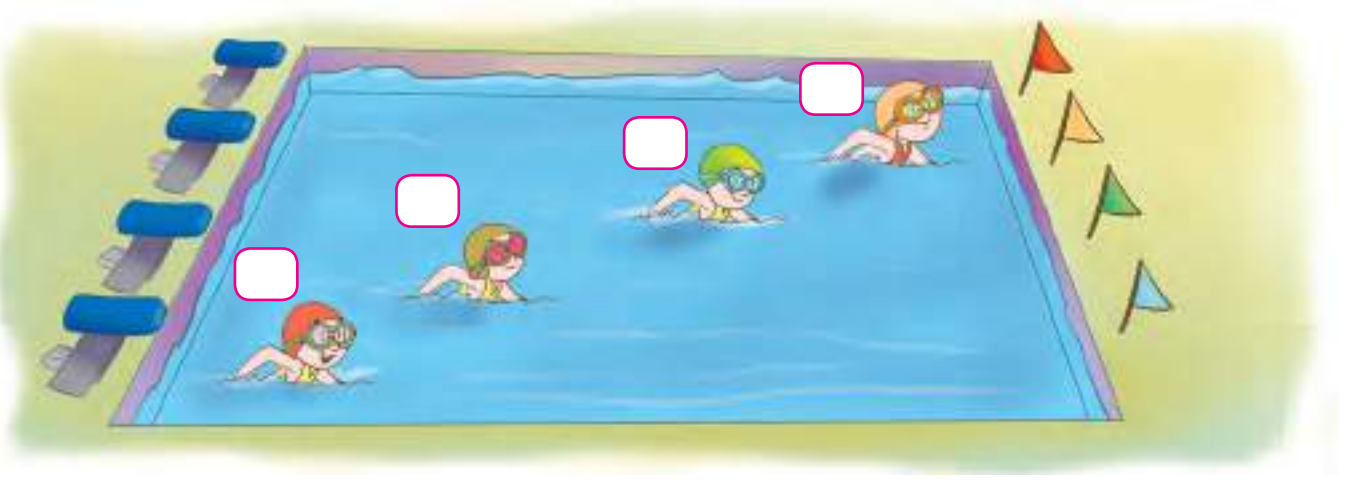
Sıra Sizde

Siz de diğer kişileri tarif ediniz.

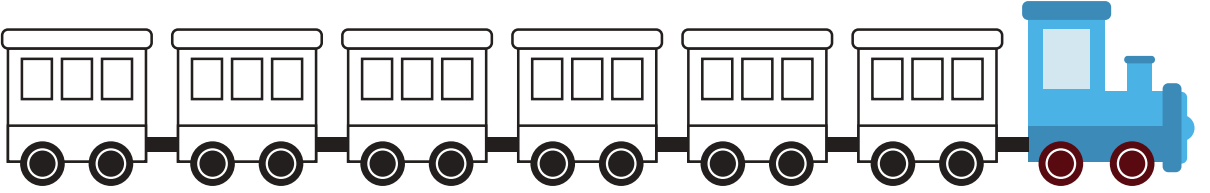


Öğrendik mi?

- 1) Yüzme yarışında çocukların kaçınıcı sırada olduklarını bulunuz. Yanlarındaki kutucuklara yazınız.



2)



1.

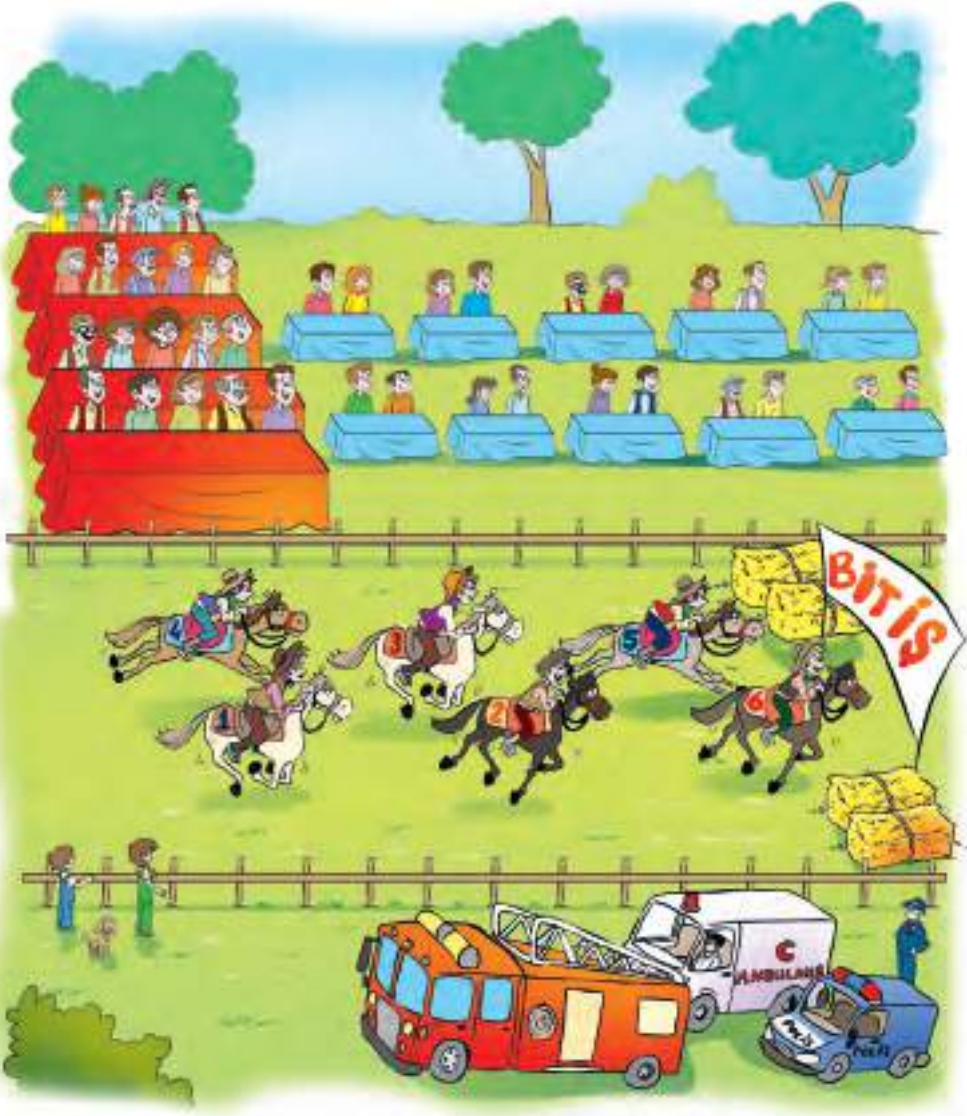
Vagonların sırasını altlarına yazınız.

1. vagonu kırmızıya boyayınız.
3. vagonu maviye boyayınız.
5. vagonu sarıya boyayınız.



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Aşağıda boş bırakılan yerleri resme göre doldurunuz.



- Yarışmada numaralı at 1. olmuştur.
- Yarışmada 3 numaralı at olmuştur.
- Seyircilerin önündeki çit direklerinin sayısı 10'dan
- Araçların sayısı 10'dan

2) Aşağıdaki sepetin içine 12 tane çiçek çiziniz.



3) Ağaçta kaç tane mandalina olduğunu bulunuz. Verilen sayılarla eşleyiniz.

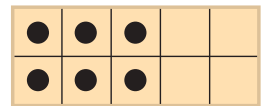
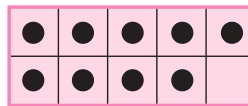
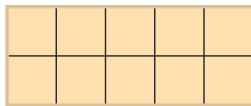
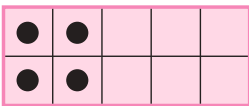


0

8

10

4) Onluk kartlardaki ● sayısını bulunuz. Verilen sayılarla eşleyiniz.



0

4

6

9

68

5) 8'den başlayarak 30'a kadar birer sayınız.

6) 20'den başlayarak 100'e kadar onar sayınız.

7) Beşer ileri sayarken 25'ten sonra hangi sayı söylenir?

8) Resimdeki nesne ve hayvanların sayısını bulunuz. Onluk ve birliklere ayrılmış hâlini eşleyiniz.

Seyircilerin önündeki çit direklerinin sayısı



1

Onluklar	Birlikler
0	6

Polis aracı sayısı



6

Onluklar	Birlikler
1	2

Atların sayısı



12

Onluklar	Birlikler
0	1

15

Onluklar	Birlikler
1	5

Ayberklerin önündeki çit direklerinin sayısı



16

Onluklar	Birlikler
1	6

- 9) Aşağıda verilen grupları bire bir eşleyiniz. Grupları karşılaştırınız. Eşit, daha çok, daha az kelimeleri ile ifade ediniz.

Mavi sıradaki seyircilerin sayısı



Kırmızı sıradaki seyircilerin sayısı



Seyircilerin önündeki çit direklerinin sayısı



Ayberklerin önündeki çit direklerinin sayısı



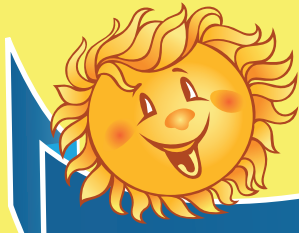
Araç sayısı



At sayısı



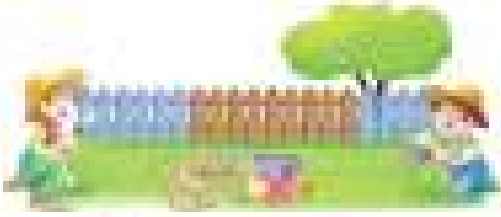
- 10) Kırmızı sıralardaki seyircileri beşer beşer sayınız. Bulduğunuz sayıyı yazınız.
- 11) Mavi sıralardaki seyircileri ikişer ikişer sayınız. Bulduğunuz sayıyı yazınız.
- 12) Ayberk'in önündeki çitlerde 15 direk var. 15'ten geriye birer sayınız.



3. ÜNİTE

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ

- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi



Ayberk ve Annesi Mutfağı Topluyor



Ayberk, annesinin yıkadığı tabakları masaya koyuyor. Masadaki tabak sayılarında nasıl bir **değişim** olur?



Ayberk'in masadaki tabaklara **ekleme** yaptığını fark ettiniz mi?

Cemile ve Babası Balık Tutuyor



Cemile ve babası balık tutuyorlar. Cemile'nin babası kendi tuttuklarını Cemile'nin kovalarına aktarıyor. Cemile'nin kovalarındaki balıklar **azalır** mı, **çoğalır** mı?



Cemile'nin kovalarındaki balıkların çoğaldığını fark ettiniz mi?



Cemile'nin kovalarındaki balıkların sayısını nasıl buluruz?



Bir araya getirdiğimiz nesnelerin sayısını toplama işlemi ile buluruz.

Zıplayan Kurbağalar

Resimde gördüklerimizi onluk kart üzerinde gösterelim.



Gölde kaç kurbağa var?

Kaç kurbağa göle atlıyor?

Gölde kaç kurbağa oldu?

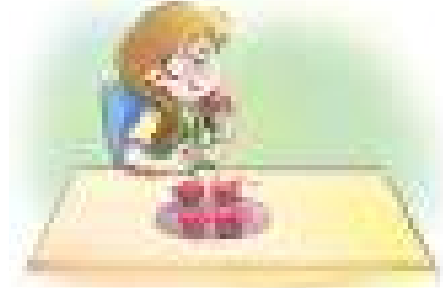


Öğrendik mi?

- 1) Aşağıdaki olayların hangisinde toplama işlemi yapılmıştır? İşaretleyiniz.



Lütfü dede ahıra at getiriyor.



Cemile kek yiyor.

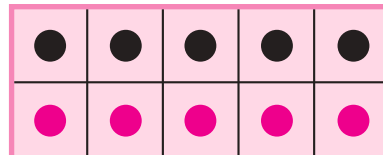
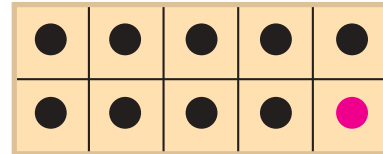
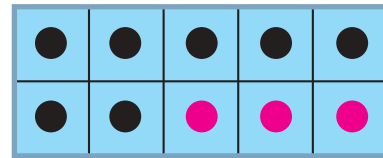


Ayberk'in balonları uçuyor.

- 2) Ayberk yeni bir balık almıştır. Resimdeki olayın onluk kartlarla modellenmiş hâli hangisidir? İşaretleyiniz.



Ayberk, balığı akvaryuma bırakıyor.



Kışa Hazırlık

Sevcan nine ile Cemile domates konservesi yapacaklar.
Bunun için domates soyuyorlar.



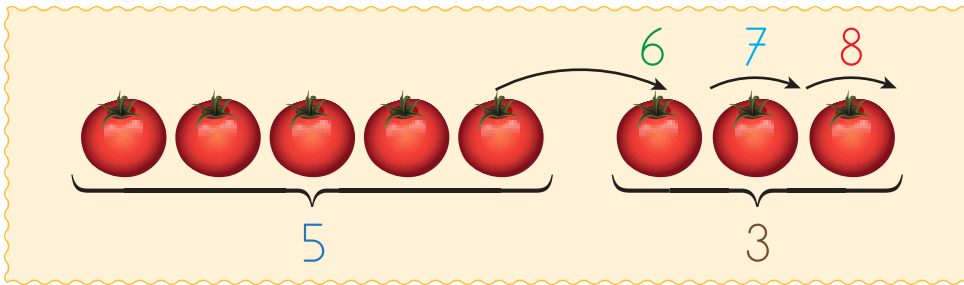
Sevcan nine kaç domates
soymuştur?



Cemile kaç domates
soymuştur?



İkisi birlikte kaç domates soymuştur? Sayalım.



Domatesleri tek tek saymaya gerek var mı?
5'in üzerine 6, 7, 8 diye 3 defa sayarsam
toplamı bulmuş olurum.

İşlemin matematik cümlesini yazalım.

$$\begin{array}{ccccc} \text{toplanan} & & \text{toplanan} & & \text{toplam} \\ 5 & + & 3 & = & 8 \\ \text{artı} & & \text{eşittir} & & \end{array}$$

Toplananlardan biri (5 sayısı) annemin soyduğu domates sayısını gösteriyor.

Diğer toplanan, (3 sayısı) Cemile'nin soyduğu domates sayısını gösteriyor.

Peki, o zaman 8 sayısı neyi gösteriyor?



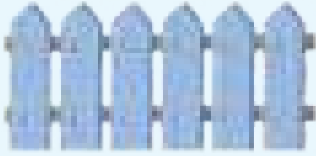
Toplama işleminin sembolü “+ (artı)” işaretidir. Eşitlik “= (eşittir)” sembolü ile gösterilir.

Çitleri Boyayalım

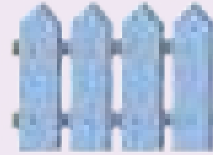
Cemile ve Ayberk kış gelmeden bahçe çitlerini boyuyor.



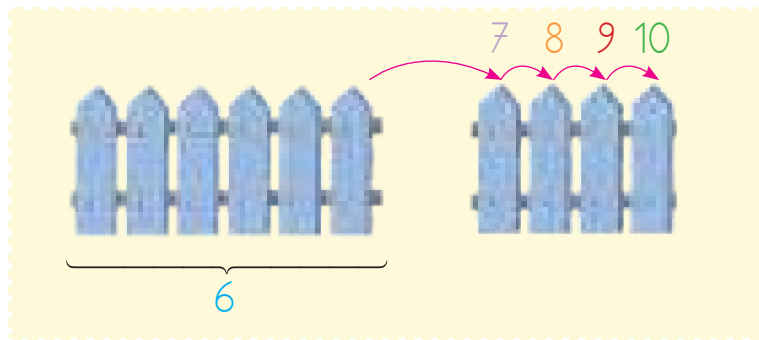
Cemile çitin kaç parçasını boyamıştır?



Ayberk çitin kaç parçasını boyamıştır?



İkisi birlikte çitin **toplam** kaç parçasını boyamıştır?



Yukarıdaki işlemin matematik cümlesini yazalım.

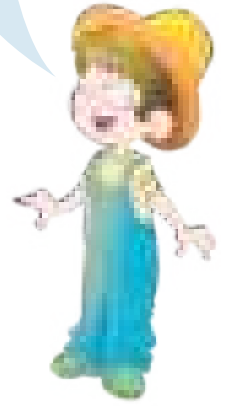
$$\boxed{6} + \boxed{4} = \boxed{10}$$

Çiftliktekiler, $6 + 4 = 10$ işlemini farklı şekillerde okumuşlardır. İnceleyelim.



Altı artı dört
eşittir on.

Altı ile dördü
toplarsak on eder. Bu
kadar basit!



Altı, dört daha
on eder. Bu şekilde de
okuyabilirsiniz.



Sıra Sizde

Aşağıdaki toplama işlemlerini farklı şekillerde okuyunuz.

$$2 + 5 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$



Etkinlik

Fasulyeleri Alt Alta ve Yan Yana Dizelim

Araç ve gereçler: renkli fasulyeler.

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- $5 + 4$ işlemi için şekillerde gösterildiği gibi fasulyeleri dizelim.

Yan yana
toplama
işlemi

$$5 + 4 = 9$$



Alt alta
toplama
işlemi

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$



Alt alta toplama işleminde = işareti neden yok? Kullanılmıyor mu?



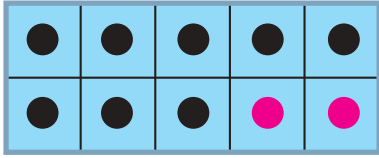
Alt alta toplama işleminde kullanılan çizgi, eşit (=) anlamındadır.



Sıra Sizde

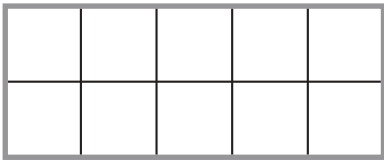
Aşağıdaki toplama işlemlerini onluk kartlardan yararlanarak yapınız. İlki, örnek olarak yapılmıştır.

$8 + 2$ işleminin sonucunu bulunuz.



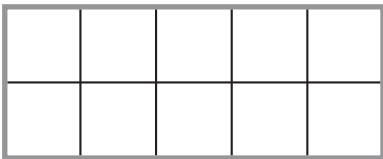
$$8 + 2 = 10$$

$1 + 9$ işleminin sonucunu bulunuz.



$$\square = 1 + 9$$

$5 + 5$ işleminin sonucunu bulunuz.



$$5 + 5 = \square$$

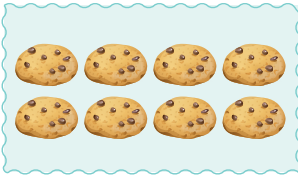


10 sayısı, başka hangi iki sayının toplamıdır? Sınıfça tartışalım.

Fırındaki Kurabiyeler

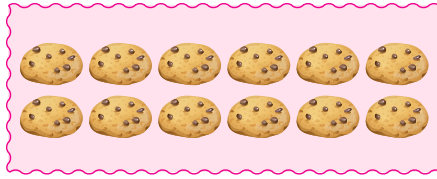


Resimde toplam kaç kurabiye olduğunu bulalım.



8

Tabaktaki
kurabiye



12

Yeni pişen
kurabiye



20

Toplam
kurabiye

$$8 + 12 = 20$$

Bu toplama işlemini başka nasıl gösterebiliriz?

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 12 \\ \hline 20 \end{array}$$

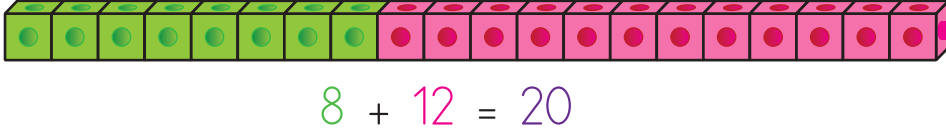
Tabaktaki kurabiye sayısı (toplana)

Fırından yeni çıkan kurabiye sayısı (toplana)

Tüm kurabiyelerin sayısı (toplam)

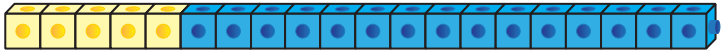
Geçmeli Birim Küpler

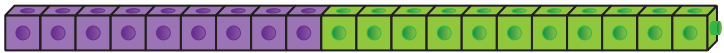
Yukarıdaki toplama işlemini geçmeli birim küplerle gösterelim.

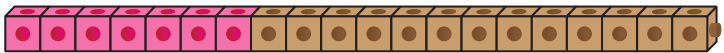


Sıra Sizde

20 sayısı, başka hangi iki sayının toplamıdır? Geçmeli birim küplerden yararlanarak boşlukları doldurunuz.

$$\square + \square = 20$$


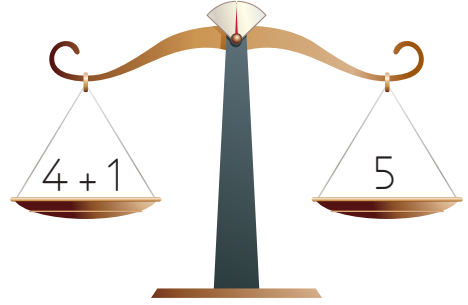
$$\square + \square = 20$$


$$\square + \square = 20$$


Terazi Dengede

Aşağıdaki teraziyi inceleyelim.

- Terazinin sol ve sağ kefesinde hangi sayılar var?
- Terazi niçin dengede duruyor?



Teraziyle modellenen toplama işlemini yazalım.

$$4 + 1 = 5$$



Terazinin sol ve sağ kefesi eşit olduğundan terazi dengededir. Eşit işaretinin dengeyi gösterdiğini fark ettiniz mi?



Sıra Sizde

Aşağıda boş bırakılan yerleri doldurunuz.



$$\square + \square = \square$$

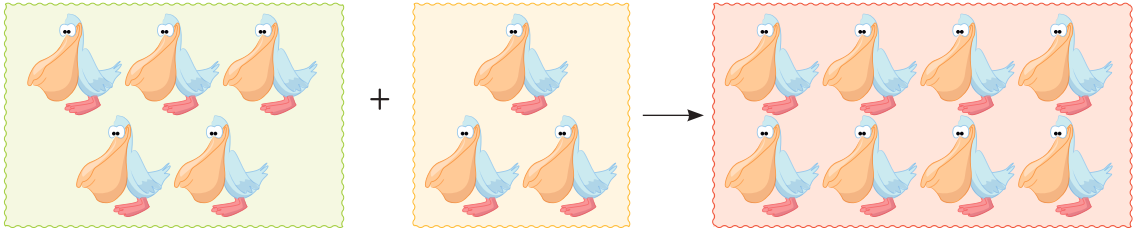


$$\square = \square + \square$$



Öğrendik mi?

- 1) Şekilde gösterilen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.

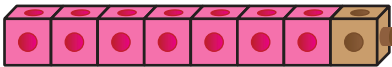


☐ $4 + 3 = 7$

☐ $5 + 3 = 8$

☐ $6 + 2 = 8$

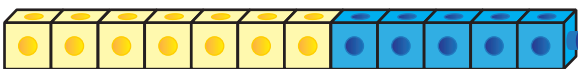
- 2) Geçmeli birim küplerle modellenen işlemleri örnekteki gibi boşluklara yazınız.



$8 = 7 + 1$



$\square = \square + \square$



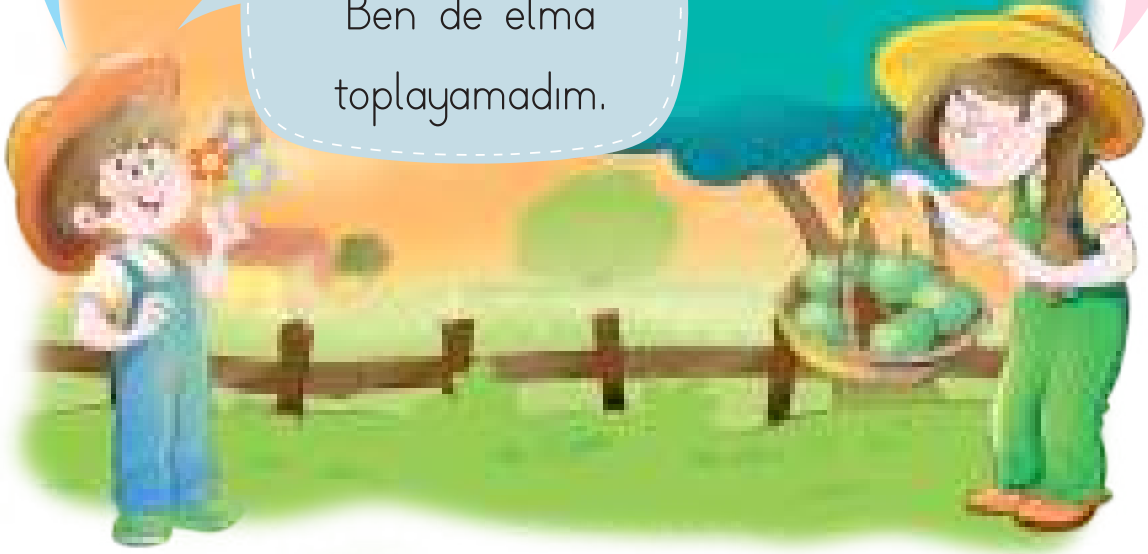
$\square = \square + \square$

Hiç Toplayamadım

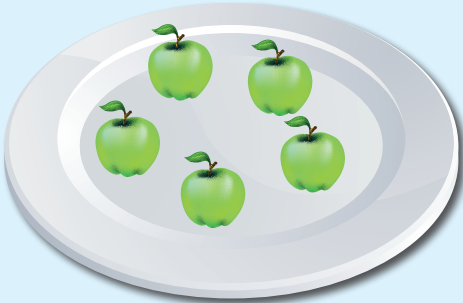
Annem için 3 tane
çiçek topladım.

Üzülme Cemile.
Ben de elma
toplayamadım.

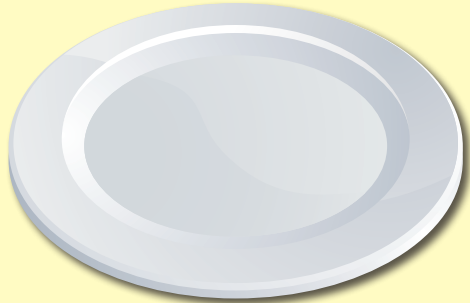
Ben hiç çiçek
toplayamadım. 5 tane
elma topladım.



Cemile ve Ayberk'in topladığı elmaları tabaklarına koyalım.



Cemile'nin topladığı
elmalar



Ayberk'in topladığı
elmalar

İkisinin birlikte topladığı elma sayısını bulalım.

toplanan

toplanan

toplam

5

+

0

=

5

veya

5

0

+

5

Cemile'nin
topladığı
elma

Ayberk'in
topladığı
elma

İkisinin
topladığı
elma



Aaa, hani toplama yaptığımızda bir artış oluyordu? Burada neden artış olmadı?



Ayberk hiç elma toplayamadığı için toplama işlemindeki toplananlardan biri sıfırdır.

Toplananlardan biri "0" olduğunda toplam, diğer toplanana eşittir.

Şimdi de toplanan çiçekleri vazolara yerleştirelim.



Cemile'nin topladığı
çiçekler



Ayberk'in topladığı
çiçekler



Cemile'nin vazosu boş.
Bu durumu hangi sayıyla
göstereceğiz?

İkisinin birlikte topladığı çiçeklerin sayısını bulalım.

$$0 + 3 = 3$$

veya

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

Cemile'nin
topladığı
çiçek

Ayberk'in
topladığı
çiçek

İkisinin
topladığı
çiçek

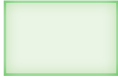


Öğrendik mi?

- 1) İki sepette toplam kaç armut olduğunu bulunuz. Kutucukları doldurunuz.



1. sepet



+



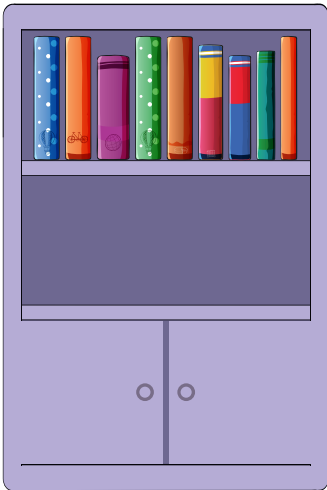
2. sepet



=



- 2) Kitaplığın iki rafında toplam kaç kitap olduğunu bulunuz. Kutucukları doldurunuz.



Üst Raf



Alt Raf



+



Tur Gezisi

Lütfü dede ve Sevcan nine, bir otobüs turuna katılmıştır. Fotoğraf çekimi için alt ve üst katlardaki yolcular yer değiştireceklerdir.



Yer değişikliğinden sonra otobüsteki toplam yolcu sayısı için ne söylenebilir?



Etkinlik

Eşit Toplamlar

Araç ve gereçler: farklı renklerde birim küpler.

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- Aşağıdaki toplama işlemlerini sıra arkadaşımızla birlikte birim küplerden yararlanarak gösterelim.
- Sonuçları kutucuklara örnekteki gibi yazalım.

1. işlem

a) $4 + 2 =$



b) $3 + 6 =$

c) $5 + 7 =$

2. işlem

$2 + 4 =$



$6 + 3 =$

$7 + 5 =$

- Toplanan sayıların yerleri değiştiğinde toplamda bir değişim oldu mu?

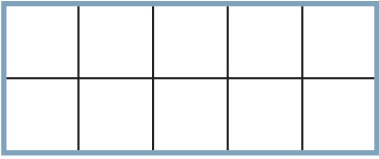


Toplanan sayıların yerleri değişse de toplam değişmez.

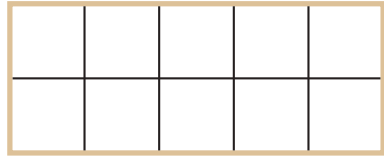


Öğrendik mi?

- 1) Toplam balon sayısını onluk kartlardan yararlanarak iki farklı biçimde gösteriniz. Kırmızı balonlar için ●, yeşil balonlar için ● kullanınız.



1. yol



2. yol



- 2) Aşağıdaki toplama işlemlerinden sonuçları eşit olanları eşleyiniz.

$$5 + 1$$

$$7 + 2$$

$$2 + 7$$

$$1 + 5$$

$$4 + 3$$

$$3 + 4$$

Otobüsteki Yolcular



Bir otobüste 6 yolcu var. Bu yolculardan 2'si durakta iniyor. Otobüsteki yolcu sayısında nasıl bir **değişim** olur?



Anladım! Otobüsteki yolcu sayısı azalıyor.

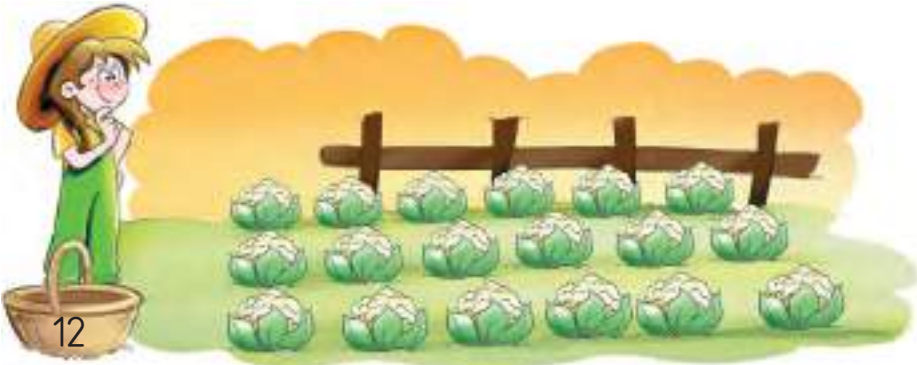


Hangisi daha fazla? Durakta bekleyenler mi yoksa otobüste oturanlar mı?

Bu soruyu nasıl cevaplayabiliriz?

Sebze Toplayalım

Cemile sebze topluyor. Sepette yazan sayı kadar sebzeyi örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.



Çiçekleri Ayıralım

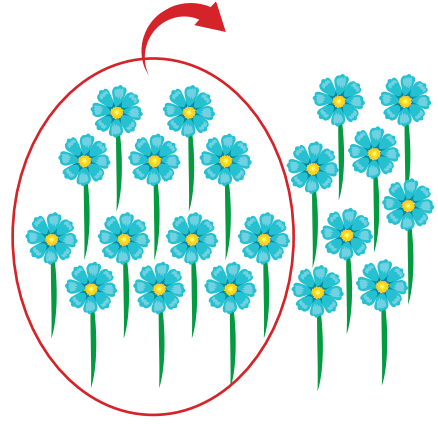
Ayberk ve Cemile çiçek topluyor. Söyledikleri sayı kadar çiçeği hediye edecekler.



Anneme 12 tane



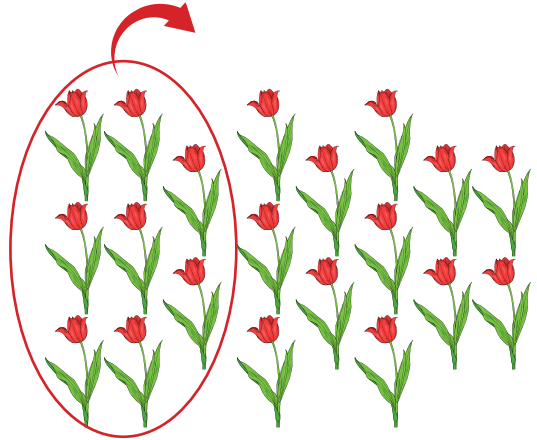
ayırdım.



Nineme 8 tane



ayırdım.



Ayberk ve Cemile çiçekleri ayırdılar. Çiçeklerin sayısında nasıl bir değişim oldu?



Öğrendik mi?

Kutucukları, aşağıdaki ilgili kelimelerin rengine boyayınız.

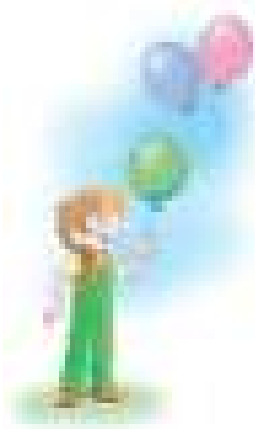
eksildi

arttı

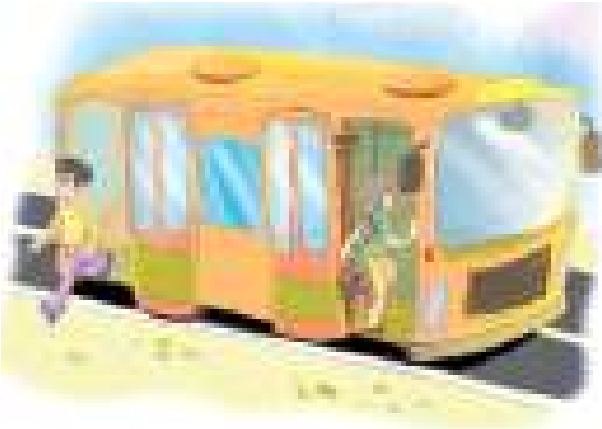
aynı kaldı



Kasadaki havuçlar



Cemile'nin balonları



Otobüsteki yolcu sayısı



Bir Kış Gecesi

Resmi inceleyelim.



Sevcan nine sobada kestane pişiriyor. Sobanın üzerinde kaç tane kestane vardır?



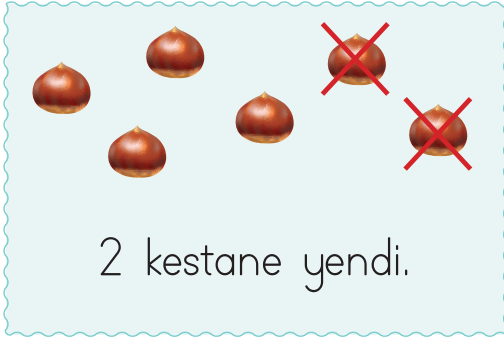
6 tane kestane
var.



Ayberk sobanın üzerindeki kestanelerin 2 tanesini yerse
geriye kaç tane kestane kalır?



Geriye kaç tane kestane kaldığını nasıl buluruz?



İşlemin matematik cümlesini yazalım.

eksilen

6

-

çıkan

2

=

fark

4

eksi

eşittir



Yaptığımız işlem çıkarma işlemidir.

Çıkarma işleminin sembolü **eksi (-)** işaretidir.

Eşit (=) işareti işlemin sonucunu gösterir.

Yukarıdaki çıkarma işlemini başka nasıl gösterebiliriz?

6

(Sobanın üzerindeki kestane sayısı)

eksilen

2

(Yenen kestane sayısı)

çıkan

=

4

(Geriye kalan kestane sayısı)

fark

Çiftliktekiler $6 - 2 = 4$ işlemini farklı şekillerde okumuşlardır. İnceleyelim.

Altı eksi iki eşittir dört.



Altı ile ikinin farkı dördür.



Altıdan iki çıktı dört kaldı.



Sıra Sizde

Çıkarma işlemlerini yukarıdakiler gibi farklı şekillerde okuyunuz.

$$7 - 3 = 4$$

$$8 - 1 = 7$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

Yere Düşen Fincanlar



Cemile çay servisi yaparken ayağı halıya takılıyor. Tepsideki tüm fincanlar yere düşüyor.

Cemile'nin taşıdığı tepside **başlangıçta** kaç fincan vardı?



Tepside 5 fincan vardı.

Cemile 5 fincanı düşürünce tepside kaç fincan **kaldı**?



Tepside fincan kaldı.

Yukarıdaki işlemin matematik cümlesini yazalım.

$$5 - 5 = 0$$

Kutucuklardaki sayılar neyi ifade etmektedir? Açıklayalım.

5

(Tepsideki fincan sayısı)

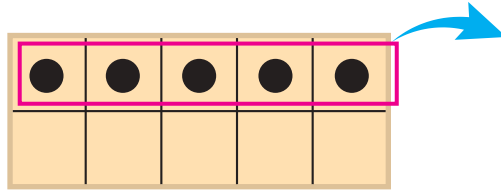
5

(Düşen fincan sayısı)

0

(Tepside kalan fincan sayısı)

Yukarıdaki işlemi onluk kart üzerinde gösterelim.



Birbirine eşit iki sayının farkı sıfırdır.

Onluk kartta çıkan sayı ok ile gösterilmiştir.



Sıra Sizde

Sonucu "0" (sıfır) olan farklı çıkarma işlemleri yazınız.

$$\boxed{} - \boxed{} = 0$$

$$0 = \boxed{} - \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = 0$$

$$0 = \boxed{} - \boxed{}$$

Sepetteki Odunlar

Başlangıçta sepette kaç odun vardı?

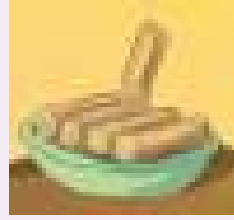


Sepette 8 odun vardı.

Lütfü dede sepetteki odunlardan 3 tanesini sobaya atmak için aldı. Sepette kaç odun kaldı?



Lütfü dede sepetten
3 odun aldı.



Sepette 5 odun kaldı.

Yukarıdaki çıkarma işlemini başka nasıl gösterebiliriz?



(Sepetteki odun sayısı)

Eksilen



(Lütfü dedenin aldığı odun sayısı)

Çıkan

=



(Sepette kalan odun sayısı)

Fark



Öğrendik mi?

- 1) Şekille modellenen çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyiniz.



☐ $12 - 2 = 10$

☐ $13 - 3 = 10$

☐ $12 - 12 = 0$

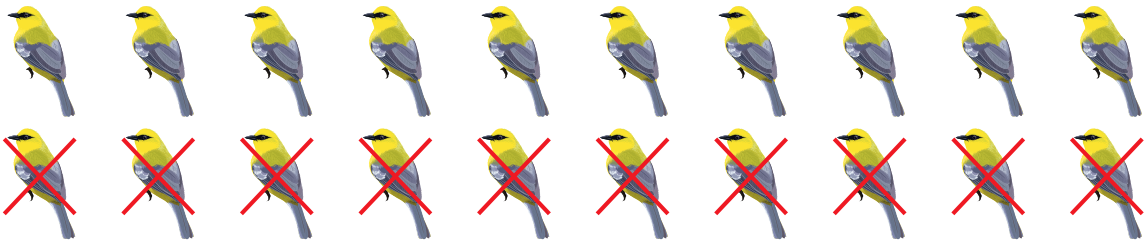
- 2) Şekille modellenen işlemlerin matematik cümlesini yazınız.
İlki örnek olarak verilmiştir.



$6 - 2 = 4$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Boş bırakılan yerleri “artar” ya da “azalır” kelimeleriyle doldurunuz.



- Dışarıdaki tavuklar kümese girerse kümesteki tavuk sayısı
.....
- Lütfü dede tavuklara yem verirse torbasındaki yem miktarı
.....

2)



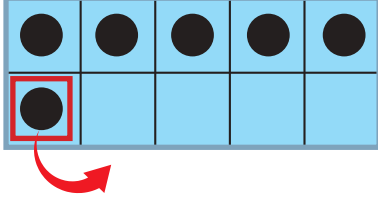
Cemile 3 kova, Sevcan nine 5 kova süt sağmıştır. İkiisi birlikte kaç kova süt sağmıştır? Bu sayı kadar kovayı boyayınız.



3) Ağaçta kalan portakal sayısını gösteren işlemi yazınız.



4) Onluk kartla gösterilen işlemin sözel ifadesini işaretleyiniz.



- ☐ Tarçın'ın 6 kemiği vardır. 1 kemik de arkadaşı Karabaş verir. Tarçın'ın kaç kemiği olur?
- ☐ Tarçın'ın 6 kemiği, arkadaşı Karabaş'ın 1 kemiği vardır. İkisinin toplam kaç kemiği vardır?
- ☐ Tarçın'ın 6 kemiği vardır. 1 kemiğini arkadaşı Karabaş'a verir. Tarçın'ın kaç kemiği kalır?

5) Ayberk'in sepetinde 3 elma vardır. Ağaçta kalan 4 elmayı da toplarsa sepetinde kaç elma olur? Boş sepete elmaları çizin.

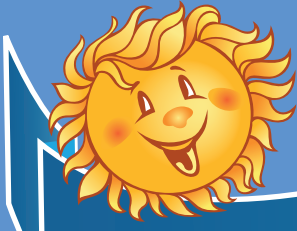


+



=





4. ÜNİTE

ALIŞVERİŞ ZAMANI

- Paralarımız
- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi



Cemile ve Ayberk Pazarda

Resmi inceleyelim.



- Hangi ürünlerin fiyatı aynıdır?
- Paraya neden ihtiyaç duyarız?



Ne zaman para kullanırız?



Alışveriş yaparken para kullanırız.

Ayberk'in Kumbarasındaki Paralar

Her gün kumbarama
para atıyorum.



- Kumbarada hangi paralar var? İnceleyelim.
- Paraların birbirlerine göre farklılıkları nelerdir?



Bunlar Türkiye'de kullanılan madenî paraların ön ve arka yüzleridir. Türkiye'de Türk Lirası ve kuruş kullanılır. Kuruş **kr.** ile gösterilir. Türk Lirası **TL** veya **₺** ile gösterilir ve kısaca lira olarak ifade edilir.

Para Koleksiyonu

Defterdekiler, Türkiye’de kullanılan bazı kâğıt paraların ön ve arka yüzleridir. İnceleyelim.



- Paraların birbirlerine göre farklılıkları nelerdir?
- Bu paralarla hangi ihtiyaçlarımızı karşılayabiliriz?





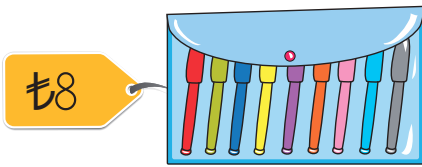
Öğrendik mi?

- 1) Birisi yanda resmi verilen parayı çiftlikte düşürmüştür. Ayberk parayı bulur bulmaz dedesine teslim etmiştir. Bu para ile ilgili ifadelerden doğru olanını işaretleyiniz.



- ☐ Değeri en büyük madenî paramızdır.
- ☐ Değeri 50 kuruştur.
- ☐ Değeri en küçük kâğıt paramızdır.

- 2) 20 liraya alınabilecek olanları işaretleyiniz.



- 3) Aslı'nın okul çantası yırtıldı. Cebinde 10 kuruşu var. Aslı bu parayla yeni bir çanta alabilir mi?

Komşuya Ziyaret

Resmi inceleyelim.

Hoşgeldiniz. Sizinle
birlikte 12 kişi olduk.



Cemile ve ninesi komşuya gittiklerinde evde 10 kişi vardı.
Cemile ve ninesi gelince evde kaç kişi oldu?

$$10 + 2 = \square$$

Başlangıçta evde 10 kişi vardı. Kaç kişi daha gelirse evde 12 kişi olur?

$$10 + \square = 12$$

10 sayısından 12 sayısına kadar birer sayalım.

10, 11, 12
2 sayı söyledik.

$$10 + 2 = 12$$
 Eve 2 misafir daha gelmiştir.



Masa 12 kişilik
hazırlanmış.
Sevcan nine ve
torunu gelmiş
olmalı.



Cemile ve ninesi komşuya gittiklerinde evde toplam 12 kişi oluyor. Başlangıçta evde kaç kişi vardı?

$$\boxed{} + \boxed{2} = \boxed{12} \quad \text{veya}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \quad 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

2 sayısından 12 sayısına kadar birer sayalım.

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
10 sayı söyledik.

$$\boxed{10} + \boxed{2} = \boxed{12} \quad \text{Başlangıçta evde 10 misafir vardır.}$$

Lütfü Dedenin Ekmek Fırını

3 ekmek yetmez dede.
Akşama misafirler var.
Ninem, 8 ekmek pişirin
dedi.

Fırına daha kaç
ekmek atmam
gerekir?

Lütfü dede 3 ekmek pişirmiştir. Misafirler için toplam 8 ekmeğe ihtiyaç vardır. Lütfü dedenin kaç ekmek daha pişirmesi gerekir?

Pişen
ekmekler



3

+

Fırına atılacak
ekmekler



=

Tüm
ekmekler



8

3'ün üzerine, 8 sayısına ulaşıncaya kadar birer sayalım.



3



4, 5, 6, 7, 8

5 sayı söyledik.

$$3 + 5 = 8$$

Lütfü dede 5 ekmek daha pişirecektir.



Sıra Sizde

Rasim Bey
buyurun,
6 ekmeğiniz.

Teşekkürler. Torbamdaki
ekmeklerle birlikte toplam
9 ekmeğim oldu.



Başlangıçta Rasim Bey'in torbasında kaç ekmek vardı?
6'dan başlayarak 9'a kadar birer sayınız. Kaç sayı
söylediniz? Aşağıdaki kutucuğa yazınız.

Torbadaki
ekmekler



+

+

Lütfü dedenin
verdiği
ekmekler



6

=

=

Tüm
ekmekler



9



Etkinlik

Fasulyeyle Saklambaç

Araç ve gereçler: fasulye (20 tane), plastik bardak (şeffaf olmayan).

- Sıra arkadaşımızla eş olalım.
- 5 tane fasulyeyi masaya dizelim.
- Arkadaşımızdan gözlerini kapamasını isteyelim.
- Fasulyelerden istediğimiz kadarının üstünü bardakla kapatalım.
- Örneğin 3 tanesini kapatalım.
- Sıra arkadaşımız, bardağın altında kaç tane fasulye olduğunu bulmaya çalışsın.
- Fasulye sayısını değiştirelim.
- Etkinliği bu kez sıra arkadaşımız yapsın.



Bardağın altında kaç tane fasulye olduğunu bulabildiniz mi?

Dolmuş Yolcu Bekliyor

Niçin bekliyoruz
nineciğim? Dolmuş
ne zaman hareket
edecek?

Dolmuşun dolmasını
bekliyoruz. Toplam
yolcu sayısı 15
olunca dolmuş
hareket edecek.



Dolmuşun hareket etmesi için kaç yolcunun daha dolmuşa
binmesi gerekir?

Bu durumun matematik cümlesini yazalım.

$$3 + \boxed{} = 15 \quad \text{veya} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \boxed{} \\ \hline 15 \end{array}$$

Bu işlemi onluk kartlardan yararlanarak model üzerinde gösterelim.

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

Başlangıçtaki yolcu sayısını ● ile gösterelim.

●	●	●	●	●

3'ün üzerine 15 sayısına ulaşincaya kadar ● ekleyelim.

Kaç tane ● eklediğimizi sayalım.



12 tane ekledik. Demek ki dolmuş, 12 yolcu daha gelince hareket edecek.



Sıra Sizde

7'den başlayarak 12 sayısına kadar birer sayınız. Matematik cümlesinde boş bırakılan kutucukları doldurunuz.

7, ,12

$$\square + \square = \square$$



Eğlence Zamanı

- Albümdeki boş çerçevelere, seçtiğimiz vesikalik fotoğrafları yapıştıralım.
- Albümü doldurmak için kaç fotoğraf seçmemiz gerekiyor?



- Yukarıdaki olayın matematik cümlesinde boş bırakılan kutucukları doldurunuz.

$$\square + \square = \square$$



Öğrendik mi?

1) Aşağıda verilmeyenleri bulup kutucuklara yazınız.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \text{[green box]} \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \text{[pink box]} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + \text{[blue box]} \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[orange box]} \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \text{[teal box]} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{[yellow box]} \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array}$$

2) Serkan, bardağın altındaki fasulyeleri diğer fasulyelerle birleştiriyor.



Bu durumun matematik cümlesini işaretleyiniz.

☐ $9 + 4 = \text{[pink box]}$

☐ $10 + \text{[teal box]} = 13$

☐ $3 + \text{[orange box]} = 10$

Bak Postacı Geliyor



Postacı amca, Cemile'ye 6, Ayberk'e 5 mektup getirmiştir. İkisine toplam kaç mektup gelmiştir? Zihinden hesaplayalım.



Birden fazla çözüm yolu bulunuz. Çözüm yollarınızı sınıfta tartışınız.

Aşağıdaki çözüm yollarını inceleyelim.



Önce 6 ile 4'ü toplayıp 10'a tamamlarım.

$$6 + 4 = 10$$

Sonra 5'ten kalan 1'i sonuca eklerim.

$$10 + 1 = 11 \text{ mektup gelmiştir.}$$

6 sayısının üzerine ileriye doğru

5 defa birer sayarım.

$$6 \longrightarrow 7, 8, 9, 10, 11$$

$$\text{Toplam } 6 + 5 = 11$$

mektup gelmiştir.



Benim 5 mektubumla

Ayberk'in 5 mektubunu toplarım.

$$5 + 5 = 10$$

Kalan 1 mektubumu üzerine eklerim.

$$10 + 1 = 11 \text{ olur.}$$

○ hâlde toplam 11 mektup gelmiştir.



Köyün Kermesi

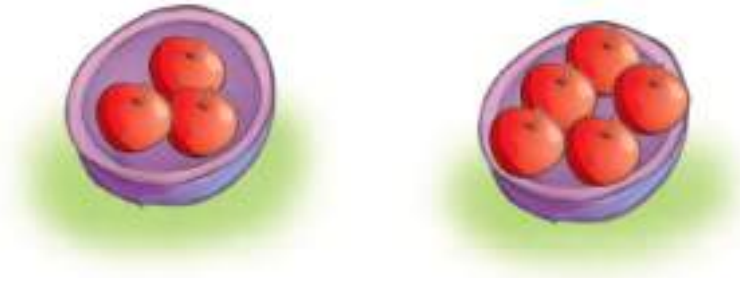
Resmi inceleyelim.



- İki tezgâhta toplam kaç karpuz vardır?
- Tezgâhlarla tren yolu arasında kaç kişi vardır?
- Trende kaç yolcu vardır?

Tezgâhtaki Elmalar

Tezgâhlardaki elmalar bir araya getiriliyor. İki tezgâhta toplam kaç elma vardır?



- 1) **Problemi Anlama:** Tezgâhlardaki elmaları birleştirmemiz isteniyor.
- 2) **Plan Yapma:** Elmalar bir araya getirileceğine göre toplama işlemi yapmalıyız.
- 3) **Planı Uygulama:** Toplama işlemini yapalım.

3 elma 
 5 elma  } Toplam 

$$3 + 5 = 8$$

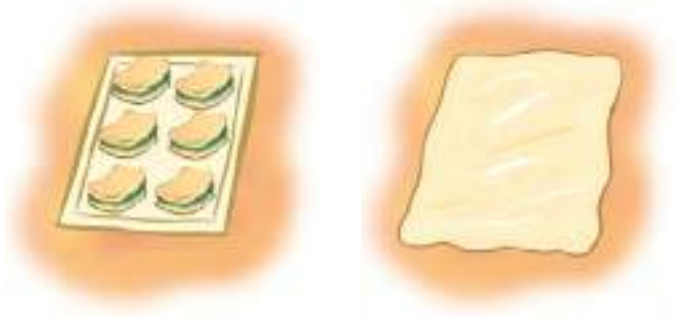
- 4) **Kontrol Etme:** 2. tezgâhtaki elmaların sayısını 8'den çıkarınca 1. tezgâhtaki elmaların sayısını bulmalıyız.

$$8 - 5 = 3 \text{ elma}$$

Demek ki çözümümüz doğruymuş.

Üstü Örtülü Sandviçler

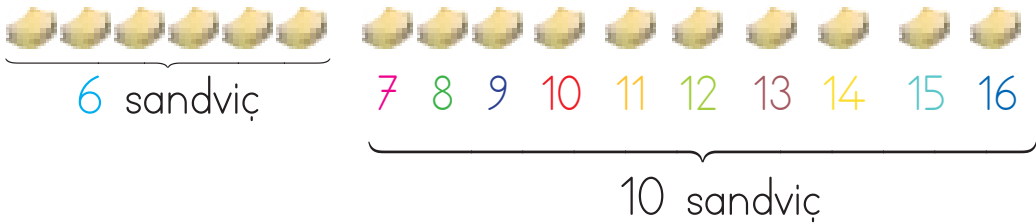
1. tepside 6 sandviç vardır. 2. tepsideki sandviçlerin üstü örtülüdür. İki tepside toplam 16 sandviç vardır. Buna göre üstü örtülü sandviçler kaç tanedir?



$$6 + \boxed{} = 16$$

1. tepside 6 sandviç var. Toplamda 16 sandviç var. 2. tepsideki sandviç sayısını bulmalıyız. 6'nın üstüne ekleme yapacağız. 6'nın üstüne kaç eklersek 16 elde ederiz?

1. yol:



$$6 + \boxed{10} = 16$$

2. yol: Çıkarma işlemi yapabiliriz.

$$16 - 6 = 10 \text{ sandviç}$$



Üstü örtülü sandviçlerin sayısı 11 olsaydı toplam kaç sandviç olurdu?

Alişveriş Zamanı

Bazı kişiler kermesteki tezgâhlardan alışveriş yaptı. Alishveriş yapanlara sonra 4 kişi daha eklendi. Alishveriş yapanların sayısı 9 oldu. Başlangıçta kaç kişi tezgâhlardan alışveriş yaptı?



$$\boxed{} + 4 = 9$$



Kaç kişi daha alışveriş yaparsa alışveriş yapanların sayısı 10 olur?



Sıra Sizde

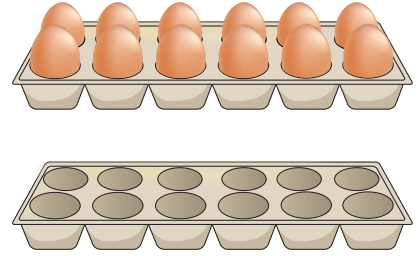
Siz de resme göre bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemi sıra arkadaşınıza sorunuz.



Öğrendik mi?

1) Ayberk'in doğum gününe 6 erkek, 4 kız arkadaşı katılmıştır. Ayberk'in doğum gününe kaç arkadaşı katılmıştır? Zihinden hesaplayınız.

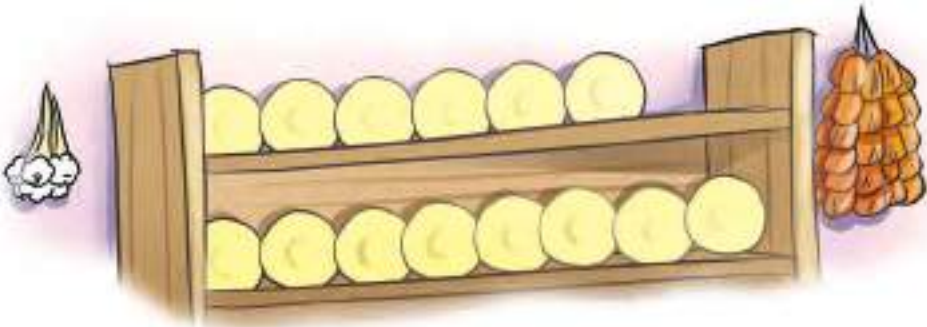
2) Evde iki yumurta kolisi var. Birinci kolide 12 yumurta var. İkinci kolide yumurta yok. Evde kaç yumurta var?



3) Poşette bir miktar şeker vardı. Poşete 10 şeker daha atınca poşette 17 şeker oldu. Poşette başlangıçta kaç şeker vardı?



4)



Raflardaki tabakların sayıları ile ilgili bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemi defterinize yazıp çözünüz.

Düşen Mektuplar

Postacı amca,
çantanızdan 2 mektup
düştü.



Postacının çantasında 6 mektup vardı. Bu mektupların 2 tanesi düştü. Postacının çantasında kaç mektup kaldı?

Zihinden hesaplayalım.



Birden fazla çözüm yolu bulunuz. Çözüm yollarınızı sınıfça tartışınız.

Şimdi de çiftliktekilerin çözüm yollarını inceleyelim.



2 sayısından başlayarak
6'ya kadar birer sayalım.

2, 3, 4, 5, 6

4 tane mektubu
kalmıştır.



6 sayısından 1 sayısını iki defa
çıkarırsam sonucu bulurum.

$$6 - 1 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



6 sayısından geriye doğru 2
defa birer sayalım.

$$6 \longrightarrow 5, 4$$

$$6 - 2 = 4$$

Ağıldaki Koyunlar

Resmi inceleyelim.

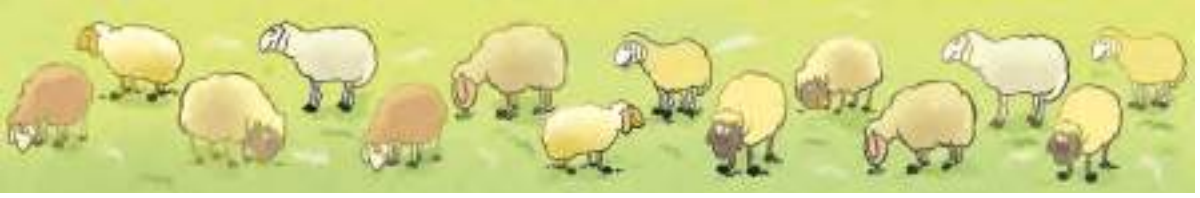


Ağılda 14 koyun vardı. 3'ü dışarı çıktı. Ağılda kaç koyun kaldı?

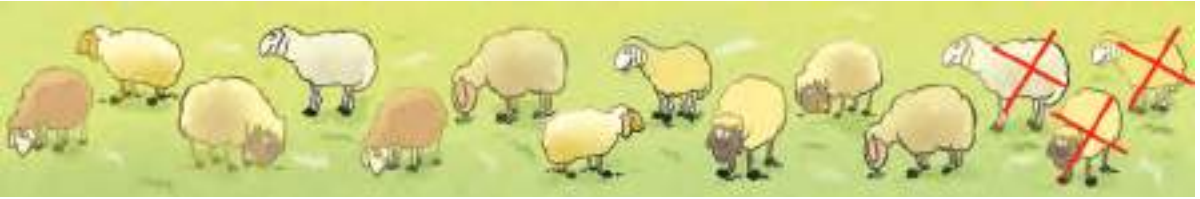


Bu sorunun cevabını bulmak için hangi işlemi yapmalıyız?

Ağılda 14 koyun vardı. 3'ü dışarı çıktı. Ağılda kaç koyun kaldı?



- 1) **Problemi Anlama:** Başlangıçta 14 koyun var. 3 tanesi dışarı çıkıyor.
- 2) **Plan Yapma:** Koyunlar ağıldan çıkıyor. Yani eksilme var. Çıkarma işlemi yapmalıyız.
- 3) **Planı Uygulama:** Çıkarma işlemini yapalım.



$$14 - 3 = 11$$

- 4) **Kontrol Etme:** Ayrılan 3 koyunu ağıla geri koyalım.
 $11 + 3 = 14$ koyun

Demek ki çözümümüz doğruymuş.



Resme tekrar bakınız. Su birikintisinin etrafında 9 kuş vardı. 3'ü uçtu. Geriye kaç kuş kaldı?

Cemile'nin Sınıfı

Cemile'nin sınıfında 18 kız ve 8 erkek öğrenci var.

Kız öğrenciler erkek öğrencilerden kaç fazladır?



$$18 - 8 = ?$$

$$18 - 8 = 10$$

Kız öğrenciler erkek öğrencilerden 10 fazladır.



Sınıfa 1 erkek öğrenci daha geliyor. Kız öğrenciler erkek öğrencilerden kaç fazla olur?



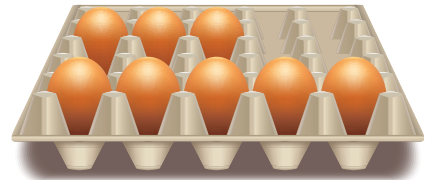
Sıra Sizde

Siz de resme göre bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemi arkadaşınıza sorunuz.



Öğrendik mi?

- 1) Sınıfımızdaki öğrencilerin 4'ü gözlük takıyor. 17'si gözlük takmıyor. Gözlük takmayanlar, gözlük takanlardan kaç fazladır?
- 2) Elif 19 sayfalık bir kitabın 10 sayfasını okudu. Geriye okunmamış kaç sayfa kaldı? Zihinden hesaplayınız.
- 3) Lütfi dede, bankada işlem sırasını beklemektedir. Kuyrukta kendisi dâhil 9 kişi vardır. Lütfi dede 3. sıradadır. Lütfi dedenin arkasında kaç kişi vardır?
- 4) Yandaki resme göre bir problem kurunuz. Kurduğunuz problemi çözünüz.





ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Aşağıda boş bırakılan yerleri resme göre doldurunuz.



- Mağazada 4 kişi çalışmaktadır. Diğerleri müşteridir. Mağazada müşteri vardır.
- Mağazaya 2 kişi gelirse mağazadaki kişi sayısı olur.
- Kuyrukta bekleyenler ödemelerini yapıp mağazadan ayrılırsa mağazadaki kişi sayısı olur.

- 2) Sevcan nine torunlarına 8 hediye almıştır. Bu hediyelerin 5'i paketlenmiştir. Kasiyerin kaç paket daha yapması gerekir? Boyayarak gösteriniz.



- 3) Kasiyer, işlemleri zihinden yapmayı çok seviyor. Siz de aşağıdaki işlemleri zihinden hesaplayınız. Sonuçları örnekteki gibi eşleyiniz.

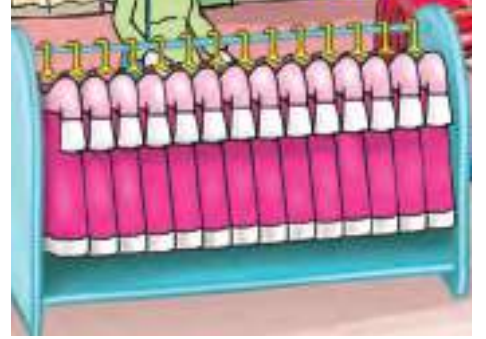
$5 + 4$	10
$18 - 6$	11
$7 + 3$	12
$15 - 4$	9
$9 - 3$	6

A red arrow points from the $5 + 4$ box to the 9 box, indicating the correct match.

- 4) Kabanların 4 tanesi satılırsa geriye kaç tane kaban kalır?



- 5) Askıda başlangıçta 14 giysi vardı. 3'ü satıldı. Geriye kaç giysi kaldı?



- 6) Mağaza görevlisi depodan 3 kazak daha getiriyor. Tezgâhtaki kazakların sayısı 19 oluyor. Başlangıçta tezgâhta kaç kazak vardı?

- 7) Ninesi Ayberk'e yanda resmi görülen parayı veriyor. Ayberk bu parayla bir çift çorap alabilir mi?

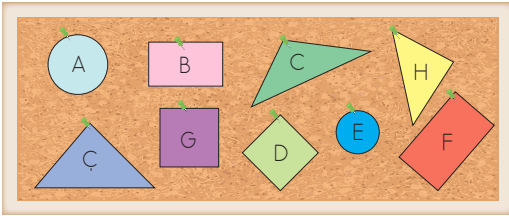




5. ÜNİTE

GEOMETRİYE GİRİŞ

- Kesirler
- Zaman Ölçme
- Geometrik Cisimler ve Şekiller
- Geometrik Örüntüler



Eşit Paylaşalım

Ayberk'in bir elması var. Cemile ile paylaşmak istiyor.
Sizce nasıl paylaşabilirler?



Cemile, bir elmam var.
Bölüşelim mi?



Bir elmayı eşit şekilde ikiye
bölelim. İki yarım elmamız
olur.



bir bütün elma



yarım elma

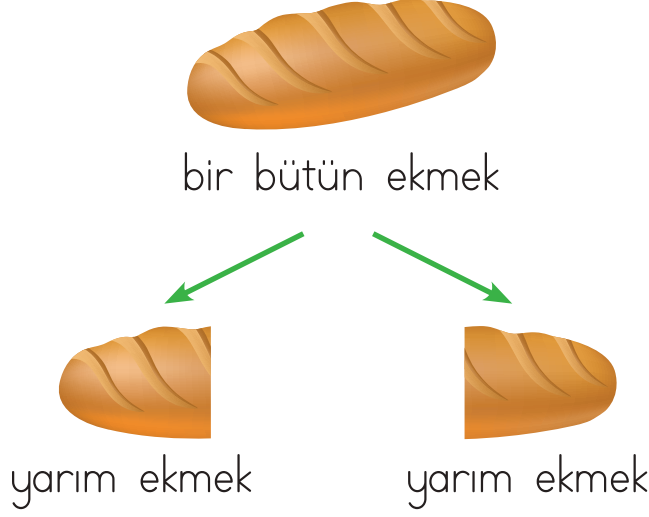


yarım elma



Bir bütün, iki eş yarım parçadan oluşur.
İki eş yarım parça, bir bütün eder.

Cemile ve Ayberk kendilerine bir ekmekten tost yapacaklardır.
Ekmeęi bölüşmelerine yardım edelim.



Etkinlik

Kâğıdı İkiye Katlayalım

Araç ve gereçler: kâğıt, makas.

- Bir kâğıt alalım. Resimdeki gibi tutarak iki ucunu birleştirip katlayalım.
- Kat yerinden makasla keselim. İki kâğıt parçası elde edelim.

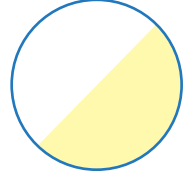
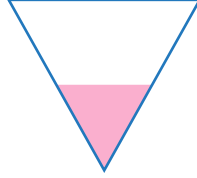


- Kâğıt parçaları birbirine eş midir?

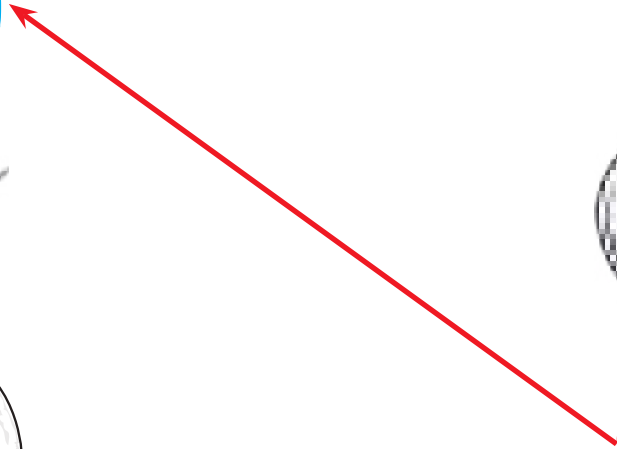
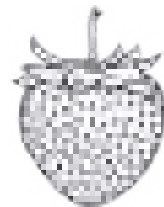
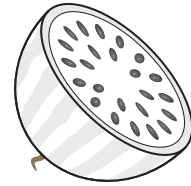
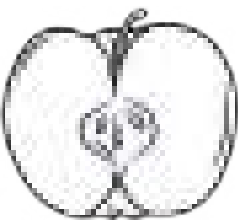
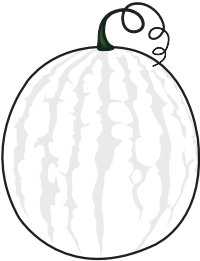
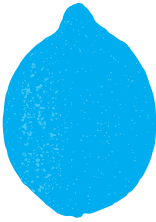


Öğrendik mi?

- 1) Aşağıdaki şekilleri inceleyiniz. Hangi şekillerin yarısı doğru şekilde boyanmış? İşaretleyiniz.



- 2) Aşağıda bir bütünün yarım parçaları verilmiştir. Yarımları ait oldukları bütünlere eşleştiriniz. Bütünlere maviye, yarımları kırmızıya boyayınız.



Saat Kullanıyorum

Olayların zamanını gösteren saatleri ve okunuşlarını inceleyelim.



Sabah saat sekizde yumurtaları topladım.



Sabah saat sekiz buçukta meyve topladık.



Sabah saat dokuzda
Tarçın'la dolaşmaya
çıktım.



Tavuklara sabah saat
dokuz buçukta yem
verdim.



Yelkovan dakikayı belirtir.

Akrep saati belirtir.

Akrep kısa olan çubuktur. Yelkovan uzun olan çubuktur.
Yelkovan tam saatlerde 12'yi, yarım saatlerde 6'yı gösterir.

Ne Zaman?

Aşağıda Cemile ve Ayberk'in gün içindeki bazı etkinliklerini görüyoruz. Bu anlara ait saatleri okuyalım.



Ayberk ve Cemile
saat yedide
uyanıyorlar.



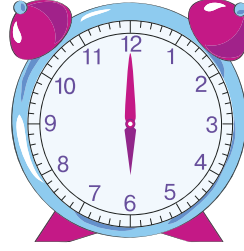
Kahvaltı saati.



Okul saati.



Öğle yemeği saati.



Akşam yemeği saati.



Uyku saati.



Sıra Sizde

Gün içinde yaptığınız etkinlikleri belirleyiniz.

Bu etkinliklerin zamanlarını bir saat kullanarak gösteriniz.

Arkadaşlarınızla paylaşınız.

Ay - Hafta - Gün

2019 yılına ait takvimi inceleyelim.

2019																											
OCAK							ŞUBAT							MART							NİSAN						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
	1	2	3	4	5	6					1	2	3				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
MAYIS							HAZİRAN							TEMMUZ							AĞUSTOS						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	
EYLÜL							EKİM							KASIM							ARALIK						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
						1		1	2	3	4	5	6				1	2	3								1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
30																					30	31					



Takvimdeki **turuncu** bulutların içindeki yazılar ayları gösterir. **Yeşil** ile yazılan kısım haftanın günlerini gösterir.

Pazartesi'den pazara kadar olan kısım haftayı gösterir. 1 haftada 7 gün vardır.



Sıra Sizde

Hangi ayda doğdunuz? Doğduğunuz ayı ve haftayı takvim üzerinde gösteriniz.

Çiftlikte Ekim Ayında Neler Oldu?

Aşağıda 2018 Ekim ayı takvimini görüyorsunuz. Çiftlikteki olayların günlerini bu takvimde örnekteki gibi gösterelim.

2018 EKİM						
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



12 Ekim'de ninem çiftliğe
yavru bir kedi getirdi. Adını
Boncuk koyduk.





Bir hafta sonra yani
19 Ekim'de dedem
ineklerimizin aşısını
yaptırdı.



Bir şey daha hatırladım.
22 Ekim'de yeni
civcivlerimiz olmuştu.



Her çarşamba
Tarçın ile tavuklara
yem almaya gideriz.



Ekim ayında kaç defa
yem almaya gittik?



Öğrendik mi?

2019																											
OCAK							ŞUBAT							MART							NİSAN						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
	1	2	3	4	5	6					1	2	3				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
MAYIS							HAZİRAN							TEMMUZ							AĞUSTOS						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	
EYLÜL							EKİM							KASIM							ARALIK						
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa	Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pa
						1							1						1	2	3						1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
30																					30	31					

2019 yılı takvimine göre boş bırakılan yerleri doldurunuz.

- Yılın ilk günü dır.
- Yılın ikinci haftasının cumartesi günü ayın sidir.
- Yılın 3. ayı tır.
- Yılın 4. ayının 5. günü dır.
- Mayıs ayı gündür.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı bu yıl günüdür.

Çiftlikte Bir Gün

Aşağıdaki resimleri inceleyelim.



Sabah oldu.

Güneş doğuyor.

Yeni bir gün başlıyor.



Öğle oldu.

Gün ortasındayız.



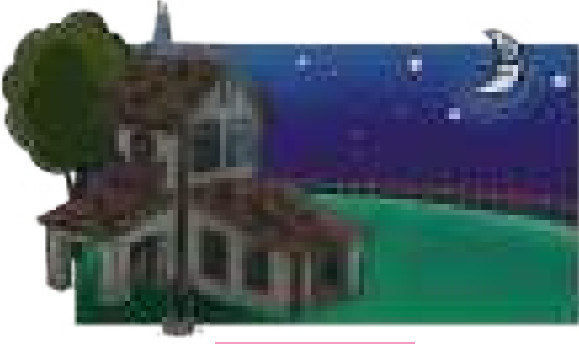
Akşam oldu.

Güneş batıyor.

Gün bitmek üzere.

Farklı renkte yazılmış kelimeleri inceleyelim.

Gece ve Gündüz



Gece



Gündüz



Geceleri uyuyoruz.
Yeni bir gün için dinleniyoruz.



Gündüz okula gidiyoruz.
Derslerimizi öğrenip
arkadaşlarımızla oynuyoruz.



Eğlence Zamanı

Defterimizin bir sayfasına gece, bir sayfasına da gündüz ile ilgili resimler çizelim.



Gece ve gündüz birlikte bir günü oluşturur.

Önce - Sonra



Ayberk ve Sevcan nine önce kek hamurunu hazırladılar.
Sonra pişirip afiyetle yediler.



Sıra Sizde

Hangisi önce, hangisi sonra?

Önce olanın altındaki kutucuğu maviye boyayınız. Sonra olanın altındaki kutucuğu kırmızıya boyayınız.

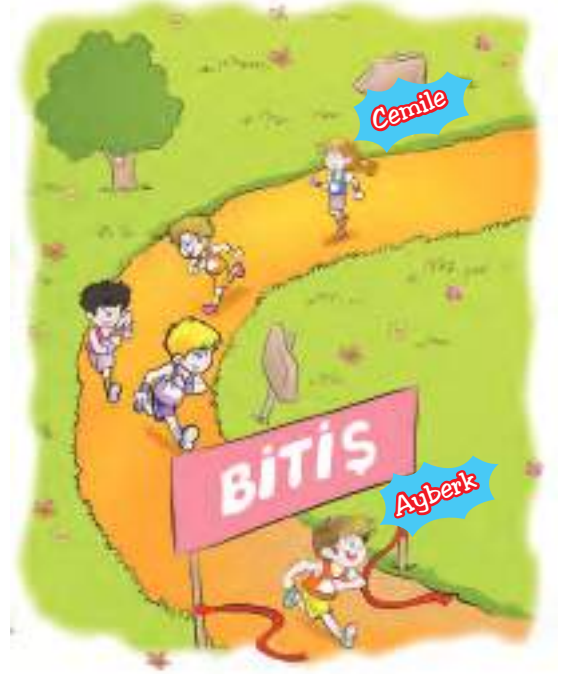


İlk Olay - Son Olay

Aşağıdaki resimleri inceleyelim.



Yarışmacılar koşudan önce ısınma hareketleri yapıyor.



Koşuda ipi göğüsleyen Ayberk oluyor.



Koşu sonunda Ayberk altın madalya alıyor.



Burada ilk olay yarışmacıların ısınma hareketleri yapmasıdır. Son olay ise Ayberk'in altın madalya almasıdır.

Dün - Bugün - Yarın

Resimleri inceleyelim.

Dün gece uyudum.



Bugün sabah oldu ve uyandım.



Yarın tatil!

Piknik yapacağız.



Sıra Sizde

Siz de dün ve bugün yaşadığınız bazı olayları düşünün. Bunlardan hangisi önce, hangisi sonra gerçekleşti? İlk olay hangisiydi? Son olay hangisiydi?



Dün biten gündür, bugünden öncedir.

Bugün içinde bulunduğumuz gündür.

Yarın bugünden sonradır, henüz yaşanmamıştır.

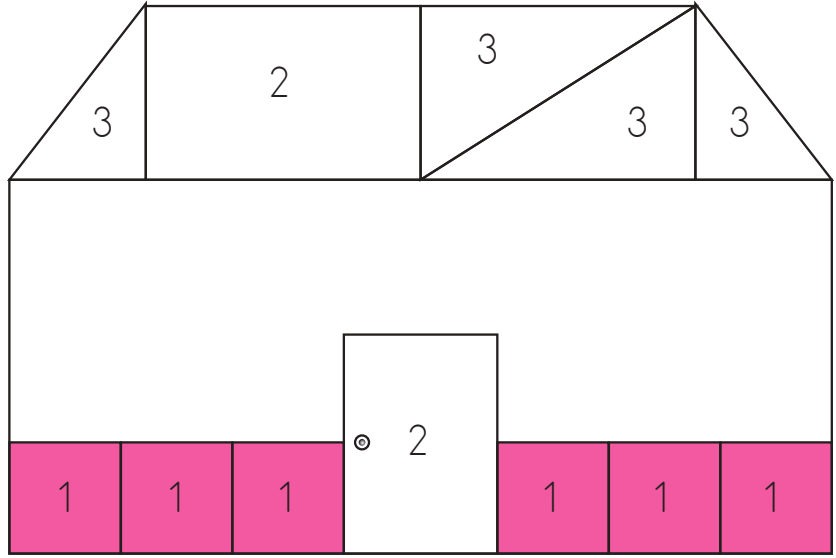
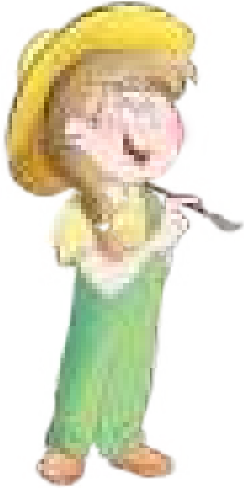


Öğrendik mi?

- 1) Aşağıdaki olayların sırasını düşünelim. İlk olay hangisidir? İşaretleyiniz.
- ☐ Dün parka gittim.
 - ☐ Bugün dedemle birlikteyim.
 - ☐ Yarın arkadaşlarımla oynayacağım.
- 2) Aşağıdaki olaylar bir gün içinde yaşanmıştır. Son olay bunlardan hangisidir? İşaretleyiniz.
- ☐ Kahvaltı yapmak
 - ☐ Öğle yemeği yemek
 - ☐ Akşam yemeği yemek
- 3) • Yiğit banyo yaptı.
• Yiğit saçlarını kuruttu.
Yiğit, bu olaylardan hangisini önce, hangisini sonra yaptı? Açıklayınız.
- 4) “Önce” ve “sonra” kelimelerini kullanarak dün gece yaşadığınız bir olayı anlatınız.

Şekil Evi

Aşağıdaki karton ev, geometrik şekillerle oluşturulmuştur. Cemile aynı rakamlı şekilleri, aşağıdaki gibi aynı renge boyuyor. Hadi ona yardım edelim.



1- pembe

2- mavi

3- yeşil



Aynı renk şekiller birbirine benziyor mu?

- Yeşil şekillerin kaç kenarı ve kaç köşesi var?
- Pembe ve mavi şekillerin kaç kenarı ve kaç köşesi var?



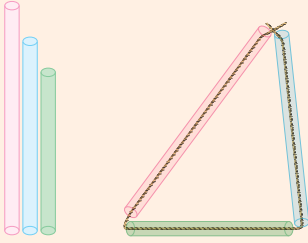
Etkinlik

Geometrik Şekiller Oluşturalım.

Araç ve gereçler: farklı uzunlukta renkli pipetler, ip.

Üçgen

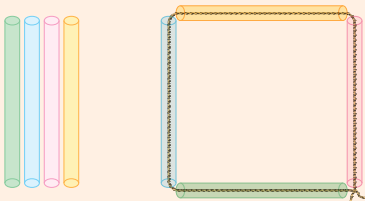
- 3 tane pipet seçelim.
- Pipetlerin içinden ipi geçirelim.
- Aşağıdaki gibi bir şekil oluşturalım.



Oluşan bu geometrik şekil
üçgendir.

Kare

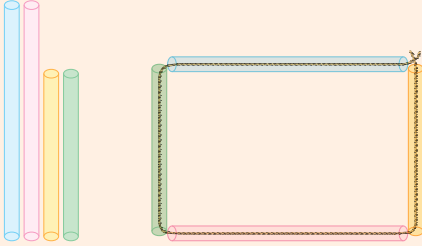
- Eşit uzunlukta 4 pipet seçelim.
- Pipetlerin içinden ipi geçirelim.
- Aşağıdaki gibi bir şekil oluşturalım.



Oluşan bu geometrik şekil
karedir.

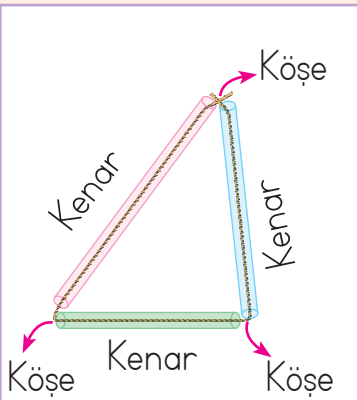
Dikdörtgen

- İkişer tanesi eşit uzunlukta olmak üzere 4 pipet seçelim.
- Pipetlerin içinden ipi geçirelim.
- Aşağıdaki gibi bir şekil oluşturalım.

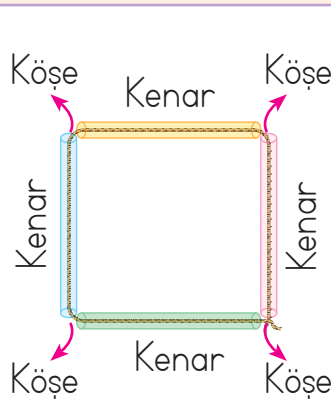


Oluşan bu geometrik şekil
dikdörtgendir.

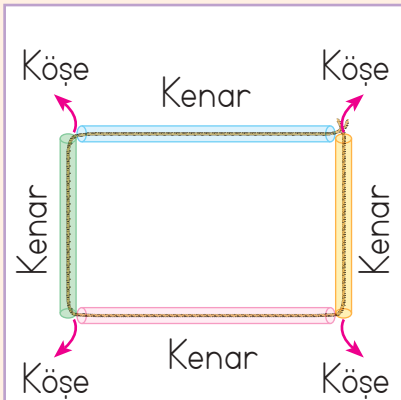
- Pipetleri **kenar** olarak adlandırabiliriz.
- Oluşturduğumuz her bir şeklin kaç kenarı ve kaç köşesi vardır?



Üçgende üç
kenar ve üç
köşe vardır.



Karede dört
kenar ve dört
köşe vardır.

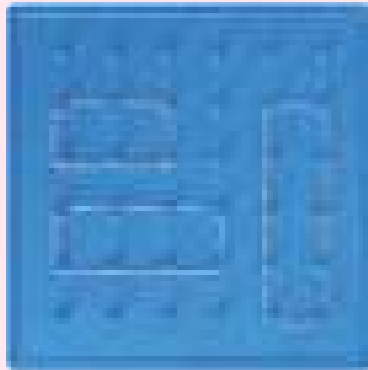


Dikdörtgende dört
kenar ve dört
köşe vardır.



Eğlence Zamanı

- Geometri tahtalarımızda farklı şekiller oluşturalım.
- Oluşturduğumuz şekil ile sıra arkadaşımızın oluşturduğu şekli karşılaştıralım.
- Geometri tahtalarımızda farklı kareler oluşturalım.
- Geometri tahtalarımızda farklı dikdörtgenler oluşturalım.
- Geometri tahtalarımızda farklı üçgenler oluşturalım.



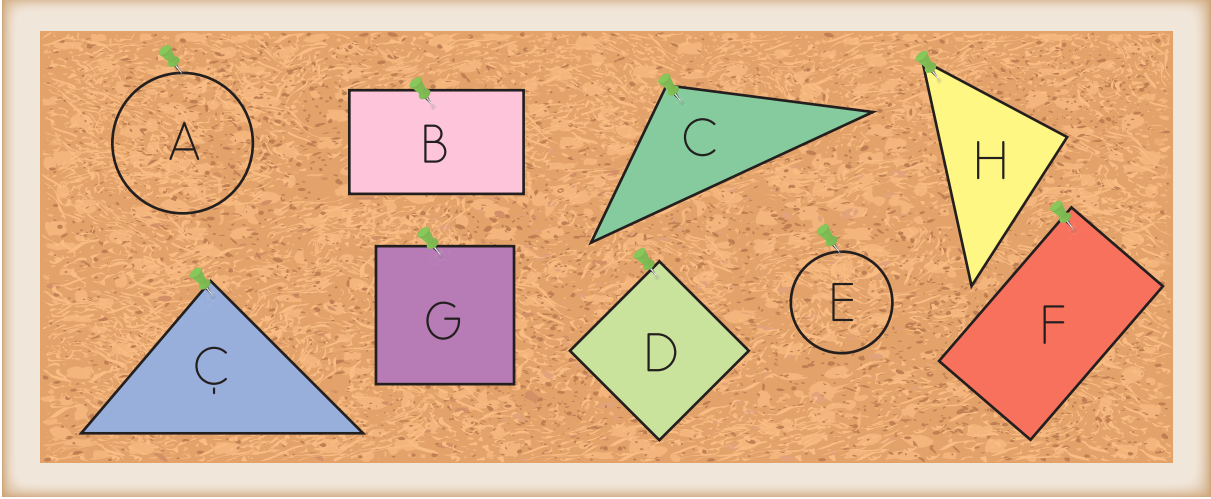
- Oluşturduğumuz şekillerin kaç kenarı ve kaç köşesi vardır?



Geometrik şekillerin kenar sayısı ve köşe sayısı eşittir. Geometrik şekiller kenar sayılarına göre sınıflandırılır. Üçgen üç kenarlı ve üç köşelidir. Kare ve dikdörtgen dört kenarlı ve dört köşelidir.

Panodaki Geometrik Şekiller

Panodaki geometrik şekilleri inceleyelim.



Hangileri 3 kenarlı, hangileri 4 kenarlıdır?

Kenar Sayısı	Köşe Sayısı	Adı	Şekiller
3	3	Üçgen	C, Ç, H
4	4	Dikdörtgen	B, F
4	4	Kare	D, G



Peki A ve E şekilleri hakkında ne söyleyebiliriz?



A ve E şekilleri çember şeklindedir. Çemberin kenarı ve köşesi yoktur.



Etkinlik

Çember Çizelim.

Araç ve gereçler: madenî para, bardak, kalem, kâğıt.

- Bir madenî parayı kâğıdın üstüne koyup etrafını çizelim.



- Bir bardağı kâğıdın üstüne koyup etrafını çizelim.



- Çemberin diğer geometrik şekillerden farkı nelerdir? Açıklayalım.



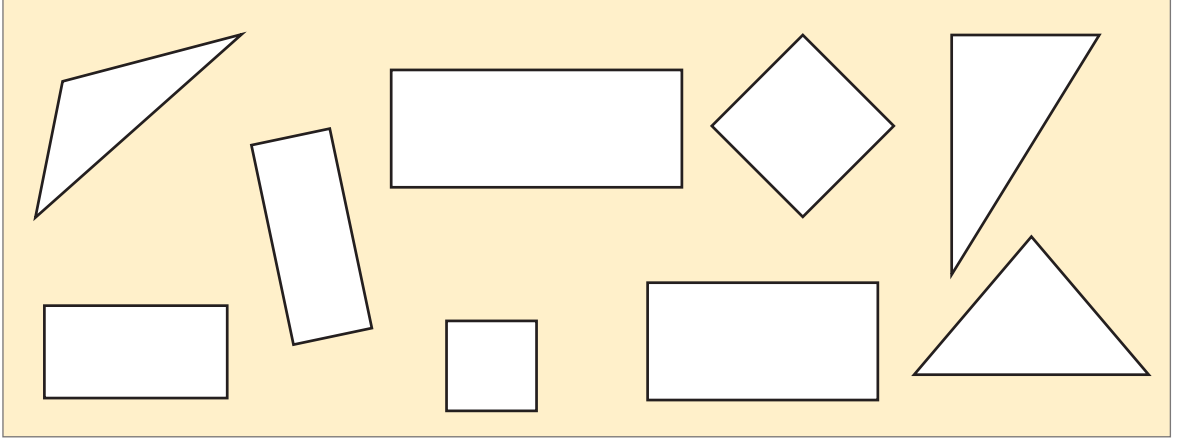
Öğrendik mi?

1) Geometrik şekilleri aşağıdaki renklere boyayınız.

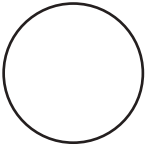
Üçgen: Kırmızı

Dikdörtgen: Mavi

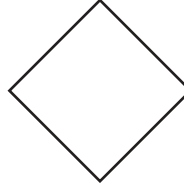
Kare: Mor



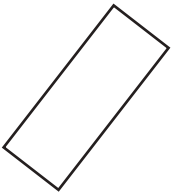
2) Aşağıdaki şekillerin isimlerini örnekteki gibi yazınız.



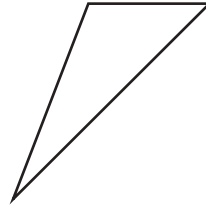
: Çember



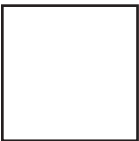
:



:



:



:



:

Çiftlikteki Geometrik Cisimler

Resimdeki nesneleri inceleyelim.



- Hayvanların su içtiği yalak köşelidir.
- Alet dolabı köşelidir.
- Alet çantası köşelidir.
- Tuğlalar köşelidir.
- Sehpa köşelidir.



Sıra Sizde

Siz de çevrenizi inceleyiniz. Yukarıdaki nesnelere benzer köşeli nesneler bulunuz.

Hediye kutusunun
üstünde kare var.

Diğer nesnelerin üstünde
hangi şekiller var?

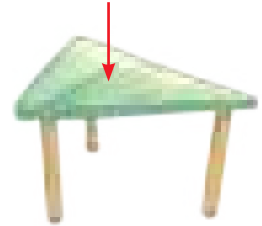


Alet dolabının üstünde dikdörtgen var.



Varilin üstünde çember var.

Sehpanın üstünde üçgen var.



Sıra Sizde

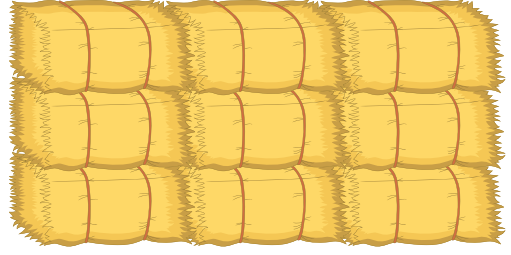
Siz de çevrenizi inceleyiniz. Yukarıdakiler gibi üstünde dikdörtgen, kare, üçgen veya çember olan nesneler bulunuz.

İnşa Edelim

Ayberk ve dedesi saman balyalarını üst üste koyuyor. Yeni oluşan yapıyı inceleyiniz.



Köşeleri var mı?
Üstünde hangi geometrik
şekiller var?



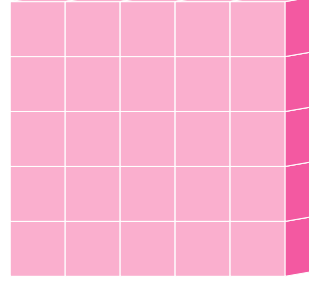
Ayberk ve dedesi soba borularını birleştiriyor. Yeni oluşan yapıyı inceleyiniz.

Köşeleri var mı?
Yuvarlak mı?



Küp Oyunu

Ayberk küpleri üst üste diziyor.



- Yeni oluşan yapıyı inceleyelim.
- Köşeleri var mı? Yuvarlak mı? Üstünde hangi geometrik şekil var?

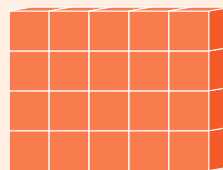
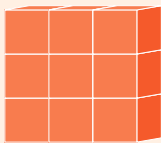


Etkinlik

Birim Küplerle Yapılar Oluşturma

Araç ve gereçler: Birim küpler.

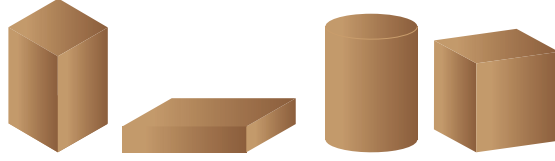
- Birim küplerimizi kullanarak aşağıdaki gibi yapılar oluşturalım.
- Köşelerini gösterelim.
- Üstlerinde hangi geometrik şekiller var? Tartışalım.



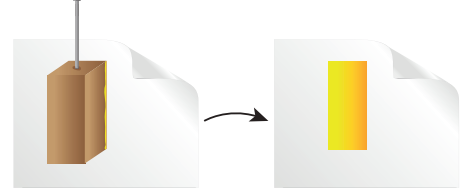
Boya Kutusu



Cemile geometrik cisimleri sarı boya kutusuna batırdı. Sonra bir kâğıda her bir yüzünün izini çıkardı.



Bu yüzün izi
karedir.



Bu yüzün izi
dikdörtgendir.



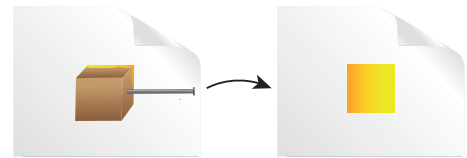
Bu yüzün izi
dikdörtgendir.



Bu yüzün izi
dikdörtgendir.



Bu yüzün izi
karedir.



Bu yüzün izi
karedir.



Bu cisimlerin diğer yüzlerinin izlerinin nasıl olacağını düşününüz.

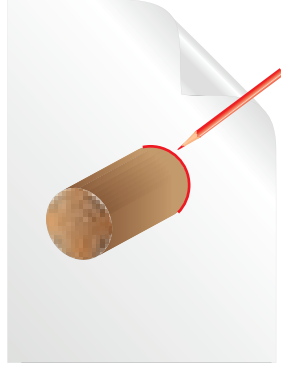


Sıra Sizde



cisminin izlerini de siz düşünün.

Bu cismi kâğıdın üstüne koyunuz. Kalemle çizerek şeklini çıkarınız.



Etkinlik

Cisimler ve İzleri

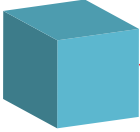
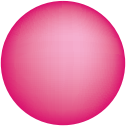
Araç ve gereçler: bardak, silgi, kutu, defter, kalem, kâğıt.

- Bir nesne seçelim. Nesnenin istediğimiz bir yüzünü kâğıt üstüne koyarak çizelim.
- Her bir nesne için bu işlemi uygulayalım.
- Bu izlerden hangileri birbirine benzemektedir?
- İzleri birbirine benzeyen geometrik cisimleri bir araya getirelim.

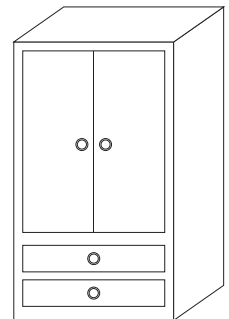
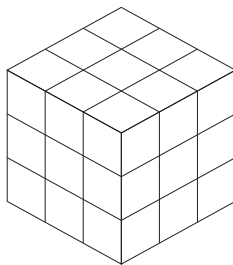
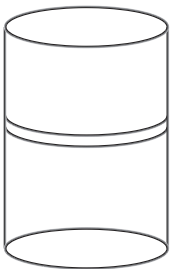


Öğrendik mi?

1) Aşağıdakileri örnekteki gibi eşleştiriniz.

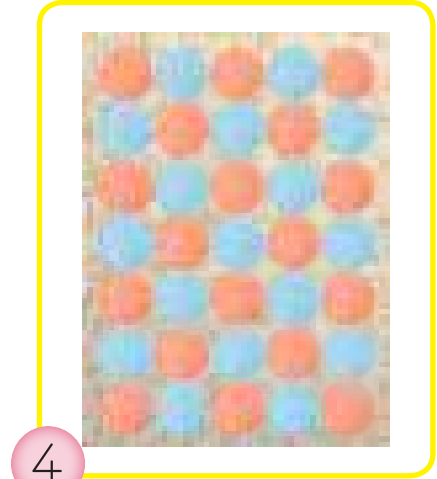
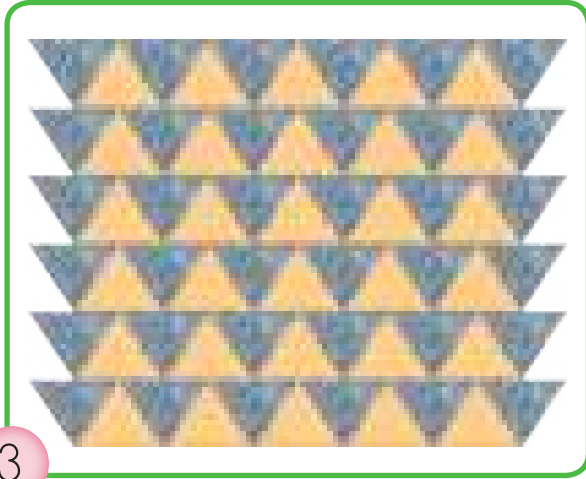
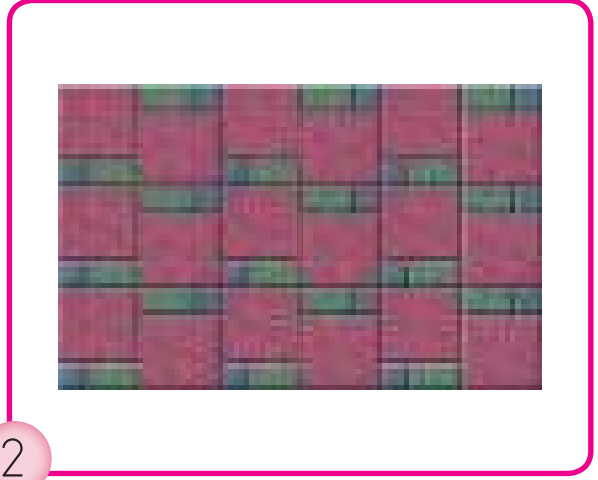
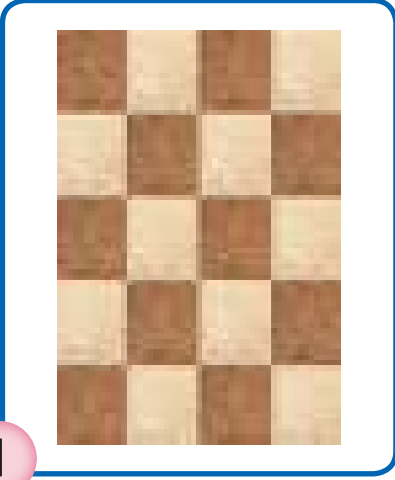


2) Aşağıdaki nesnelerden yüzü köşeli olanları kırmızıya boyayınız. Yüzü yuvarlak olanları maviye boyayınız.



Desenler

Geometrik şekillerden oluşan aşağıdaki desenleri inceleyelim.

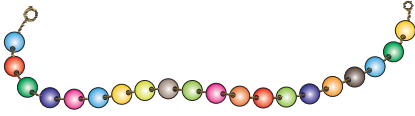


Yukarıdaki desenlerde hangi geometrik şekiller bulunmaktadır? Bu şekillerin dizilişinde bir kural var mıdır?

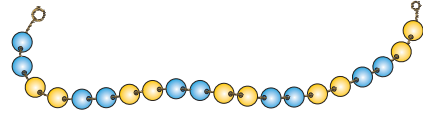
Boncuklar

Ayberk ve Cemile bir kutunun içinde rengarenk boncuklar buldu. İkisi de bu boncuklardan birer kolye yaptı.

Ayberk ve Cemile'nin kolyelerini inceleyelim.



Ayberk'in kolyesi

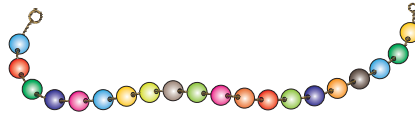


Cemile'nin kolyesi

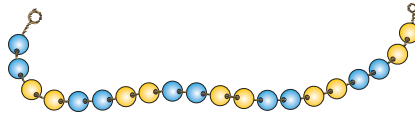
Boncuklar belli bir kurala göre dizilmiş mi? Bu kuralı bulabilir misiniz?



Olay veya nesnelerin aynı kuralla birbirini takip ederek gelişmesi **örüntü**dür.



Ayberk'in kolyesindeki boncuklar kuralsız dizilmiştir.

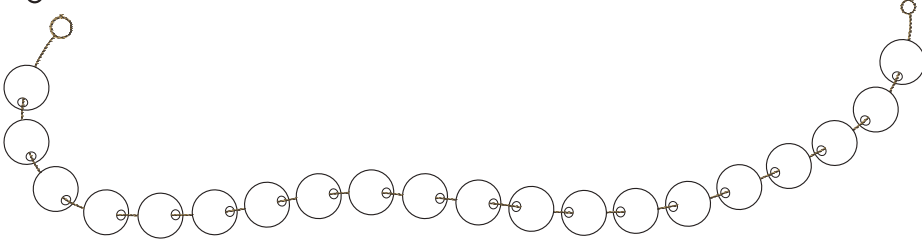


Cemile'nin kolyesindeki boncuklar 2 mavi, 2 sarı olacak şekilde örüntü oluşturmuştur.



Sıra Sizde

Aşağıdaki kolyeyi kendi belirlediğiniz bir kurala göre boyayınız.



Titiz Sevcan Nine



Sevcan nine dolaplarını hep düzenli görmek istiyor. Dolaplarındaki tüm eşyaları bir kurala göre diziyo. Eşyaların dizilişlerini inceleyelim.



Üstteki rafın kuralı: Kırmızı dosya, yeşil dosya, mor dosya.

Altındaki rafın kuralı: 3 mavi kitap, 2 kırmızı kitap.



Kural: 3 küp, 1 top.



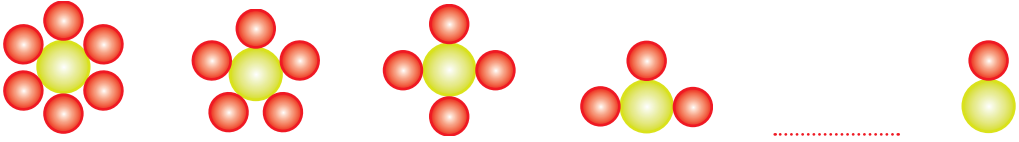
Öğrendik mi?

1) Aşağıdakiler bir kurala göre dizilmiştir. Boşluklara gelmesi gereken şekil veya cisimleri söyleyiniz.

a)



b)



c)



2) Aşağıda verilen örüntülerdeki kuralları, örnekteki gibi yazınız.



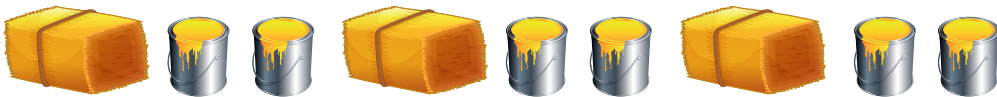
Kural: 2 kutu, 1 top.

a)



Kural:

c)

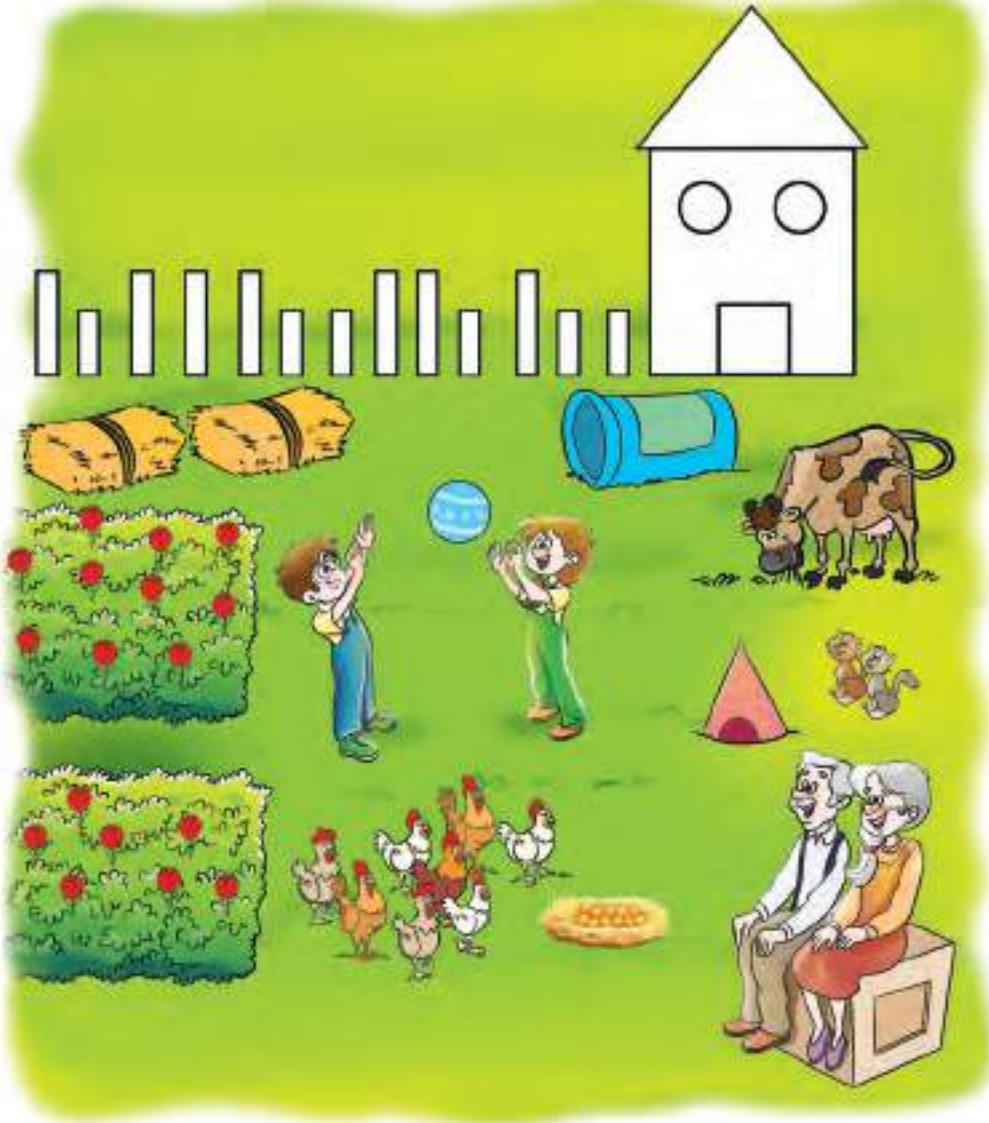


Kural:



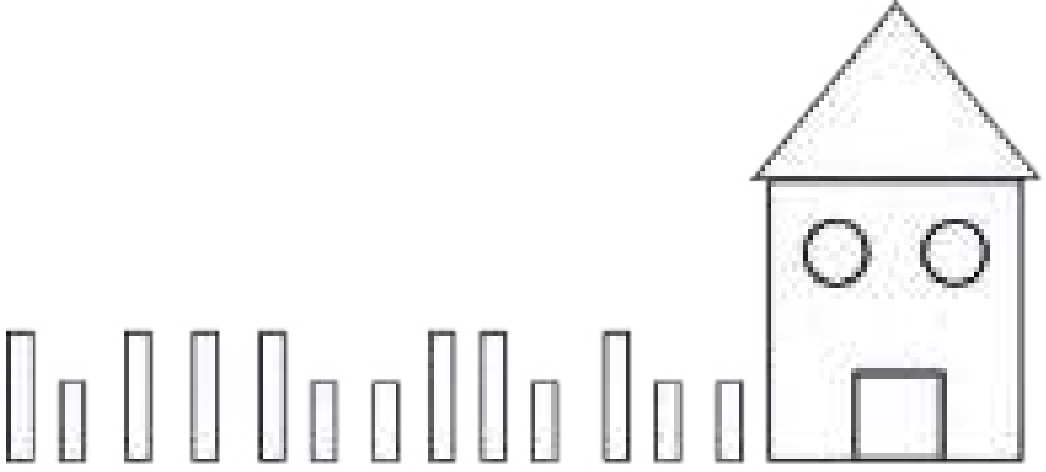
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Aşağıda boş bırakılan yerleri resme göre doldurunuz.



- Evin pencereleri şekline benzemektedir.
- Evin çatısı şekline benzemektedir.
- Çitler şekline benzemektedir.

2)



- a) Çiftlik evinde ve çitlerde köşeli olan nesneleri bulunuz. Bu nesnelerin köşelerini işaretleyiniz.
- b) Çiftlik evinde ve çitlerde kare, dikdörtgen, üçgen ve çember olan yerleri farklı renkte boyayınız.

- 3) Aşağıdaki nesnelerin yüzleri ile geometrik şekilleri eşleştiriniz.



- 4) Cemile, toplarla ve yumurtalarla bir örüntü oluşturuyor. Eksik olan ögeyi çiziniz.

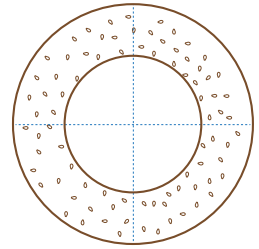


5)

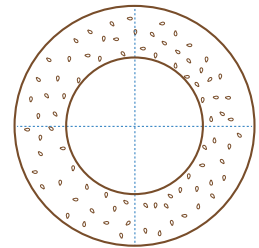


Anneleri ikizler için bir simit almış ve her birine eşit paylaşmıştır. Yani kardeş payı yapmıştır. Kendisi için de bir tane almıştır. Aşağıdaki simitleri resme göre boyayınız.

a) Kızlar yarım simit yiyeceklerdir.



b) Anne bütün simit yiyecektir.



6) Aşağıdaki saatleri okuyunuz.

a)



b)



c)



ç)

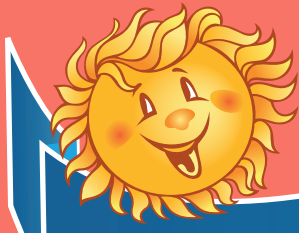


7) Doğa; 14 Kasım Cumartesi günü doğdu. Eliz, Doğa'dan bir gün sonra doğdu. Beren, Doğa'dan bir gün önce doğdu.

Doğa, Eliz ve Beren'in doğum günlerini belirleyiniz. Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.

Dün	Bugün	Yarın
.....	14 Kasım Cumartesi	
.....'ın doğum günü	Doğa, bugün doğdu.	'ın doğum günü

8) Bu yıl 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hangi gün kutlanacaktır?



6. ÜNİTE

UZUNLUK VE SIVI ÖLÇME

- Veri Toplama ve Değerlendirme
- Uzunluk Ölçme
- Sıvı Ölçme



Oyuncaklarımı Paylaşırım

Oyuncağı olmayan çocuklar için bir yardım kampanyası düzenlenmiştir. Cemile ve Ayberk, fazla oyuncaklarını vererek bu kampanyaya destek olacaktır.



Resimdeki oyuncakları sayalım.

Cemile ve Ayberk'in Oyuncakları	
Oyuncaklar	Sayısı
	6
	8
	5



Nesne veya olayları karşılaştırmak için hazırlanan, üzerinde sayıların bulunduğu çizelgeye **tablo** denir. Oyuncakların sayısını tabloda gösterdik.

Rengarenk Arabalar

Ayberk ve Cemile'nin oyuncak arabaları diğer oyuncaklarından fazladır. Bu nedenle arabalarının bir kısmını bağışlayarak kampanyaya katılmaya karar verdiler. Hangilerini bağışlayacaklarına karar vermek için arabaların renk tablosunu yaptılar.



Arabaların Renk Tablosu			
Arabalar			
Sayısı	4	3	5

Tablodan yararlanarak boşlukları dolduralım.

Ayberk ve Cemile'nin³  arabası var.

Ayberk ve Cemile'nin  arabası var.

Ayberk ve Cemile'nin  arabası var.



Sıra Sizde

Sınıfınızda hangi tablolar var? Bunları inceleyiniz.

Beslenme Tablosu

Cemile'nin günlük beslenme tablosunu inceleyelim.

Beslenme Tablosu	
Pazartesi	Kek, meyve, süt
Salı	Yumurtalı sandviç, zeytin, meyve suyu
Çarşamba	Börek, meyve, ayran
Perşembe	Sandviç, salatalık, meyve suyu
Cuma	Peynir, zeytin, süt

Beslenme
çantanda
neler var?



Börek,
elma ve
ayran var.

Bugün çarşamba
olmalı.



Sıra Sizde

Beslenme tablosuna göre,

- Hangi günlerde süt içilmektedir?
- Hangi günlerde zeytin tüketilmektedir?

Sağlıklı Beslenelim



Nasıl sağlıklı besleniriz? Obezite nedir?



Vücudumuzun büyümesi ve yenilenmesi için gerekli olan besinleri ihtiyacımız kadar tüketmeliyiz.

Daha fazlasını tüketirsek kilo alınız, şişmanlarız. Fransızca kökenli olan obezite sözcüğü sağlığımızı bozacak şekilde şişman olma anlamına gelir.



Daha azını tüketirsek zayıf ve yorgun düşeriz. Annemizin tabağına koyduğu yemeği bitirelim.

Meyve ve sebzeleri mevsiminde tüketelim. Spor yapalım.



Ben sütümü bitiriyorum. Her gün koşuyorum.



Etkinlik

Hava Durumu

Araç ve gereçler: renkli boya kalemleri.

Meteoroloji Genel Müdürlüğünün internet sitesinden nisan ayındaki hava durumu öğrenilmiştir. Hava durumu aşağıdaki takvimde gösterilmiştir.

- Güneşli olan günleri sarı ile işaretleyelim.
- Bulutlu olan günleri mavi ile işaretleyelim.
- Yağmurlu olan günleri kırmızı ile işaretleyelim.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 
8 	9 	10 	11 	12 	13 	14 
15 	16 	17 	18 	19 	20 	21 
22 	23 	24 	25 	26 	27 	28 
29 	30 					

Hangi haftada güneşli günler en çoktur?

Hangi haftada yağmurlu günler en çoktur?



Öğrendik mi?

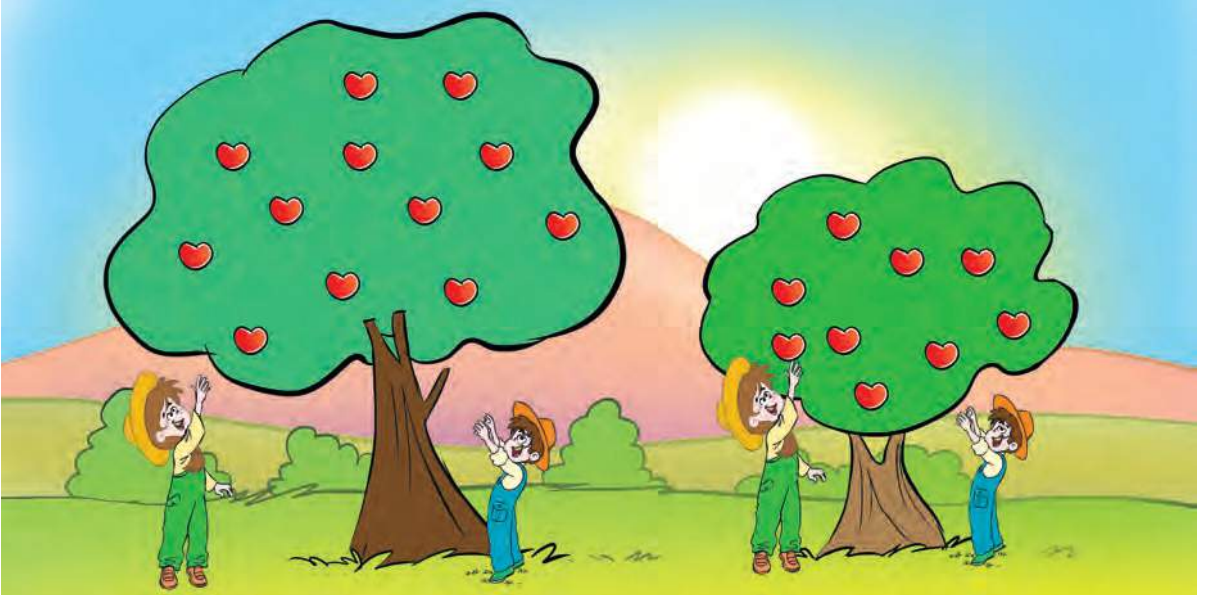
Yemekhanenin bir aylık yemek listesi aşağıda verilmiştir.

ŞUBAT AYI YEMEK LİSTESİ			
1. Hafta 1 Şubat Pazartesi	2. Hafta 8 Şubat Pazartesi	3. Hafta 15 Şubat Pazartesi	4. Hafta 22 Şubat Pazartesi
2 Şubat Salı	9 Şubat Salı	16 Şubat Salı	23 Şubat Salı
3 Şubat Çarşamba	10 Şubat Çarşamba	17 Şubat Çarşamba	24 Şubat Çarşamba
4 Şubat Perşembe	11 Şubat Perşembe	18 Şubat Perşembe	25 Şubat Perşembe
5 Şubat Cuma	12 Şubat Cuma	19 Şubat Cuma	26 Şubat Cuma

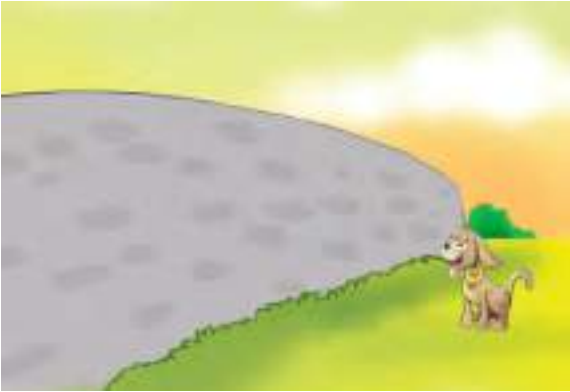
- 1) Yemek listesinde ayın birinci gününde ve son haftanın salı gününde hangi yemekler vardır? Yuvarlak içine alınız.
- 2) Yemekhanede verilen yemekler sağlıklı beslenmek için uygun mudur? Büyüklerinizden yardım alarak cevaplayınız.

Hangisi Daha Kolay?

Aşağıdaki resimleri inceleyelim.



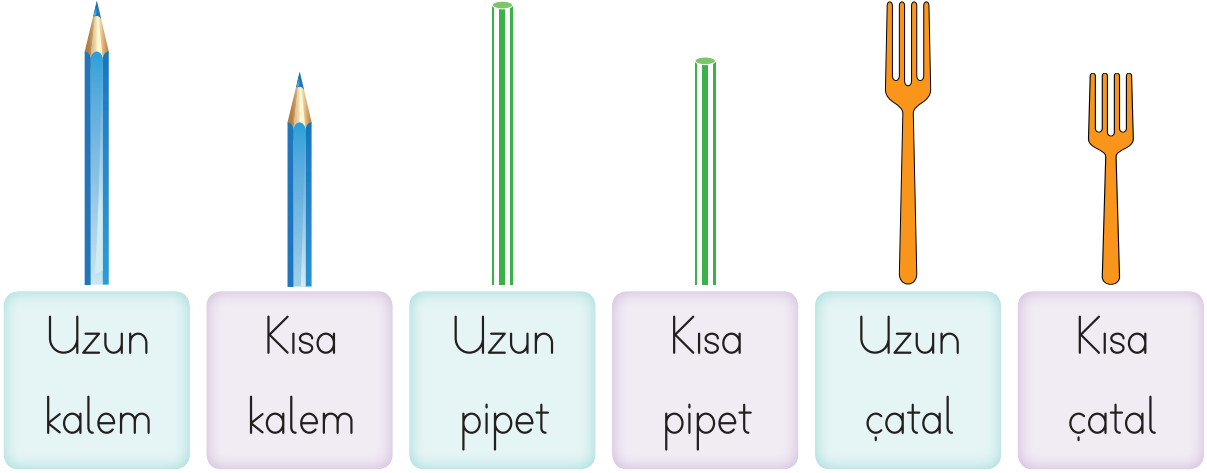
Hangi ağaçtan elma toplamak daha kolaydır? Neden?



Tarçın hangi duvarı daha rahat aşar? Neden?

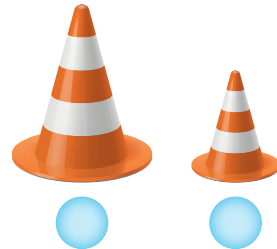
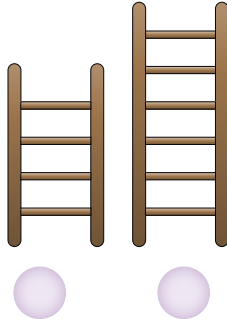
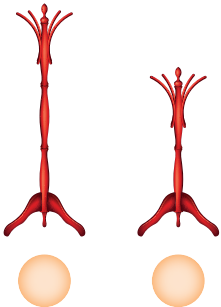
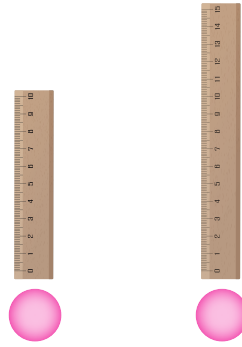
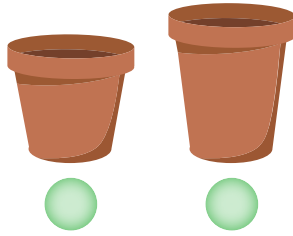
Uzun - Kısa

Aşağıda verilen nesne çiftlerinin uzunluklarını inceleyelim.



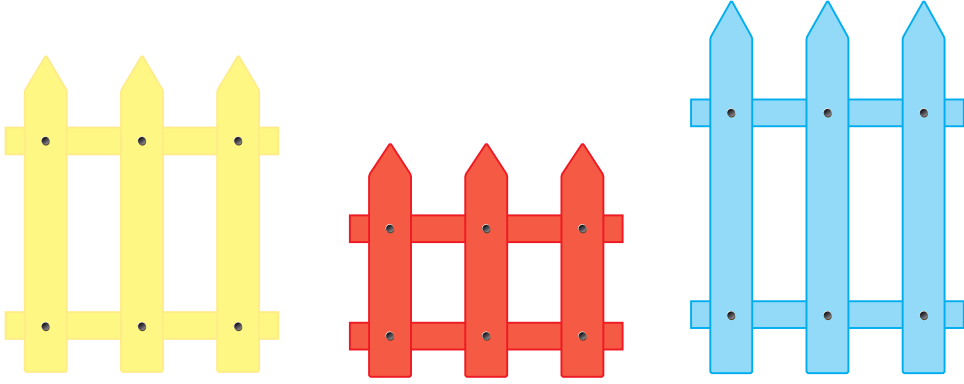
Sıra Sizde

Aşağıdaki nesne çiftlerinden uzun olanlarını işaretleyiniz.



Daha Uzun - Daha Kısa

Aşağıdaki çitlerin uzunluklarını karşılaştıralım.



Dedem, koyunların çiftlikten kaçmaması için bahçeye çit yaptıracak.



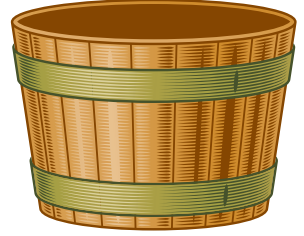
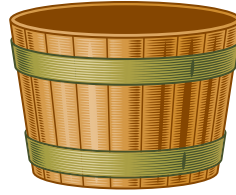
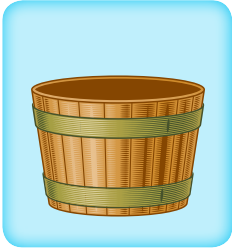
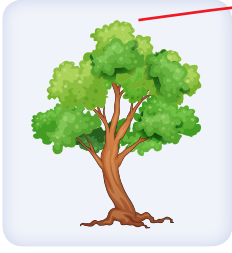
Hangi boyda çit yaptırmalıyız?
Yukarıdakilerden birini seçelim.



- Mavi çit, sarı çitten **daha uzundur**.
- Sarı çit, kırmızı çitten **daha uzundur**.
- Mavi çit, kırmızı çitten **daha uzundur**.
- Sarı çit, mavi çitten **daha kısadır**.
- Kırmızı çit, sarı çitten **daha kısadır**.
- Kırmızı çit, mavi çitten **daha kısadır**.

Uzunlukları Sıralayalım

Resimdekileri boylarına göre sıralayalım. Soldaki nesneler hangi sırada olmalıdır? Uygun yeri okla işaretleyelim.



Sıra Sizde

Aile fertlerinizin boylarını inceleyiniz. Kim daha uzun? Kim daha kısa? Sınıfta paylaşınız.

Kulaç - Karış - Adım - Ayak - Parmak

iftliktekiler uzunlukları ölçerken neler kullanıyorlar?
İnceleyelim.



itlerin uzunluğu 3 kulatır.

İpin uzunluğu 18 karıştır.



Kümesle Tarçın'ın kulübesinin
arası 4 adımdır.

Ahırla kümesin arası
16 ayaktır.



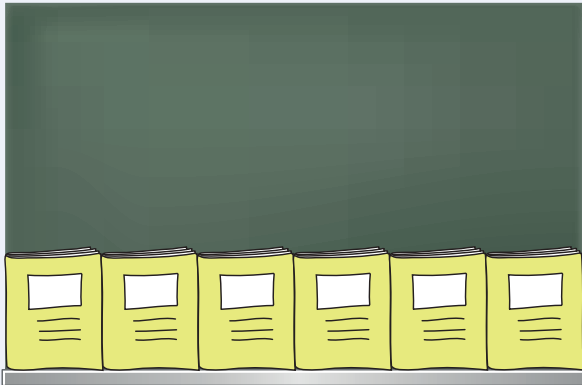


Salatalığın uzunluğu 8 parmadır.



Nesnelerin uzunluklarını ölçerken kullandığımız araçlar **ölçme araçlarıdır**.

- Ölçme aracını kullanırken bir başlangıç noktası belirlemeliyiz.
- Bu aracı birçok kez kullanacaksak aralarında boşluk bırakmamalıyız.
- Ölçme aracını aynı doğrultuda tutmalıyız.



Başlangıç noktası

Defterler arasında boşluk yok.



Etkinlik

Ölçme Aracım

Araç ve gereçler: kâğıt, makas.

- Kâğıdı, istediğimiz uzunlukta düz şerit şeklinde keselim.
- Bu bizim bir ölçme aracımız olsun. Ölçme aracımıza bir isim verelim.
- Aracımızla sınıfımızdaki bir nesneyi ölçelim.
- Şimdi de başka bir ölçme aracı seçelim.
- Aşağıdaki boşlukları dolduralım.
- Ölçüm yaptığımız nesneleri bu araçlarla tekrar ölçelim.

Neyi ölçtünüz?	Ne ile ölçtünüz?	Ölçme sonucunuz
Sıramızı	Defter kâğıdı	3 defter kâğıdı



Öğrendik mi?

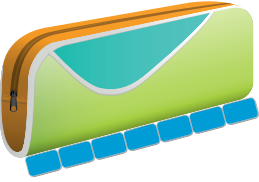
Aşağıdaki ölçümlerden doğru olanları yeşile, yanlış olanları kırmızıya boyayınız. Yanlış olanların neden yanlış olduğunu söyleyiniz.



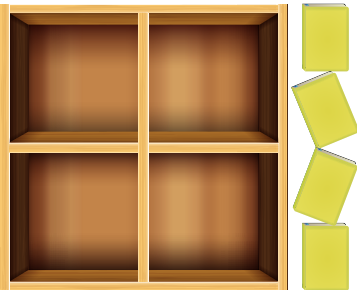
Şişenin uzunluğu 2 karıştır.



Dolabın uzunluğu 3 kulaçtır.



Kalemliğin uzunluğu 7 silgi boyundadır.



Kitaplığın yüksekliği 4 defter boyundadır.



İyi Tahmin!

Resimleri inceleyelim.



Bence traktörün çitlere
uzaklığı 15 ayaktır.



İyi tahmin Cemile, traktörün çitlere
uzaklığı 17 ayakmış.



Tahminde bulunurken ne düşünüyorsunuz?
Tahminleriniz, ölçüm sonuçlarınıza yakın mı?
İyi bir tahmin yapabilmek için nelere dikkat etmek
gerekir?



Etkinlik

Kaç Pipet Uzunluğunda?

Araç ve gereçler: pipetler, kâğıt, renkli kalemler.

- Dörder kişilik gruplara ayrılalım. Grubumuza bir isim bulalım.
- Öğretmenimiz uzunluklarını tahmin edeceğimiz nesneleri söylesin.
- Bu nesneler kaç pipet uzunluğunda olabilir?
- Önce tahmin edelim. Sonra pipetlerle ölçelim.



Ölçüm yaparken aşağıdakilere dikkat etmeliyiz.

- Bir başlangıç noktası belirlemeye,
 - Pipetler arasında boşluk bırakmamaya,
 - Pipetlerin üst üste gelmemesine,
 - Pipetlerin aynı hizada olmasına.
-
- Tahminlerimizi ve ölçüm sonuçlarımızı kâğıda yazalım.
 - Ölçüm sonuçlarımızla yakın olan tahminlerimizi renkli kalemle işaretleyelim.
 - En yakın sonuçlar hangi grupta var?
 - O gruba tahminlerini nasıl yaptıklarını soralım.

Mutfakta Neler Oluyor?

Resmi inceleyelim.

Kâselere çorba
koyuyorum.

Ayran da
hazır!

Bardaklara su
koyuyorum.

Çatal ve kaşıkları
diziyorum.



Resimde sıvı olan maddeleri belirleyelim.



Ayran, su, çorba, gazoz, çay, kahve gibi maddeler sıvıdır.

Boş mu Dolu mu?



Söyleyin bakalım kim **daha çok** çorba içti?



Annem çorbasının hepsini içmiş.
Kâsesi **boş**. Benim kâsemde **az** çorba kalmış.



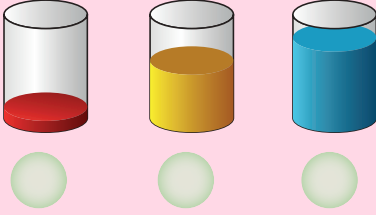
Ben çorbamın **yarısını** içtim.
Kâsem **yarısı dolu**. Babam hiç çorba içmemiş, kâsesi **tam dolu**.



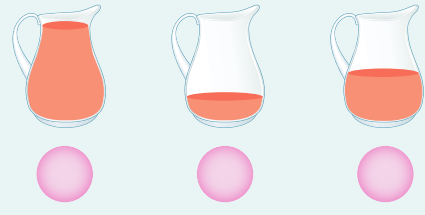


Sıra Sizde

İçinde daha az sıvı olanı işaretleyiniz.



İçinde daha çok sıvı olanı işaretleyiniz.



Eğlence Zamanı

Müzişyen Matematikçiler

Araç ve gereçler: bardaklar, su, kurşun kalem.

- 3 adet bardak alalım.
- Birinci bardak **boş**, ikinci bardağın **yanısı dolu** ve üçüncü bardak **tam dolu** olacak şekilde su ile dolduralım.
- Her bir bardağın ağzına kurşun kalemimizle hafifçe ses çıkaracak şekilde vuralım.
- Farklı sesler çıkıyor mu?

Ayberk Süt Dağıtıyor

Herkese eşit
dağıtmam lazım.
Nasıl yapacağım?



Ayberk'in babası, Ayberk'in sınıfına bir bidon süt gönderiyor. Fakat arkadaşlarının getirdiği kaplar farklı büyüklüktedir. Herkese eşit miktarda süt dağıtmak için Ayberk ne yapmalıdır?



Acaba, herkese aynı bardakla
süt vermiş olsa eşit miktarda süt
dağıtmış olur mu?

Daha önce sıvıların nasıl ölçüldüğünü gördünüz mü?

Ben her gün
bir bardak süt
içerim.



Annem kahve
yaparken
fincanla su ölçer.



Sıvı maddeler farklı kaplara konarak ölçülür. Ölçüldüğü kabın adıyla ifade edilir. Bir kova su, bir bardak çay, bir kepçe çorba gibi.



Sıra Sizde

Aşağıdaki kapları bir su bardağıyla doldurmak istediğinizde hangisi önce dolar? İşaretleyiniz.





ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- 1) Resmi inceleyiniz. Boş bırakılan yerleri resme göre doldurunuz.



- 17 numaralı evin arkasındaki ağaç, 19 numaralı evin arkasındaki ağaçtan daha
- Ayberk yolun genişliğini adım olarak ölçmüştür.

Cemile ve arkadaşları
büfeden su alıp
içmişlerdir.



Cemile

Mert

Eda

2) Kimin şişesinde daha çok su kalmıştır? İşaretleyiniz.



3) Kimin şişesi boştur? İşaretleyiniz.



4) Cemile, Eda'dan uzundur. Mert de Cemile'den uzundur.
En uzunları kimdir? İşaretleyiniz.



5) Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.



Basket Sayılarına Ait Tablo	
Takımın rengi	Skor
Kırmızı	6
Yeşil	3

- a) Hangi takım daha çok basket atmıştır?
- b) Hangi takım daha az basket atmıştır?
- c) Oyunda hangi takım öndedir?
- ç) Kırmızı takıma yetişmek için yeşil takımın kaç basket daha atması gerekir?

6) Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.

Takım Kaptanı Oylama Sonucu Tablosu	
Adaylar	Aldığı oy
Ali	5
Defne	5
İlgin	7
Engin	3

- a) En az oyu kim almıştır?
- b) Kimlerin aldığı oy sayısı eşittir?
- c) Peki, kim takım kaptanı seçilmiştir?

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARININ CEVAPLARI

1. ÜNİTE

- 1) Kedi - Bulutlar - Cemile - Top - Sarı ördek
- 2) Cemile
- 3) Bulutlar
- 4) Fahri dayının taşıdığı en ağır, balon en hafif

2. ÜNİTE

- 1) 6 - 4. - çoktur - azdır
- 2) Öğrenciye bırakılmıştır.
- 3) 8
- 4) 4 - 0 - 9 - 6
- 5) 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
- 6) 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
- 7) 30
- 8) 16 - 1 - 6 - 15
- 9) Mavi sıradaki seyircilerin sayısı, kırmızı sıradaki seyircilerin sayısına eşittir. Seyircilerin önündeki çit direklerinin sayısı, Ayberklerin önündeki çit direklerinin sayısından daha çoktur. Araç sayısı, at sayısından daha azdır.
- 10) 20
- 11) 20
- 12) 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

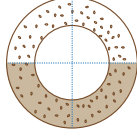
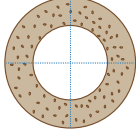
3. ÜNİTE

- 1) artar - azalır
- 2) 8 kova
- 3) $12 - 2 = 10$
- 4) Tarçın'ın 6 kemiği vardır. 1 kemiğini arkadaşı Karabaş'a verir. Tarçın'ın kaç kemiği kalır?
- 5) $3 + 4 = 7$

4. ÜNİTE

- 1) $5 - 11 - 6$ 2) 3 paket
3) $5 + 4 = 9$, $18 - 6 = 12$, $7 + 3 = 10$, $15 - 4 = 11$,
 $9 - 3 = 6$
4) 6 5) 11 6) 16 7) Evet, alabilir.

5. ÜNİTE

- 1) çember - üçgen - dikdörtgen
2) a) Dikdörtgen, kare ve üçgen köşelidir.
b) Öğrenciye bırakılmıştır.
3) Saman balyası - dikdörtgen, kutu - kare
4)  5) a)  b) 
6) a) Saat üç b) Saat üç buçuk
c) Saat beş ç) Saat altı buçuk
7) Beren → 13 Kasım Cuma , Eliz → 15 Kasım Pazar
8) Takvime göre cevaplayınız.

6. ÜNİTE

- 1) uzundur - 7
2) Eda 3) Mert 4) Mert
5) a) Kırmızı b) Yeşil
c) Kırmızı ç) 3
6) a) Engin b) Ali ve Defne c) Ilgın

SÖZLÜK

A

artı: Toplama işleminde + işaretinin adı.

ay: Yılın on iki bölümünden her biri. Yaklaşık otuz gün olarak kabul edilen süre.

B

bütün: Eksiksiz, tam.

Ç

çıkarma: Dört işlemten biri, çıkarmak işlemi.

E

eksi: Çıkarma işleminde (-) işaretinin adı.

eş: Birbirinin aynı olan iki nesneden her biri.

eşit: Yapı, değer, boyut, nicelik ve nitelik bakımından birbirinden ne artık ne eksik olan.

F

fark: Çıkarma işleminin sonucu.

G

gün: Dünya'nın kendi eksenini etrafında bir kez dönmesiyle geçen 24 saatlik süre.

H

hafta: Birbiri ardınca gelen yedi günlük dönem.

K

kenar: Bir kapalı şekli sınırlayan çizgilerden her biri.

Ö

örüntü: Olay veya nesnelerin düzenli bir biçimde birbirini takip ederek gelişmesi.

R

rakam: Sayıları göstermek için kullanılan işaretlerden her biri.

S

saat: Bir günlük sürenin yirmi dörtte birine eşit zaman dilimi.

sayı örüntüsü: Belirli bir kurala göre dizilmiş sayılar.

T

tablo: Birbiriyle olan ilgilerine göre düzenlenerek yazılmış bilgiler.

toplam: Toplama işleminin sonucu.

toplama: Aynı türden nesneleri bir araya getirme, ekleme.

toplama işareti: Toplama işlemini gösteren + işareti.

toplanan: Toplama işleminde toplamı oluşturan sayılardan her biri.

Ü

üçgen: Üç kenarı olan kapalı geometrik şekil.

V

veri: Bir araştırmanın sonunda elde edilen bilgi.

Y

yarım: Bir bütünün iki eş parçasından her biri.

SEMBOL VE KISALTMALAR

+	artı işareti
=	eşit işareti
-	eksi işareti
₺	Türk Lirası simgesi
TL	Türk Lirası
kr.	kuruş

KAYNAKÇA

1. Burk, D. (2009). **Bridges in Mathematics Grade 1 Practice Book Blacines**. Oregon: ABD The Math Learning Center.
2. Heath, R. V. (1953). **Mathemagic: Magic, Puzzles and Games with Numbers**. New York: Courier Corporation.
3. MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı (2018). **Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıflar)**. Ankara: MEB Yayınları.
4. NCTM. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics**. Reston, VA: NCTM.
5. TDK Türkçe Sözlük. (2011). Ankara: TDK Yayınları.
6. TDK Yazım Kılavuzu. (2012). Ankara: TDK Yayınları.

GÖRSEL KAYNAKÇA

Resimler görsel tasarım uzmanına ücret karşılığı çizdirilmiştir. Diğer görseller yayınevi arşivinden kullanılmıştır.